

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

富山 真知子

■ 教育

研究論文

LMOOCs (語学ムーク) の利活用に関する予備研究
—日本の大学生のOERs, MOOCs, および
LMOOCs認識について—

／宮添 輝美 1

医療通訳ブレンド型学習プログラムの開発
／大野 直子・濱井 妙子・岡部 純子 19

タンザニア連合共和国ザンジバルの教員養成大
学におけるICT導入
—UTAUTモデルによる要因の分析—

／コンボ, アシャ ジュマ 27

研究ノート

植民地教育論研究ノート
—日本統治下台湾での教育政策をめぐって—

／斉藤 泰雄 43

■ FOREWORD

／Machiko Tomiyama

■ EDUCATION

Research Articles

A Study on OERs, MOOCs, and LMOOCs
for University Students: How Do They
Perceive and Use Them?

／MIYAZOE, Terumi 1

Development of a Blended Learning
Program for Training Medical Interpreters
／ONO, Naoko, HAMAI, Taeko, & OKABE,
Junko 19

Factors Affecting ICT Adoption in Zanzibar,
Tanzania Teacher Training Universities:
The Unified Theory of Acceptance and
Use of Technology

／KOMBO, Asha Juma 27

Research Notes

A Study Note on the Education in the
Colonial Dependencies:
Focusing on Japanese Colonial Education
in Taiwan

／SAITO, Yasuo 43

■ 心理学

研究論文

きょうだい関係における自己評価維持機制と友人関係に及ぼす出生順位効果
／磯崎 三喜年・リン, アウン ココ
53

■ 言語・メディア・社会

研究論文

スピーキングテストが英語学習者の学習目標の形成に与える影響
／藤井 彰子
61

中英語韻律分析
—grammetrical templateによる繰返し技巧の
解明—
／守屋 靖代
73

日本語における畳語とブロッキング効果について
／吉田 智行・廣瀬 紗也香
91

研究ノート

外国人家庭・国際結婚家庭の子育てにおける母語の保持
—国内外の事例を中心に—
／栗田 七重・鈴木 庸子
103

大学生英語学習者の自律性の発達におけるセルフ・エフィカシーの変化
／松岡 弥生子
111

■ PSYCHOLOGY

Research Articles

Self-Evaluation Maintenance Processes in Sibling Relationships and Birth Order Effect on Friend Relationships
／ ISOZAKI, Mikitoshi & LYNN, Aung Ko Ko
53

■ LANGUAGE, MEDIA & SOCIETY

Research Articles

The Role of Speaking Assessment in Shaping EFL Learners' Subsequent Learning Goals
／ FUJII, Akiko
61

An Approach to the Meter of Middle English Alliterative Verse:
Grammetrical Templates as a Metrical Device
／ MORIYA, Yasuyo
73

Reduplication and Blocking Effects in Japanese
／ YOSHIDA, Tomoyuki & HIROSE, Sayaka
91

Research Notes

Mother Tongue Preservation for International Families:
Cases of International and National Efforts
／ KURITA, Nanae & SUZUKI, Yoko
103

Change of the Perceived Self-Efficacy of EFL Undergraduates in Developing L2 Learning Autonomy
／ MATSUOKA, Yaoko
111

批判を可能性に —中高英語教育における入試の効用— ／渡辺 久子	119	Possibility in Criticism: Positive Influence of the Entrance Examination on English Education in Secondary Schools ／ WATANABE, Hisako	119
--	-----	--	-----

■ ノート

外国人日本語学習者のための発音能力テストの 開発について ／ギユモ, セレスト	127	Examining Japanese L2 Learners' Pronunciation: A Japanese Oral Proficiency Test ／ GUILLEMOT, Céleste	127
---	-----	--	-----

■ 所報

2017年度 教育研究所 公開講演, ワークショッ プ, シンポジウムリスト	133	IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2017	133
---	-----	--	-----

2015・2016年度 ウォーターリテラシー・ オープン・フォーラム V & VI ／ランガガー, マーク	135	Water Literacy Open Forum V & VI in AY2015 & 2016 ／ LANGAGER, Mark	135
---	-----	--	-----

IB「言語A：文学」のための講演会 ／半田 淳子	137	A Lecture for 'Japanese A: Literature' of International Baccalaureate (IB) Education ／ HANDA, Atsuko	137
-----------------------------	-----	--	-----

2017年度バイリンガル・マルチリンガル子ども ネット研究会 (BMCN) ／鈴木 庸子	138	Bilingual/Multilingual Child Network (BMCN) Second Annual Meeting, 2017 ／ SUZUKI, Yoko	138
--	-----	--	-----

ファカルティ・ディベロップメントフォーラム リベラルアーツ教育—教授, 学習および研究に 関するグローバルな対話— ／鄭 仁星	148	Faculty Development Forum - Liberal Arts Education: A Global Dialogue on Teaching, Learning, and Research ／ JUNG, Insung	148
--	-----	---	-----

IBシンポジウム ／半田 淳子	150	International Baccalaureate (IB) Symposium ／ HANDA, Atsuko	150
--------------------	-----	---	-----

日本のマルチリンガリズムの総合的研究： 多文化共生につながる教育を求めて ／藤田ラウンド 幸世	151	Comprehensive Study of Multilingualism in Japan: Inquiring Education for Making Multicultural Kyosei (Co-Existence) ／ FUJITA-ROUND, Sachiyo	151
---	-----	--	-----

■ NOTES

■ IERS ACTIVITY REPORTS

■ 退職記念

賛辞と謝辞—富山真知子先生ご退官にあたって
／守屋 靖代 155

■ 『教育研究』 編集方針 161

■ 『教育研究』 原稿執筆要項 167

■ IN GRATITUDE

A Tribute to Professor Machiko Tomiyama
-A Balanced Bilingual, a Person of Empathy
／ MORIYA, Yasuyo 155

■ EDITORIAL POLICY for *EDUCATIONAL STUDIES* 163

■ AUTHOR GUIDELINES for *EDUCATIONAL STUDIES* (ENGLISH MANUSCRIPT) 172