



イベント報告

第8回 みんなで語ろう！大学での妊娠・出産・子育て

コーディネーター：
レティツィア・グアリーニ
(CGS 研究所助教)
生駒夏美
(CGS 研究所副センター長、教授)

2021年6月6日に「第8回 みんなで語ろう！大学での妊娠・出産・子育て」がオンラインミーティングとして開催された。今回は、教員、職員、学生を含め約15名が参加し、それぞれの経験を共有しつつ、子育てしながらICUで活躍する人にとってより良い環境を作るために何ができるのかを話し合った。

まずは、大学と妊娠・出産・子育ての関わりを見つめ直し、学生・教職員への具体的な支援を行うことを目的としたこの運動の背景を説明した。参加者の中には、自身が親である教授や職員も何人かいたため、新型コロナウイルスの大流行が私たちの生活や仕事にどのような影響を与えたかについても共有できた。授業や会議がオンラインへ移行したことによって、多くの親がワークライフバランスに悩まされることになった。しかし一方で、リモートワークへの移行により夫婦間の家事労働の責任が変わり、柔軟に仕事を整理して育児と両立できるケースも見られた。

なお、CGSがこの集まりを主催するようになってから初めて、学務副学長のエスキルドセン・ロバート教授にも参加していただき、議論の中で出てきた問題点について具体的な解決策を提示することができた。その後CGS運営委員会と子育てに関心のある教員は「ICU子育て中教職員への支援に関する要望書」を作成し、女性研究者支援、子育て中の教職員の支援のために、以下の事項の早急な検討を求めた。

1. ICUキャンパス内保育所の開設
2. シッターサービス、病児保育サービスの法人契約
3. 認可保育園申請に際しての事務の改善
4. 時間割変更による会議時間の前倒し
5. 子育て中教員のフレックス勤務導入（ティーチングロードの軽減／オンライン授業の許可）
6. 妊娠・育休中とその後の研究補助の構築
7. 学内ジェンダーバランスの改善

このように、本学教職員・学生の仕事と家庭の両立を支援するために託児施設の整備が強く求められている。そして同時に、誰もが自らの可能性を広げられるように子育てに優しい職場環境を推進するために大学の態度や考え方を根本から改める必要がある。CGSは今後も国際基督教大学を妊娠、出産、子育てを支援する場所にするために活動を続けていきたい。



Event report

Talk Session: Let's Talk about Pregnancy, Childbirth, and Parenting on Campus! #8

Coordinators: Letizia GUARINI

(Assistant Professor, CGS)

Natsumi IKOMA

(Professor; Vice-director, CGS)

The 8th session of “Let’s Talk about Pregnancy, Childbirth, and Parenting on Campus!” was held as an online meeting on June 6th, 2021. Around 15 participants, including Faculty members, ICU staff members, and students, joined us to share their experiences and discuss what we can do in order to make our campus a better environment for parents who work or study at ICU.

We first explained the background and objective of this gathering, which aims to rethink the connection between universities and pregnancy, childbirth and parenting, and to provide concrete support for students, faculty members, and staff. Among the participants there were several professors and staff members who are parents themselves. This gave us the opportunity to share how the COVID-19 pandemic affected our lives and work, both in positive and negative ways: while the transition to online learning and meetings has been hard for many parents who found themselves struggling with work-life balance during the pandemic, in some cases the shift to remote work altered responsibilities for housework among couple, allowing them the flexibility to organize their work and balance it with childcare better.

For the first time since CGS started organizing this gathering, Professor Robert Eskildsen, Vice President for Academic Affairs, joined us: we thus had the opportunity to present concrete solutions to the issues that arose during

the discussion, which were later collected in the “Petition for Comprehensive Support for Working Parents at ICU,” where the Steering Committee of the Center for Gender Studies, along with interested parenting Faculty members, request the administration to give a serious consideration to the following list of requests in order to support the working parents among ICU’s faculty, staff, and students:

1. Childcare facility on campus
2. Corporate contract with sitter service provider
3. Better handling of work certificate for hoikuen application
4. Overhaul of meeting times
5. Introduction of flex work (teaching load reduction/option of online teaching)
6. Implementation of research support system during/after childcare leave
7. Improvement of gender balance in ICU

As the requests above show, while there is a strong need of new facilities to promote the support of the balance between work and family life for ICU faculty members, students, and staff, it is also necessary to change the attitude of the university so to promote a more parent-friendly work environment where everybody can expand their potential. CGS will continue its activism towards making ICU a university that supports its members with regards to pregnancy, childbirth, and parenting.