

目 次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

大川 洋

■ 研究論文

データ駆動型社会が導く初中等教育における新しい統計教育ソフトウェア

／青木 浩幸 1

高等教育における批判的思考力の醸成とその過程——一般教育「環境研究」の事例——

／布柴 達男・藤沼 良典・西村 幹子 13

母親の理想・現実自己との差異および養育態度と娘の自尊感情および自己形成との関連について

／李 翠芳・直井 望 29

在日中国本土の留学生における異文化適応に及ぼす内集団態度および外集団態度の影響

／王 倩倩・磯崎 三喜年 47

“Either A or B” における *either* の役割 ——コーパス分析に基づく意味論的・語用論的分析——

／水田 洋子 63

■ FOREWORD

OKAWA, Hiroshi

■ RESEARCH ARTICLES

New Statistical Education Software in Elementary and Secondary Education Guided by the Data-Driven Society

／ AOKI, Hiroyuki 1

Fostering Critical Thinking and Its Process in Higher Education: The Case of General Education on Environmental Studies

／ NUNOSHIBA, Tatsuo, FUJINUMA, Ryosuke, & NISHIMURA, Mikiko 13

The Relationship Between the Mother's Self-Discrepancies and Parental Attitudes and the Daughter's Self-Esteem and Self-Identity

／ LEE, Chooi Fong, & NAOI, Nozomi 29

The Effects of In-Group and Out-Group Attitude on Cross-Cultural Adaptation Among Mainland Chinese Students Studying and Living in Japan

／ WANG, Qianqian, & ISOZAKI, Mikitoshi 47

The Contribution of *Either* in “*Either A or B*”: A Corpus-Based Semantic/Pragmatic Analysis

／ MIZUTA, Yoko 63

■ 研究ノート

医療通訳学習環境に関する一考察
／大野 直子・濱井 妙子・岡部 純子 79

日本語のL1ナラティブにおける移動事象の表現——発達のアプローチを用いて——
／中邑 啓子 87

■ ノート

国連文脈での評価の質保障フレームワークの構築
／平塚 広義 97

第二言語処理における認知資源モデル試論
／森島 泰則・浅見 紫織・大島 深雪 レイチエル 103

■ 博士論文要旨

児童・思春期の感情調整におけるグループセラピーの意義——メンタライジング・アプローチの可能性——
／木村 能成 109

■ 所報

2022年度 教育研究所 公開講演、ワークショップ、シンポジウムリスト 115

ICU言語学コロキウム：アフリカ言語学
／李 勝勲 117

■ RESEARCH NOTES

Study on the Learning Environment for Medical Interpreters
／ONO, Naoko, HAMAI, Taeko, & OKABE, Junko 79

The Expression of Motion Events in Japanese L1 Narratives: A Developmental Approach
／NAKAMURA, Keiko 87

■ NOTES

Toward a Quality Assurance Framework in the UN Context
／HIRATSUKA, Hiroyoshi 97

A Preliminary Sketch of a Resource Allocation Model of Second Language Processing
／MORISHIMA, Yasunori, ASAMI, Shiori, & OSHIMA, Miyuki R. 103

■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

Significance of Group Therapy on Affect Regulation in Children and Adolescents: Possibility of the Mentalizing Approach
／KIMURA, Yoshinari 109

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2022 115

ICU Linguistics Colloquium: African Linguistics
／LEE, Seunghun J. 117

「概念型カリキュラムの理論と実践」のための ワークショップ ／半田 淳子	119	Workshop for “Concept-Based Curriculum and Instruction” ／ HANDA, Atsuko	119
第7回アジアジュニア言語学者学会 ／李 勝勲	120	Asian Junior Linguists (AJL) Conference 7 ／ LEE, Seunghun J.	120
■ 追悼		■ HOMAGE	
原一雄先生を悼む ／栗山 容子	121	In Homage to Professor Kazuo Hara ／ KURIYAMA, Yoko	121
中野照海先生追悼 ／立川 明	125	In Homage to Professor Terumi Nakano ／ TACHIKAWA, Akira	125
■ 退職記念		■ IN GRATITUDE	
高橋先生に敬意を表して ／寺田 佳代	129	Homage to Takahashi-Sensei ／ TERADA, Kayo	129
■ 『教育研究』 編集方針	131	■ EDITORIAL POLICY FOR EDUCATIONAL STUDIES	131
■ 『教育研究』 原稿執筆要項	137	■ AUTHOR GUIDELINES FOR EDUCATIONAL STUDIES	137
■ 『教育研究』 64・65 査読者一覧	149	■ LIST OF REVIEWERS FOR EDUCATIONAL STUDIES VOL.64 AND VOL.65	149

