

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

大川 洋

■ 研究論文

COVID-19は発展途上国における教育の状況を
どのように変えたのか——ウガンダの学校閉鎖
下のエビデンス——

／アトゥフラ ジュリアス・ウィンター ダイアナ・
西村 幹子 1

COVID-19の流行に対する高等教育機関の対応
——12の大学のパブリック・アナウンスメント
にみる危機コミュニケーションパターンの分析
——

／スムルト ロイ ソム・櫻井 遼太・
李 勝勲 19

日本語の文理解における、年齢、語順および文
型による影響——韓国語を扱ったSung et al.
(2017)とSung (2015)の追試——

／有井 巴・李 勝勲・吉田 智行・
成 知垠 37

日本人EFL学習者の文章作成における因果関係
の誤り——soの使用の例——

／松岡 弥生子 51

■ FOREWORD

OKAWA, Hiroshi

■ RESEARCH ARTICLES

Has COVID-19 Changed the Education
Landscape in Developing Countries?
Evidence under School Closures in Uganda

／ ATUHURRA, Julius, WINTER, Diana,
& NISHIMURA, Mikiko 1

Higher Education Institutions' Responses
to the COVID-19 Outbreak: An Analysis
of Crisis Communication Patterns in 12
Universities' Public Announcements

／ SUMLUT, Roi Sawm, SAKURAI, Ryota,
& LEE, Seunghun J. 19

Effects of Age, Word Order, and
Sentence Types on Japanese Sentence
Comprehension: A Replication Study of
Sung et al. (2017) and Sung (2015) on
Korean

／ ARII, Tomoe, LEE, Seunghun J., YOSHIDA,
Tomoyuki, & SUNG, Jee Eun 37

Pragmalinguistic Errors on a Cause-and-
Effect Relationship in Japanese EFL
Learners' Writing: A Case of the Use of 'So'

／ MATSUOKA, Yaoko 51

「やさしい日本語」による医療関連情報の提供の
現状についての探索的調査
／大野 直子・濱井 妙子・岡部 純子 63

Exploratory Study on the Current Situation
About Providing Medical Information in
“Easy Japanese”
／ONO, Naoko, HAMAI, Taeko, & OKABE,
Junko 63

■ 研究ノート

日本における人権教育の課題——政府の役割及
び展望——
／バックリー 節子 79

Agenda for Human Rights Education in
Japan: Government Role and Perspective
／BUCKLEY, Setsuko 79

日本における英語遠隔教育史 1885-1950 を紐
解く
／宮添 輝美 87

Unveiling History of Distance Education in
English Education: Japan 1885-1950
／MIYAZOE, Terumi 87

ウェブベース実験における文章読解中の名詞照
応詞による指示対象の活性化
／浅見 紫織・大島 レイチェル 深雪・
森島 泰則 95

Web-Based Experiments on Activation of
Referents for Nominal Anaphors While
Reading
／ASAMI, Shiori, OSHIMA, R. Miyuki,
& MORISHIMA, Yasunori 95

言語に懐かれてある存在
／川津 茂生 107

Being as Embraced in Language
／KAWAZU, Shigeo 107

子どもの心の成長に寄与するキャンプ実践
／西村 馨・高橋 伸・木村 能成・
那須 里絵 117

Practicing Organized Camp to Promote
Psychological Growth in Children
／NISHIMURA, Kaoru, TAKAHASHI, Shin,
KIMURA, Yoshinari, & NASU, Rie 117

E-Prime と SuperLab を用いた高齢者層及び若
年者層からの遠隔データ収集
／茨 由梨・武藤 光瑠・福田 壮希・
鈴木 成典・於保 淳・吉田 智行・
李 勝勲 125

Remote Data Collection from Younger
and Elder Population Using E-Prime and
SuperLab
／IBARA, Yuri, MUTO, Hikaru,
FUKUDA, Masaki, SUZUKI, Michinori,
OHO, Atsushi, YOSHIDA, Tomoyuki,
& LEE, Seunghun J. 125

日本人英語学習者のナラティブにおける指示表現の運用ストラテジー——指示対象の導入，継続，及び再導入について——
／中邑 啓子 135

母子健康手帳を通じた母語の役割に関する啓発について——その必要性の検討——
／鈴木 庸子 145

元留学生の振り返りと異文化感受性の発達
／武田 礼子 155

■ ノート

政策提言——エビデンスに基づいた教育政策策定・意思決定・実践——
／平塚 広義 163

モラルジレンマにおけるメンタルイメージと第二言語の影響
／大島 レイチェル 深雪・森島 泰則 167

■ 書評

英語教育史重要文献集成第13巻：英語通信教育
江利川春雄監修・解題 / 2019 ゆまに書房
／宮添 輝美 173

Referential Strategies in Narratives by Japanese Learners of English: Referent Introduction, Referent Maintenance, and Referent Re-Introduction
／ NAKAMURA, Keiko 135

A Maternal and Child Health Handbook to Raise Awareness of the Importance of the Mother Tongue
／ SUZUKI, Yoko 145

A Study-Abroad Returnee's Reflections and Development of Intercultural Sensitivity
／ TAKEDA, Reiko 155

■ NOTES

Policy Brief: Evidence-Informed Approaches to Education Policy Formation, Decision-Making, and Practices
／ HIRATSUKA, Hiroyoshi 163

The Impact of Mental Imagery and Second Language in Moral Dilemmas
／ OSHIMA, R. Miyuki & MORISHIMA, Yasunori 167

■ BOOK REVIEW

Collection of Significant Literature on the History of English Education Vol.13: English Distance Education
ERIKAWA Haruo Ed. / 2019 Yumani Shobou
／ MIYAZOE, Terumi 173

■ 所報

2021年度 教育研究所 公開講演, ワークショップ, シンポジウムリスト 177

スクールカウンセラーから見たコロナ状況での学校
／那須 里絵・木村 能成 180

ICU言語学コロキウム：2021春
／李 勝勲 181

■ 退職記念

藤田ラウンド幸世先生に敬意を表して
／マーハー ジョン C. 183

鄭仁星先生に捧ぐ
／西村 幹子 187

■ 『教育研究』 編集方針 191

■ 『教育研究』 原稿執筆要項 197

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2021 177

Schools in the Time of COVID-19 from the View of School Counselor
／NASU, Rie, & KIMURA, Yoshinari 180

ICU Linguistics Colloquium: Spring 2021
／LEE, Seunghun J. 181

■ IN GRATITUDE

Homage to Professor Sachiyo Fujita-Round
／MAHER, John C. 183

Homage to Professor Insung Jung
／NISHIMURA, Mikiko 187

■ EDITORIAL POLICY FOR *EDUCATIONAL STUDIES* 191

■ AUTHOR GUIDELINES FOR *EDUCATIONAL STUDIES* 197