

『教育研究』 投稿規定

1. 投稿内容は未公開のものに限る。
2. 原稿は定められた期日内のみ受け付ける。
3. 原稿の種類は、**研究論文**、**書評**、および**博士論文要旨**（当該年度と前年度の博士号取得者が対象）とする。
4. 提出された原稿およびCD-R等は、掲載の可否に関わらず返却しない。
5. 投稿資格は以下の身分の者に限られる。
 - ・ 本研究所所員
 - ・ 本研究所（準）研究員
 - ・ 本大学院教育学研究科博士前期課程在籍者で指導教授の許可を得た者
 - ・ 本大学院アーツ・サイエンス研究科博士前期課程在籍者で指導教授の許可を得た者で、かつ『教育研究』編集者が投稿を認めた者
 - ・ 本大学院教育学研究科博士後期課程在籍者
 - ・ 本大学院アーツ・サイエンス研究科博士後期課程在籍者で、『教育研究』編集者が投稿を認めた者
 - ・ 本研究所が主催する講演会で講演を行った者
 - ・ 本研究所（準）研究員と同等の資格を認められた本研究所助手
 - ・ 本研究所所員が特別に推薦し、『教育研究』編集者が投稿を認めた者
 なお、共同執筆論文も含め、第一著者は必ず以下の身分の者とする。
 - ・ 本研究所所員
 - ・ 本研究所（準）研究員
 - ・ 本大学院教育学研究科博士後期課程在籍者
 - ・ 本大学院アーツ・サイエンス研究科博士後期課程在籍者で、『教育研究』編集者が投稿を認めた者
 - ・ 本研究所が主催する講演会で講演を行った者
 - ・ 本研究所（準）研究員と同等の資格を認められた本研究所助手
 - ・ 本研究所所員が特別に推薦し、『教育研究』編集者が投稿を認めた者
6. 著者校正は初校のみとし、原則として校正の際の加除は認めない。
7. 原稿料は支払われない。
8. 研究論文投稿者には本編3部、抜刷り最大30部、PDFファイルを無料で贈呈する。これを越える分量を希望する場合は投稿者の実費負担とする。書評投稿者および博士論文要旨執筆者には本編3部を贈呈する。
9. 大幅な分量超過や特殊な製版を要して特別に費用がかかる場合には、その費用は投稿者の負担とする。
10. 原稿は下記投稿先に郵送（消印有効）、持参、あるいはE-mailに添付して送付する。
11. 送付内容は次の通りとする。なお、不測の事態に備えて、投稿者の手元に必ずバックアップを残すこと。
 - (1) 投稿論文正本1部（**A4版**；レターサイズ不可）
 - (2) 投稿内容を収めたUSBメモリもしくはCD-R
 - (3) カバーシート（著者名、所属、論文表題（以上**和英併記**）、英文要旨、和文要旨）
 (1)と(3)は、Microsoft Wordで開くことが出来る形式のものとPDFの**両方**で準備すること。E-mail送付の場合は(2)を省略できる。
12. 論文の執筆は原則として「執筆要項」に従うこととする。
13. 掲載された論文の著作権は、本研究所に帰属する。また、複製、公開、送信業務を研究所外部の機関に委託することができるものとする。なお、掲載された著作物の全文は、国立情報学研究所ホームページ（<http://www.nii.ac.jp/>）、および、当研究所ホームページ（<http://subsite.icu.ac.jp/iers/>）にて公開される。

〔投稿先〕

〒181-8585
 東京都三鷹市大沢3-10-2
 国際基督教大学教育研究所
 『教育研究』編集委員会
 E-mail address: iers@icu.ac.jp

