

目 次

巻 頭 文

はじめに	千葉 杲弘	i
厳しさと優しさの調和 原一雄先生の御功績とお人柄		ii
原一雄教授略歴ならびに主要業績		v

研究論文

私の教育評価論 — 個人史を綴りながら —	原 一雄	1
大学の問題と改革 — 政策の流れを辿って —	天城 勲	37
学生不在の大学改革		
千葉 杲弘・永田 佳之・小島 文英・原田 一成		55
(英文抄録		100)
大学生と両親の人生観にみられる時代的变化		
大井 直子・岡林 秀樹・原 一雄		103
(英文抄録		122)
I C U の教育環境の時代的変遷 — 1983 年度と 1993 年度の比較 —		
岡林 秀樹・大井 直子・原 一雄		125
(英文抄録		139)
A CRITICAL ANALYSIS OF “BALANCE MODELS” IN COMMUNICATION RESEARCH	Yoshihiro Akutsu	141
エンカウンター・グループの成立とその研究展開		
裴岩 秀章		177
視知覚と意味をめぐる考察	川津 茂生	199
(英文抄録		210)

A STUDY OF RELIGIOUS FEELING IN WALT WHITMAN'S "CHANTING THE SQUARE DEIFIC" AND SIDNEY LANIER'S "THE MARSHES OF GLYNN"	Eichi Kobayashi	211
道徳教育の基礎 — 内村鑑三の道徳論と西村茂樹の道徳論の対比から —	町田 健一	217
(英文抄録		233)
PROCESS MNEMONICS AS INNER SPEECH	Kenichi Machida	235
ENVIRONMENTAL CRISES AND ENVIRONMENTAL STUDIES: A ROLE FOR PSYCHOLOGY	David W. Rackham	247
2001 DEFINITIONS OF CULTURE	Naoto Usui, John C. Maher	275
ディベート教育 — その構想と実践 —	渡部 淳	343
(英文抄録		362)
所 報		365