

# 目次

## TABLE OF CONTENTS

### ■ はじめに

西村 馨

### ■ 研究論文

#### 教育

日英字幕の視聴パターンによる学習者の「オープン」の認識への影響

／安西 弥生 1

#### 言語・メディア・社会

慣用的含意と前提

／水田 洋子 11

"As the Book Says" —*Confessio Amantis*における定型表現とその変種—

／守屋 靖代 23

### ■ 研究ノート

#### 教育

日本青年の公共及び政治活動への従事に関する一考察

／バックリー 節子 39

民族学級における「民族」、その限界と可能性

／呉 恵卿 49

### ■ FOREWORD

／NISHIMURA, Kaoru

### ■ RESEARCH ARTICLES

#### Education

Effects of Subtitles on Learners' Perception of Openness

／ANZAI, Yayoi 1

#### Language, Media & Society

Conventional Implicature and Presupposition

／MIZUTA, Yoko 11

"As the Book Says": A Formulaic Expression and its Variations in Gower's *Confessio Amantis*

／MORIYA, Yasuyo 23

### ■ RESEARCH NOTES

#### Education

Civic and Political Engagement in Japanese Youth

／BUCKLEY, Setsuko 39

The Possibilities and Limitations of Ethnic Education in *Minzokugakkyu*

／OHE, Hye-Gyeong 49

ブレンド型学習の動機付けについて—文献検索  
と事例検討—  
／大野 直子 57

公教育からの脱却—中国のホームスクーリング  
家庭の事例—  
／王 秋・ランガガー マーク 65

## 心理学

英語学習者向け代名詞処理を伴うリーディング  
スパンテストの材料文開発  
／浅見 紫織・ローランド ダグラス・  
森島 泰則 81

日本のトラウマ, 恥, 罪悪感と社会的無意識  
／西村 馨 91

中国語話者の日本語学習者における日本語漢字  
認知過程に関する研究—音韻的プライミングに  
よる検討—  
／肖 婧・森島 泰則 97

## ■ ノート

### 教育

政策概要—オンタリオ州の高等教育セクターに  
おける戦略執行合意(SMA)に関する評価メカニ  
ズム強化の提言—  
／平塚 広義 105

Motivational Factors in Blended Learning  
／ONO, Naoko 57

Escaping the Formal Education System:  
A Case Study of Chinese Homeschooling  
Families  
／WANG, Qiu & LANGAGER, Mark W. 65

## Psychology

Developing the Materials of a Reading  
Span Test for English Learners Involving  
Pronoun Resolution  
／ASAMI, Shiori, ROLAND, Douglas &  
MORISHIMA, Yasunori 81

Trauma, Shame, Guilt, and the Social  
Unconscious in Japan  
／NISHIMURA, Kaoru 91

Japanese *Kanji* Word Recognition Processing  
for Chinese Learners of Japanese: A Study of  
Phonological Primed Lexical Decision Tasks  
／XIAO, Jing & MORISHIMA, Yasunori 97

## ■ NOTES

### Education

Policy Brief: Strengthening the Evaluative  
Mechanism for Ontario's Strategic Mandate  
Agreement (SMA) in the Provincial Post-  
Secondary Education Sector  
／HIRATSUKA, Hiroyoshi 105

## 心理学

わたしと世界の折り合いかた—自閉スペクトラム症の診断を受け、自分を受け入れながら社会で生活していくということ—

／小道 モコ 109

## ■ 所報

2018年度 教育研究所 公開講演, ワークショップ, シンポジウムリスト 115

発音の基本原理に関する諸講演—エビデンスに基づいた観点から—

／李 勝勲 117

2018年度春学期FDワークショップ  
／鄭 仁星 118

言語学と教育学的観点から見たアメリカ手話  
／李 勝勲・クエイ スザンヌ 120

2018年度母語継承語バイリンガル教育 (MHB) 学会  
／小澤 伊久美 121

2018年度バイリンガル・マルチリンガル子どもネットワーク研究会  
／鈴木 庸子 123

## ■ 退職記念

守屋靖代先生に敬意を表して  
／佐藤 豊 131

磯崎三喜年先生のご退職にあたって  
／森島 泰則 133

## Psychology

How I Deal with the World Around Me: Being Diagnosed with Autism Spectrum Disorder, Accepting Myself, and Living in the Society  
／ KOMICHI, Moko 109

## ■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2018 115

Lectures on Pronunciation Fundamentals: Evidence-Based Perspectives  
／ LEE, Seunghun 117

2018 Spring Faculty Development Workshop  
／ JUNG, Insung 118

Lectures on American Sign Language from Linguistic and Educational Perspectives  
／ LEE, Seunghun & QUAY, Suzanne 120

2018 Annual Conference of The Japanese Society for Mother Tongue, Heritage Language, and Bilingual Education: MHB  
／ OZAWA, Ikumi 121

Bilingual / Multilingual Child Network (BMCN) Third Annual Meeting, 2018  
／ SUZUKI, Yoko 123

## ■ IN GRATITUDE

A Tribute to Professor Yasuyo Moriya  
／ SATO, Yutaka 131

A Tribute to Professor Mikitoshi Isozaki  
／ MORISHIMA, Yasunori 133

■ 『教育研究』 編集方針	135	■ EDITORIAL POLICY FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	137
■ 『教育研究』 原稿執筆要項	141	■ AUTHOR GUIDELINES FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> (ENGLISH MANUSCRIPT)	146
■ 『教育研究』 60・61 査読者一覧	153	■ LIST OF REVIEWERS FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> VOL.60 AND VOL.61	153