

## 目次

## TABLE OF CONTENTS

## ■ はじめに

／ 富山 真知子

## ■ FOREWORD

／ Machiko Tomiyama

## 特別号

エビデンスに基づく教育実践と教育政策  
—国内外の視点から—

## SPECIAL ISSUE

Evidence-Based Educational Practice and Policy:  
National and International Perspectives

## ■ 特別号によせて

／ 笹尾 敏明 1

## ■ An Introduction to the Special Issue

／ Toshi Sasao 1

## ■ 研究論文

エビデンスに基づく教育のための縦断データの  
解析方法

／ 玉井 航太・藤田 英典 5

## ■ RESEARCH ARTICLES

Longitudinal Data Analysis Methods for  
Evidence-Based Education

／ TAMAI, Kota &amp; FUJITA, Hidenori 5

初年次教育としての体育科教育がもたらす心  
理・社会的効果の研究

—準実験的研究手法にもとづく授業効果の検証—

／ 清水 安夫・山内 宏志・北見 由奈・  
八田 直紀・高橋 伸 17Effects of Social Skills and Interpersonal  
Communication Training on Freshman  
Students Taking Physical Education Courses／ SHIMIZU, Yasuo, YAMAUCHI, Hiroshi,  
KITAMI, Yuina, HATTA, Naoki, &  
TAKAHASHI, Shin 17国際協力事業参加を通じた日本の大学教員の国  
際化に関する評価研究

／ 平塚 広義 31

A Summative Evaluation of Internationalization  
of Japanese Faculty Members Through Their  
International Cooperation Project Participation

／ HIRATSUKA, Hiroyoshi 31

看護師継続教育実践における方法的・理論的  
問題—批判的文献レビューおよびエビデンスに基づ  
いた実践への示唆—

／ 大内 潤子 49

Methodological and Theoretical Issues in  
Evaluating Continuing Education Practices  
for Professional Nurses: A Critical Literature  
Review and Implications for Evidence-Based  
Practice

／ OUCHI, Junko 49

幼児の協同的問題解決能力を育む「遊び込み」  
—量的データと保育実践研究データの統合による  
考察—

／角谷 詩織・梅川 智子・亀山 亨・  
渡邊 典子 63

実験研究に基づいた音声教育への示唆  
—韓国人英語学習者における英語の閉鎖音と鼻  
音の子音連続の産出について—

／李 勝勲・李 峻圭・リ ジェームス 77

語学教育におけるナラティブ分析  
—リフレクシブなアプローチの導入—

／宮原 万寿子 87

質的インタビューにおける研究者の再帰性  
／渡辺 敦子 105

## ■ 解説

エビデンスに基づくアプローチとベストプラク  
ティスアプローチの統合による教育・社会プロ  
グラムの実施の検討

／安田 節之 117

## ■ 研究ノート

### 教育

セネガルにおける親・コミュニティの学校運営  
への参加と教育の質

—ファティク州とティエス州の8校の事例から—  
／西村 幹子 121

日本社会の公正、多様性、及び公民教育の必要  
性に関する一考察

／バックリー 節子 131

Developing Toddlers' Cooperative  
Problem-Solving Abilities Through "Totally-  
Absorbed Play": Integrating Quantitative  
Data and Educational Practices

／SUMIYA, Shiori, UMEKAWA, Noriko,  
KAMEYAMA, Toru, & WATANABE, Noriko  
63

Evidence Based Pronunciation Education:  
A Production Study of L2 English Stop-  
Nasal Sequences by L1 Korean Speakers

／LEE, Seunghun J, LEE, Junkyu, & LEE,  
James V. 77

Narratives in Language Learning Research:  
Developing a Reflexive Framework

／MIYAHARA, Masuko 87

The Researcher's Reflexivity in Qualitative  
Interviews

／WATANABE, Atsuko 105

## ■ Commentary

Searching for the Best of Both Worlds:  
Evidence-Based and Best Practice  
Approaches for the Delivery of Educational  
and Social Programs

／YASUDA, Tomoyuki 117

## ■ RESEARCH NOTES

### Education

Parental and Community Participation  
in School Management and Quality of  
Education: The Case of 8 Primary Schools  
in Fatick and Ties in Senegal

