

はじめに

富山 真知子

教育研究所所長

『教育研究』60号をお届けいたします。本誌58号より研究論文のカテゴリーは査読付きとなりましたが、本号においては、『教育研究』の性格や役割を尊重した上で、より透明性と公平性の高い審査を目指し、そのプロセスや審査基準の改善と明確化を測りました。年一度年度末の発行という決められたスケジュールの中、限られたスタッフで編集作業を行わなければならないことや分野が多岐にわたるなど、通常の査読付き学術誌とは異なる『教育研究』の査読プロセスには限界があるものの、合計7本の論文が掲載の運びとなったことを大変うれしく思います。寄稿者の皆さま、そしてピアレビューの精神にご賛同いただき、時間も労力もかかる査読を快くお引き受けいただいた多くの査読者の皆さまに心より感謝申し上げます。査読者の方々からは具体的かつ詳細なコメントが寄せられ、そのフィードバックにより、よりよい論文になったことは間違いありません。残念ながら本号には掲載が叶わなかった論文も来号には掲載が可能になると期待しております。

査読付き研究論文と研究ノートとを合わせ12本の論文を見渡してみますと、本号も例年の通り、多様な論文、学際的な論文が集まりました。それぞれ、アプローチや観点は異なるものの、私どもが生きる「今」を背景に切り取られたテーマと普遍的に追求すべき研究課題を扱ったものばかりです。教育、心理、言語・メディア・社会を分野に集う所員、研究員の研究成果の発表の場である『教育研究』は、吟味されずに安易にネットに上がる「書き物」とは一線を画するものであると自負いたします。

本号刊行にあたり、今年も研究助手の皆さまには多々ある教育研究所のお仕事で多忙を極める中、編集補佐の労をお取りいただきました。土居香央理さん、古澤香乃さん、中嶋佳苗さん、狩野萌さん、そして新たに加わった浅見紫織さんと田島卓さんに心より感謝の意を表します。タイトなスケジュールをこなし、期日までに『教育研究』を発行できるのは、皆さまの誠実な、献身的なお仕事によるものです。ありがとうございました。

Foreword

Machiko Tomiyama

Director, Institute for Educational Research and Service

It is our great pleasure to deliver *Educational Studies*, Volume 60 (*ES* 60) to all of you. Since Volume 58, all articles submitted for Research Article Category (A) have gone under peer review. This year, we decided to improve and clarify the referee process and the review criteria aiming at a more transparent and fair system with a full understanding of the role and the uniqueness of the journal. The laborious editorial process of *Educational Studies* is undertaken with many constraints such as the rigid schedule stemming from the fact that it must be published once a year by the year end, a very limited number of the staff, and the variety of research topics, all unique to our journal. Despite these challenges, we are happy that a total of seven articles were selected for publication under the renewed system. We thank all those who responded to the call for papers and to the reviewers who graciously accepted the responsibility, understanding the spirit of the peer review. Reading, evaluating and commenting on the articles are laborious work, but they kindly provided concrete and detailed comments, which greatly helped the authors to improve their original article for this year's publication and those who decide to challenge next year.

As with previous years, the refereed articles and research notes totaling 12 show that *ES* 60 is a collection of articles covering various topics or articles that are interdisciplinary in nature. Although the approaches and perspectives are different, they all deal with themes that reflect the present that we now live or those themes that we should universally pursue. All articles of *ES* 60 are the product of rigorous research activities by the researchers who gather at the IERS and whose disciplines cover education, psychology, language, media and society. We take pride in the fact that they are not quite the same as those "writings" so easily and uncritically uploaded on the internet.

Again this year, the Research Institute Assistants (RIAs) were the major force in the publication process. I would like to express my upmost gratitude to Kaori Doi, Kano Furusawa, Kanae Nakajima, Moe Kano as well as the two new RIAs, Shiori Asami and Takashi Tajima. Amidst their daily responsibilities at the institute, they devoted their precious time and energy to the editorial work. Without them, the publication was not possible. I thank them all.