

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

李 勝勲

■ 研究論文

教員養成プログラム履修者のIB教育についての
認知の発達—探究的な事例研究—

／藤井 彰子・小松 万姫・
フラダーレ ポール 1

第二言語習得と意味理解における聴覚インプ
ット強化の効果

／伊東 徳子 17

日本在住ミャンマー人の民族的アイデンティ
ティと文化変容方略に関する研究

／スムルト ロイ ソム・磯崎 三喜年 37

キリバス語の長鼻音の音声学

／李 勝勲 57

■ 研究ノート

途上国においてポジティブ・ディビアンスは学
習を改善できるか—ウガンダ農村部における事
前調査結果と新型コロナウイルスの影響への適応

／アトゥフラ ジュリアス 69

■ FOREWORD

LEE, Seunghun J.

■ RESEARCH ARTICLES

The Development of Preservice Teachers'
Cognition about IB Education: An
Exploratory Case Study

／FUJII, Akiko, KOMATSU, Maki, &
FRADALE, Paul 1

The Effect of Aural Input Enhancement on
Second Language Form Acquisition and
Meaning Comprehension

／ITO, Noriko 17

A Study on Ethnic Identity and
Acculturation Strategies of Myanmar
Residents in Japan

／SUMLUT, Roi Sawm &
ISOZAKI, Mikitoshi 37

Phonetics of Geminate Nasals in Kiribati

／LEE, Seunghun J. 57

■ RESEARCH NOTES

Can Positive Deviance Improve Learning in
Developing Countries? Baseline Findings
and Adaptations to Counter COVID-19
Effects in Rural Uganda

／ATUHURRA, Julius 69

アイヌ アイデンティティ、歴史的闘争、及び民族復活運動 ／バックリー 節子	79	<i>Ainu's Identity, Historical Struggle, and Ethnic-Revitalization Movements</i> / BUCKLEY, Setsuko	79
多文化家庭児童・生徒に対する第2言語としての韓国語教育 (KSL) カリキュラム支援施策に関する考察 ／金 泰勲	87	A Study on the Plan of the Korean as Second Language Education (KSL) Curriculum Support for the Multicultural Family Children / KIM, Tae Hoon	87
交換留学生のダイアリー・スタディーの予備調査ー帰国後に見られる再適応の諸問題ー ／武田 礼子	97	A Pilot Study of Study-Abroad Students' Diary Studies: Re-entry Issues upon Returning Home / TAKEDA, Reiko	97
同一性の起源ー何がそれを生んだのかー ／川津 茂生	105	Genesis of Identity: What Gave Birth to It? / KAWAZU, Shigeo	105
グループセラピーの方法論ー現代思春期の心理的発達を支援する方法としてー ／那須 里絵・西村 馨	113	Methodology of Group Therapy: As a Way of Supporting the Psychological Development of Contemporary Adolescents / NASU, Rie & NISHIMURA, Kaoru	113
ジェンダー／セクシュアリティの言語分析ー権力の構築過程を学際的に読み解くヒントー ／宮崎 あゆみ	123	Linguistic Analysis of Gender/Sexualities: Interdisciplinary Deciphering of the Construction of Power Relationships / MIYAZAKI, Ayumi	123
■ ノート		■ NOTES	
高等教育における個人金融リテラシーに関する事例 ／キム アレン	133	The Case for Personal Finance Literacy in Higher Education / KIM, Allen	133
■ 所報		■ IERS ACTIVITY REPORTS	
2020年度 教育研究所 公開講演、ワークショップ、シンポジウムリスト	137	IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2020	137

音声学と音韻論のインターフェースについての最新の動向 ／李 勝勲	139	Current Trends in the Interface Between Phonetics and Phonology ／LEE, Seunghun J.	139
ICUにおけるCOVID-19の危機への対応の紹介 ／スムルト ロイ ソム・クラッセン キンバリー・李 勝勲	140	Showcasing of Responses to the COVID-19 Crisis at ICU ／SUMLUT, Roi Sawm, KLASSEN, Kimberly, & LEE, Seunghun J.	140
ICU言語学コロキウム：プロソディシリーズ ／李 勝勲	141	ICU Linguistics Colloquium: Prosody Series ／LEE, Seunghun J.	141
TOKとDP6教科の学びと授業づくり ／半田 淳子	143	How to Create Lessons for TOK and 6 Subjects in DP ／HANDA, Atsuko	143
■ 退職記念		■ IN GRATITUDE	
ジョン C. マーハ先生に捧ぐ ／藤田ラウンド 幸世	145	A Farewell Essay to Professor John C. Maher ／FUJITA-ROUND, Sachiyo	145
■ 『教育研究』 編集方針	149	■ EDITORIAL POLICY FOR EDUCATIONAL STUDIES	149
■ 『教育研究』 原稿執筆要項	155	■ AUTHOR GUIDELINES FOR EDUCATIONAL STUDIES (ENGLISH MANUSCRIPT)	155
■ 『教育研究』 62・63 査読者一覧	167	■ LIST OF REVIEWERS FOR EDUCATIONAL STUDIES VOL.62 AND VOL.63	167