

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

西村 馨

■ 研究論文

教育

日英字幕の視聴パターンによる学習者の「オープン」の認識への影響

／安西 弥生 1

言語・メディア・社会

慣用的含意と前提

／水田 洋子 11

"As the Book Says" —*Confessio Amantis*における定型表現とその変種—

／守屋 靖代 23

■ 研究ノート

教育

日本青年の公共及び政治活動への従事に関する一考察

／バックリー 節子 39

民族学級における「民族」、その限界と可能性

／呉 恵卿 49

■ FOREWORD

／ NISHIMURA, Kaoru

■ RESEARCH ARTICLES

Education

Effects of Subtitles on Learners' Perception of Openness

／ ANZAI, Yayoi 1

Language, Media & Society

Conventional Implicature and Presupposition

／ MIZUTA, Yoko 11

"As the Book Says": A Formulaic Expression and its Variations in Gower's *Confessio Amantis*

／ MORIYA, Yasuyo 23

■ RESEARCH NOTES

Education

Civic and Political Engagement in Japanese Youth

／ BUCKLEY, Setsuko 39

The Possibilities and Limitations of Ethnic Education in *Minzokugakkyu*

／ OHE, Hye-Gyeong 49

ブレンド型学習の動機付けについて—文献検索
と事例検討—
／大野 直子 57

公教育からの脱却—中国のホームスクーリング
家庭の事例—
／王 秋・ランガガー マーク 65

心理学

英語学習者向け代名詞処理を伴うリーディング
スパンテストの材料文開発
／浅見 紫織・ローランド ダグラス・
森島 泰則 81

日本のトラウマ, 恥, 罪悪感と社会的無意識
／西村 馨 91

中国語話者の日本語学習者における日本語漢字
認知過程に関する研究—音韻的プライミングに
よる検討—
／肖 婧・森島 泰則 97

■ ノート

教育

政策概要—オンタリオ州の高等教育セクターに
おける戦略執行合意(SMA)に関する評価メカニ
ズム強化の提言—
／平塚 広義 105

Motivational Factors in Blended Learning
／ONO, Naoko 57

Escaping the Formal Education System:
A Case Study of Chinese Homeschooling
Families
／WANG, Qiu & LANGAGER, Mark W. 65

Psychology

Developing the Materials of a Reading
Span Test for English Learners Involving
Pronoun Resolution
／ASAMI, Shiori, ROLAND, Douglas &
MORISHIMA, Yasunori 81

Trauma, Shame, Guilt, and the Social
Unconscious in Japan
／NISHIMURA, Kaoru 91

Japanese *Kanji* Word Recognition Processing
for Chinese Learners of Japanese: A Study of
Phonological Primed Lexical Decision Tasks
／XIAO, Jing & MORISHIMA, Yasunori 97

■ NOTES

Education

Policy Brief: Strengthening the Evaluative
Mechanism for Ontario's Strategic Mandate
Agreement (SMA) in the Provincial Post-
Secondary Education Sector
／HIRATSUKA, Hiroyoshi 105

心理学

わたしと世界の折り合いかた―自閉スペクトラム症の診断を受け、自分を受け入れながら社会で生活していくということ―

／小道 モコ 109

■ 所報

2018年度 教育研究所 公開講演、ワークショップ、シンポジウムリスト 115

発音の基本原則に関する諸講演―エビデンスに基づいた観点から―

／李 勝勲 117

2018年度春学期FDワークショップ
／鄭 仁星 118

言語学と教育学的観点から見たアメリカ手話
／李 勝勲・クエイ スザンヌ 120

2018年度母語継承語バイリンガル教育 (MHB) 学会
／小澤 伊久美 121

2018年度バイリンガル・マルチリンガル子どもネット研究会
／鈴木 庸子 123

■ 退職記念

守屋靖代先生に敬意を表して
／佐藤 豊 131

磯崎三喜年先生のご退職にあたって
／森島 泰則 133

Psychology

How I Deal with the World Around Me:
Being Diagnosed with Autism Spectrum
Disorder, Accepting Myself, and Living in
the Society
／ KOMICHI, Moko 109

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium
Titles & Lecturers List AY2018 115

Lectures on Pronunciation Fundamentals:
Evidence-Based Perspectives
／ LEE, Seunghun 117

2018 Spring Faculty Development Workshop
／ JUNG, Insung 118

Lectures on American Sign Language from
Linguistic and Educational Perspectives
／ LEE, Seunghun & QUAY, Suzanne 120

2018 Annual Conference of The Japanese
Society for Mother Tongue, Heritage
Language, and Bilingual Education: MHB
／ OZAWA, Ikumi 121

Bilingual / Multilingual Child Network (BMCN)
Third Annual Meeting, 2018
／ SUZUKI, Yoko 123

■ IN GRATITUDE

A Tribute to Professor Yasuyo Moriya
／ SATO, Yutaka 131

A Tribute to Professor Mikitoshi Isozaki
／ MORISHIMA, Yasunori 133

■『教育研究』編集方針	135	■ EDITORIAL POLICY FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	137
■『教育研究』原稿執筆要項	141	■ AUTHOR GUIDELINES FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> (ENGLISH MANUSCRIPT)	146
■『教育研究』60・61 査読者一覧	153	■ LIST OF REVIEWERS FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> VOL.60 AND VOL.61	153