／NISHIMURA, Mikiko 121

Social Justice, Diversity, and the Needs of  
Civic Education in Japan

／BUCKLEY, Setsuko 131

韓国の『教育課程』にみられる「キャリア・進路教育」に関する考察 ／金 泰勲	139	A Study of Career Education Through the New Curriculum for School in Korea ／ KIM, Tae Hoon	139
初代文部大臣森有礼におけるグローバリズムと国家主義 ／斉藤 泰雄	149	Globalism and Nationalism in Mori Arinori, the First Minister of Education in Japan ／ SAITO, Yasuo	149
<b>心理学</b>		<b>Psychology</b>	
思春期グループセラピーの基礎技法—マニュアル— ／西村 馨	159	Basic Techniques of Group Therapy With Adolescents: A Manual ／ NISHIMURA, Kaoru	159
日本の被爆トラウマの世代間伝達—否認・依存・断絶— ／荻本 快	169	Transgenerational Transmission of Atomic-Bomb Trauma: Denial, Dependency and Splitting ／ OGIMOTO, Kai	169
<b>言語・メディア・社会</b>		<b>Language, Media &amp; Society</b>	
英語のグローバル化と英語教育の諸問題 ／中村 優治	177	Fundamental Issues on the Globalization of English and English Language Teaching in Japan ／ NAKAMURA, Yuji	177
医療通訳のブレンディッドラーニング—国内外の実施例より— ／大野 直子	183	Blended Learning for Medical Interpreters: Review of the Practices ／ ONO, Naoko	183
英語学習者の肯定的情意が与える言語接触量への影響—量的調査から— ／田島 千裕	189	The Impact of English Language Learners' Positive Affects on Language Contact: Quantitative Results ／ TAJIMA, Chihiro	189
<b>■ ノート</b>		<b>■ NOTES</b>	
MOOC 学修体験—全身的学生サポートの精緻化モデルの応用— ／ファハリド, ジェニファー C. C. ・ アブドルワハブ, アミーラ	199	MOOC Learning Experiences: Using the Elaborated Model of Systemic Student Support ／ FAJARDO, Jennifer C. C. & ABDELWAHAB, Amira	199

サハニー平和のために旅行しますー  
／ローガン, マデライン・サンダーソン, サラ  
207

Safarni: Travelling for Peace  
／LOGAN, Madeleine &  
SANDERSON, Sarah 207

## ■ 所報

2016年度 教育研究所 公開講演, フォーラム,  
ワークショップ, シンポジウムリスト 213

## ■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Forum, Workshop, &  
Symposium Titles & Lecturers List AY2016  
213

2016年度 リベラルアーツ教育のためのグロー  
バル研究ネットワークワークショップ  
『行動するリベラルアーツ・サイエンス教育ー約  
束と可能性ー』  
／鄭 仁星 215

2016 Global Research Network for Liberal  
Arts Education Workshop: "Doing Liberal  
Arts and Sciences Education: Promises  
and Possibilities"  
／JUNG, Insung 215

国際バカロレア (IB) 「日本語A : 文学」 のため  
のワークショップ  
／半田 淳子 219

Workshop for 'Japanese A: Literature' of  
International Baccalaureate Education (IB)  
／HANDA, Atsuko 219

バイリンガル・マルチリンガル (BM) 子ども  
ネット第1回学習会  
／鈴木 庸子 220

Bilingual/Multilingual Child Network (BMCN)  
First Annual Meeting, 2016  
／SUZUKI, Yoko 220

リベラルアーツ教育のための新任教員向けファ  
カルティ・ディベロップメントプログラムのデ  
ザインと実施  
／鄭 仁星 227

Design and Implementation of a New  
Faculty Development Program for Liberal  
Arts Education  
／JUNG, Insung 227

リテラシー研究会  
／鈴木 庸子・西村 幹子・  
ドーソン, ウォルター・田中 真奈 230

Literacy Seminary  
／SUZUKI, Yoko, NISHIMURA, Mikiko,  
DAWSON, Walter, & TANAKA, Mana 230

## ■ 追悼文

藤永先生の思い出  
／栗山 容子・大井 直子 235

## ■ HOMAGE

In Remembrance of Prof. Tamotsu Fujinaga  
／KURIYAMA, Yoko & OOI, Naoko 235

■ 『教育研究』 編集方針 239

■ EDITORIAL POLICY for *Educational  
Studies* 241

■ 『教育研究』 原稿執筆要項 245

■ AUTHOR GUIDELINES for *Educational  
Studies* (English Manuscript) 250