Notes on the Submission of Manuscripts for *Educational Studies*

1. Manuscripts are accepted on the understanding that no substantial part has been published elsewhere.
2. Manuscripts are to be submitted during the designated period.
3. Manuscripts shall belong to one of the following categories: (a) **Research Articles**, (b) **Book Reviews**, or (c) **Doctoral Dissertation Abstracts** (of current or previous academic year).
4. All paper copies and electronic copies will be retained by the Editor, even in the event of a paper not being accepted for publication.
5. The qualification for contribution is limited to persons holding the following positions: current member of the IERS, IERS research fellow, IERS research associate, an M. A. student of the ICU Graduate School Division of Education with the approval of the thesis advisor, an M. A. student of Graduate School of Arts and Sciences of ICU with the approval of the thesis advisor and the Editor of *Educational Studies*, Ph. D. student of the ICU Graduate School of Education, a presenter of an IERS-sponsored special lecture, a Ph. D. student of the Graduate School of Arts and Sciences of ICU with the approval of the Editor of *Educational Studies*, IERS assistant with appropriate academic qualifications, or a person who is recommended by a current member of the IERS and whose recommendation is accepted by the Editor of *Educational Studies*.
Including the case of multiple authors, the first contributor must be a current member of the IERS, an IERS research fellow, an IERS research associate, a Ph. D. student of the ICU Graduate School Division of Education, a Ph. D. student of the Graduate School of Arts and Sciences of ICU with the approval of the Editor of *Educational Studies*, a presenter of an IERS-sponsored special lecture, an IERS assistant with appropriate academic qualifications, or a person who is recommended by a current member of the IERS and whose recommendation is accepted by the Editor of *Educational Studies*.
6. Only the first galley-proof will be sent to the author for correction. Additions, deletions, or other changes to the text of an accepted manuscript are not possible at the galley-proof stage.
7. Authors will receive no payment for accepted papers.
8. Three copies of published issues and a maximum of thirty offprints and PDF file of each Research Article are supplied to authors. Each contributor to Book Reviews and Doctoral Dissertation Abstracts will receive 3 copies.
9. Extra expenses due to very long papers or for special printing will be borne by the contributor.
10. Manuscripts shall be sent to the IERS office (see below).
11. Contributors shall submit the following:
 - a. One hard copy of manuscript (**A4 size**; not letter-size)
 - b. USB flash drive or CD-R
 - c. Cover sheet including the name of the author(s), affiliation, title of the article in **English and Japanese**, and an abstract in **English and Japanese**.
 - a) and c) shall be prepared in the both form of a word processing document (plain text file, rich text file or MS Word file) **and** a PDF document. When sending manuscripts by e-mail, b) can be omitted.
12. Manuscripts shall be prepared in accordance with the Style Sheet.
13. Manuscripts accepted remain the copyright of the IERS. Also, the Institute reserves the right to permit organizations outside the Institute to reproduce, make public, and distribute. All manuscripts published in this *Educational Studies* will be posted on the homepage of the National Institute of Informatics (<http://www.nii.ac.jp/>) and, on the IERS homepage (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>) .

[Mailing address]

The Editorial Board of *Educational Studies*,
Institute for Educational Research and Service,
International Christian University,
3-10-2 Osawa, Mitaka-shi,
Tokyo 181-8585, JAPAN

[E-mail address]

iers@icu.ac.jp

『教育研究』 投稿論文執筆要項

1. 日本語および英語の両原稿を受け付けるが、以下の規定は**日本語原稿**のみに適用される（**英語原稿用の規定は English Manuscript を参照のこと**）。原稿は横書きとし、句読点は「。」（マル）「，」（全角コロン）とする。
2. 原稿の長さは、**研究論文**は20,000字以内（本文、表題、要旨、キーワード、図表、引用文献、注釈などすべてを含む）、**書評**は4,000字以内、**博士論文要旨**は和文は4,000字以内、英文は1,000語以内（**和文要旨と英文要旨を併記**）とする。研究論文には日英両語で要旨（和文要旨を400字程度、英文要旨を250語程度とする）とキーワード（3～5項目）を添える。
3. 原稿には研究論文、書評、博士論文要旨の別を明記し、**研究論文**には①和文表題・英文表題、②著者名（和文表記とアルファベット表記）、③所属（日本語と英語）④要旨（和文と英文）、⑤キーワード（日本語と英語）、⑥電子メールアドレス、⑦本文・引用文献、⑧図表を、**書評**には①和文表題・英文表題、②著者名（和文表記とアルファベット表記）、③所属（日本語と英語）④電子メールアドレス、⑤本文を、**博士論文要旨**には①和文表題・英文表題、②著者名（和文表記とアルファベット表記）、③所属（日本語と英語）、④電子メールアドレス、⑤本文を含めること。
4. 『教育研究』では引用文献に関して共通の表記形式を設けている。よって、以下の形式を必ず守ること。
5. 本文の中で章・節等の記号をつける場合には、章は「1.」、「2.」、第1章第1節は「1.1.」のようにし、以下これに準ずること。
6. 本文中の外国人名等の固有名詞は、原綴りあるいは英語綴りを原則とするが、公式の名称等として著名なものにはカタカナでもよしとする。また、本文中での文献の引用は原則として以下のようにする。例えば、「林（1978）によれば…」、「Rogers（1944）によると…」、「…（林，1978）。」、「…（Rogers，1944）。」
7. 引用文献の表記は原則として以下のようにし、一般的な日本語表記とアルファベットの範囲を原則とする。その配列は和文文献と英文文献とを分けず、原則としてアルファベット順とする。
 - ①和文の単行本の場合
安田三郎・海野道郎（1977）. 社会統計学改訂2版 丸善
 - ②和文の編著書中の論文の場合
竹内郁郎（1982）. 受容過程の研究 竹内郁郎・児島和人（編）現代マスコミュニケーション論 有斐閣 pp. 44-79.
 - ③和文の逐次刊行物の場合
芳賀純（1963）. 日本人学生の学習した英語名詞の意味構造の比較研究 教育心理学研究, **11**, 33-42.
 - ④欧文の単行本の場合
Spitzberg, B. H., & Cupach, W. R. (1984). *Interpersonal communication competence*. Beverly Hills, CA: Sage.
 - ⑤欧文の編著書中の論文の場合
Winton, W.M. (1990). Language and emotion. In Giles, H., & Robinson, W. P. (Eds.). *Handbook of language and social psychology* (pp. 33-49). New York, NY: John Wiley & Sons.
 - ⑥欧文の逐次刊行物の場合
Zajonc, R.B. (1980). Feeling and thinking : Preferences need no inference. *American Psychologist*, **35**, 151-175.

