

目次

TABLE OF CONTENTS

■はじめに

西村 馨

■研究論文

日韓における大学生の感謝表現の比較研究
／金 明熙・呉 恵卿 1

都市部の在日フィリピン人の母親の心理的ウェル
ビーイングと養育に関する自己効力感における心
理社会的エコロジカル要因の役割
／桑山 碧実・笹尾 敏明 21

*LONG-C 制約を用いた南琉球八重山波照間方言
の語頭帯気音に関する考察
／李 勝勲・麻生 玲子 39

異文化理解を促進するための教師の質問－英語の
謝罪に関する振り返りの事例研究－
／武田 礼子 49

高等教育における社会風土の役割－反転学習の実
証的文献レビュー－
／タン シアウエン・笹尾 敏明 63

■ FOREWORD

/ NISHIMURA, Kaoru

■ RESEARCH ARTICLES

A Comparative Study on the Expressions of
Gratitude of the College Students in Japan and
Korea
/ KIM, Myeong-Hee & OHE, Hye-Gyeong 1

The Role of Social-Ecological Correlates of
Psychological Well-Being and Parenting Self-
Efficacy among Filipino Migrant Mothers in Urban
Japan
/ KUWAYAMA, Aomi & SASAO, Toshiaki 21

The *Long-C Constraint and Word-Initial Aspirates
in Hateruma Yaeyama, a Southern Ryukyuan
Language
/ LEE, Seunghun J. & ASO, Reiko 39

Teachers' Questions to Promote Intercultural
Understanding: A Case Study of Students'
Reflections on English Apologies
/ TAKEDA, Reiko 49

Flipped Learning in Higher Education: A Critical
Review of the Empirical Literature on Social
Climate Factors
/ TAN, Siaweng & SASAO, Toshiaki 63

■研究ノート

日本の雇用，社会システムにおける性差別及び人権について

／バックリー 節子 79

漸近線の誘惑－科学的心理学の意味について－

／川津 茂生 87

韓国における英語教育の変遷に関する考察－学校教育課程を中心に－

／金 泰勲 95

異文化間コミュニケーションとメンタライジング－異文化適応支援とストレス反応の視点から－

／栗田 七重 103

大学英語授業における英語資格・検定試験の利用と位置付け－自主的学習促進の観点から－

／松岡 弥生子 111

働く女性と英語－ビジネス雑誌表紙の分析から－

／森住 史 119

オンライン談話の中のコードスイッチング

－日英バイリンガルのPC・携帯での言語使用－

／中邑 啓子 129

児童・思春期の治療的・発達促進的グループにおけるセラピストの姿勢

／西村 馨・木村 能成・那須 里絵 137

■ RESEARCH NOTES

Gender Issues in the Labor, Social System and Human Rights in Japan

/ BUCKLEY, Setsuko 79

Temptation of an Asymptote: On the Meaning of Scientific Psychology

/ KAWAZU, Shigeo 87

The History of English Education in Korea: Focusing on the School Curriculum

/ KIM, TaeHoon 95

Intercultural Communication and Mentalization: From the Viewpoint of Intercultural Adaptation Support and Stress Response

/ KURITA, Nanae 103

Positive Use and Positioning of Language Proficiency Test in Undergraduate EFL Courses: From the Viewpoint of Autonomous Learning

/ MATSUOKA, Yaoko 111

Women and English in the Japanese Workplace: How English and English Study are Illustrated in Japanese Women's Business Magazine Covers

/ MORIZUMI, Fumi 119

Written Codeswitching in Electronic Discourse: Texting in Japanese-English Bilinguals

/ NAKAMURA, Keiko 129

Basic Stances of Therapist in Group Psychotherapy with Children

/ NISHIMURA, Kaoru, KIMURA, Yoshinari & NASU, Rie 137

アメリカのリベラルアーツ大学におけるグローバルシティズンシップの探求－4大学の事例研究から－		Exploring Global Citizenship in American Liberal Arts Colleges: From the Case Study of Four Colleges	
／西村 幹子	147	/ NISHIMURA, Mikiko	147

日本語の強量化子の類型論的分析		A Typological Analysis of Strong Quantifiers in Japanese	
／於保 淳	157	/ OHO, Atsushi	157

■ノート

2019年度バイリンガル・マルチリンガル子どもネットワーク研究会－報告－		Bilingual/Multilingual Child Network (BMCN) Annual Meeting, 2019: Report	
／高橋 悦子・澁川 晶・小澤 伊久美	167	/ TAKAHASHI, Etsuko, SHIBUKAWA, Aki & OZAWA, Ikumi	167

■書評

「スロー・プロフェッサーを目指して：大学におけるスピード文化への挑戦」		The Slow Professor: Challenging the Culture of Speed in the Academy	
M・バーグ & B・K・シーバー (2016) トロント：トロント大学出版局		Berg, M. & Seeber, B. K. (2016) Toronto: University of Toronto Press.	
／笹尾 敏明	173	/ SASAO, Toshiaki	173

■所報

2019年度 教育研究所 公開講演, ワークショップ, シンポジウムリスト	177	The List of Titles & Lecturers for AY 2019 IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium	177
---------------------------------------	-----	---	-----

「ロヒンギャ難民を受け入れるバングラデシュのコミュニティ」&「あなたとWHO(世界保健機構)」		“Host Communities in Bangladesh Affected by the Rohingya Crisis” and “You and WHO”	
／鈴木 庸子	179	/ SUZUKI, Yoko	179

ビデオ撮影の方法		Basics Video Production: Shooting Tips	
／鄭 仁星	183	/ JUNG, Insung	183

二言語政策を行うことでもたらされる様々な効果：イギリス国内のウェールズ言語計画と言語政策		Benefits of Bilingual Policy: Welsh Language Planning and Policy in the UK	
／藤田ラウンド 幸世	184	/ FUJITA-ROUND, Sachiyo	184

■ NOTE

■ BOOK REVIEW

■ IERS ACTIVITY REPORTS

応用言語学における質的研究方法を考えて ／宮原 万寿子	186	Making Sense of Qualitative Research Methods in Applied Linguistics / MIYAHARA, Masuko	186
絹の繭から：第2次大戦中の日系アメリカ人収容所におけるある家族の歴史 ／西村 馨	187	From a Silk Cocoon: A Family Story of the WW II Japanese American Incarceration / NISHIMURA, Kaoru	187
IB(国際バカロレア)「言語A」の新カリキュラム -「概念」理解に重点をおいた指導とは何か- ／半田 淳子	188	IB (International Baccalaureate) The New Curriculum of Language A: What is a Teaching Method Based on 'Concepts' Understanding? / HANDA, Atsuko	188
Workshop on the Interface between Module of Grammars ／李 勝勲	189	Workshop on the Interface between Module of Grammars / LEE, Seunghun J.	189
■退職記念		■ IN GRATITUDE	
佐藤豊先生との出会いに深く感謝して ／半田 淳子	191	A Tribute to Professor Yutaka Sato / HANDA, Atsuko	191
■『教育研究』編集方針	195	■ EDITORIAL POLICY FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	197
■『教育研究』原稿執筆要項	201	■ AUTHOR GUIDELINES FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> (ENGLISH MANUSCRIPT)	207