⑦インターネット上の資料の場合

電子媒体からの引用は、必ずコピーを取って保管し、編集委員会からの請求があった場合、速やかに提出できるようにする。著者名、年号、資料題名、サイト名、アップデート日、<URL>、(資料にアクセスした日)の順に記載する。

国際基督教大学教育研究所 (2008). お知らせ 国際基督教大学教育研究所 2008年1月8日 <<http://subsite.icu.ac.jp/iers/nihongo/page1.html>> (2008年2月6日)

⑧新聞記事および雑誌記事の場合

* 署名記事の場合

本田麻由美 (2004). がん和我 (1) 米国の病院で意見聞きたい 朝日新聞 4月19日朝刊

* 署名記事ではない場合

朝日新聞 (2004). がん和我 (1) 米国の病院で意見聞きたい 4月19日朝刊

8. 図・表は添付される出典・注釈などの字句も一式にして鮮明なものを用意し、図・表ごとに原稿を1部提出すること。
9. 本文とは別に図・表ごとにファイルを作成すること。最終的な掲載サイズは編集委員会が決定する。
10. 提出原稿の文中に各々の図・表の掲載位置を明示すること。
11. 注は論文の末尾に入れる「**末尾注**」とし、脚注は使わないこと。

Style Sheet for *Educational Studies* (English Manuscript)

1. Manuscripts can be submitted either in Japanese or English. The following principles apply in the case of **English manuscripts**.
2. Manuscripts should be A4 size (not letter-size) and of the following length: (a) **Research Paper** not exceeding 6,000 words (including the title of the paper, abstract, keywords, references, notes, graphs, charts, etc.); (b) **Book Review** not exceeding 1,000 words; (c) **Doctoral Dissertation Abstract** not exceeding 1,000 words in English and 4,000 letters in Japanese. In the case of a research paper, an English and Japanese abstract (approximately 250 words in English and 400 letters in Japanese), and three to five keywords should be included with **Japanese translations**.
3. For each manuscript, the author should specify clearly: (a) the type of manuscript (Research Paper, Book Review or Doctoral Dissertation Abstract); (b) English and Japanese titles; (c) the author's name, affiliation, postal address for correspondence, fax and telephone numbers, and E-mail address; (d) the main text, references, accompanying tables, figures, abstract, and key words. For Book Review and Doctoral Dissertation Abstract, references, accompanying tables, figures, abstract, and key words are not needed.
4. We are trying to encourage a common citation and referencing style for articles published in *Educational Studies*. Accordingly, we ask all authors to adhere to the citation and referencing format described below.
5. Where chapter sub-divisions are necessary, sections should be indicated by numbers '1.', '2.', etc. The sub-section number should follow the section number and should be followed with a dot. Thus, sub-section 1 of section 1 is '1.1'. The same rule applies to the addition of further sub-sections.
6. References quoted in the text should be indicated as follows: e.g., Hayashi (1978), Suzuki & Tanaka (1978), Smith, Jones, & Ikeda (1998), and so on. The full reference appears in the Reference section at the end of the paper or report.
7. All Japanese references should be followed by the English translation as shown in the examples below. Romanization throughout the References section should follow the Hepburn system except that long vowels are not indicated. Entries should be in alphabetical order without distinction between Japanese and European language entries.
 - a. Book in Japanese:
Yasuda, S., & Umino, M. (1977). *Shakaitokeigaku* [Social Statistics] (2nd ed.). Tokyo: Maruzen.
 - b. Chapters in edited books in Japanese
Takeuchi, I. (1982). Juyo katei no kenkyu [The study of acceptance processes]. In I. Takeuchi & K. Kojima (Eds.), *Gendai masu komyunikeishon-ron* [Mass communication]. (pp. 44-79). Tokyo: Yuhikaku.
 - c. Periodicals in Japanese:
Haga, J. (1963). Nihonjin gakusei no gakushu shita eigo meishi no imi lozo no hikaku kenkyu [A comparative study of the semantic structure of English nouns learned by Japanese students].

Kyoiku Shinrigaku Kenkyu [Japanese Journal of Educational Psychology], 11, 33-42.

d. Books in European languages:

Spitzberg, B. H., & Cupach, W. R. (1984). *Interpersonal communication competence*. Beverly Hills, CA: Sage.

e. Chapters in edited books in European languages:

Winton, W. M. (1991). Language and emotion. In H. Giles & W. P. Robinson (Eds.), *Handbook of language and social psychology* (pp. 33-49). New York, NY: John Wiley & Sons.

f. Periodicals in European languages:

Zajonc, R. B. (1980). Feeling and thinking: Preferences need no inferences. *American Psychologist*, 35, 151-175.

g. Sources on the Internet

International Christian University Institute for Educational Research and Service (2008, January 8). *Notification*. Retrieved February 6, 2008, from <http://subsite.icu.ac.jp/iers/nihongo/page1.html>

* When you quote an Internet document, please store a copy in digital format. Whenever possible, submit a copy of this document to the editorial board. A reference to an Internet source should provide the author name (institutional affiliation if available), date of publication on the Internet, document title or description, date of retrieval and the URL.

h. Daily newspaper and articles

Honda, M. (2004, April 19). Cancer and I (1) hospital opinions in America. *Asahi Shimbun*, p.3

* No author

Cancer and I (1) hospital opinions in America (2004, April 19). *Asahi Shimbun*, p.3

8. Each figure and table should be typed on a single, separate sheet, identified separately by Arabic numerals, and accompanied by an explanation or caption (See Figure 1 and Table 1 below for examples; note format for captions).
9. Each figure and table should be saved in a separate file and be in a camera-ready format. The final size of figure and table will be determined at the discretion of the editor.
10. Indicate in the manuscript where to insert each figure and table (e.g., Insert Figure 1 about here).
11. Special remarks should be indicated in **endnotes**. Footnotes will not be used.

Sample Figure and Table

Table:

Table 1

Literacy Rates in Selected Countries from Europe, North America and Asia

Country	Literacy Rate (%) of Population
Country A	31.5
Country B	93.1
Country C	61.6
Country D	98.7
Country E	88.2
Country F	99.8
Country G	49.3

Figure:

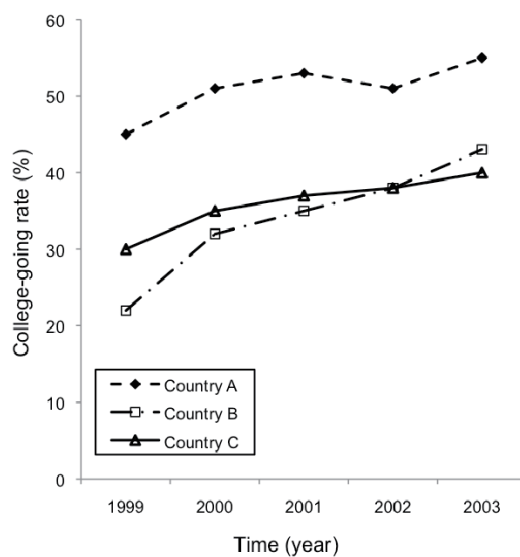


Figure 1. College-going rates from 1999 to 2003 in selected countries from Asia.