

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

ジョン C. マーハ

■ FOREWORD

/ John C. Maher

■ 研究論文

■ RESEARCH ARTICLES

教育

Education

現代日本における道徳を基盤とした新たな公民
教育を求めて

/ バックリー 節子 1

Searching for a New Moral-Based Civic
Education in Contemporary Japan

/ BUCKLEY, Setsuko 1

アクティブ・ラーニング型授業と日本のコミュ
ニケーション・スタイル

/ 石川 勝博 13

The Active Learning Class and Japanese
Communication Style

/ ISHIKAWA, Masahiro 13

ミャンマーとタイの社会科カリキュラムの比較
研究 ―グローバルカリキュラムにおける「国民」
と「市民」の観点より―

/ 小島 文英 23

A Comparative Study of the Social Studies
Curricula of Myanmar and Thailand:
From the Perspective of 'Nationals' and
'Citizens' in the Global Curriculum

/ KOJIMA, Fumie 23

総合的な学習の時間の行方

/ 水口 洋 35

The Outcome of the Period for Integrated
Study

/ MIZUGUCHI, Hiroshi 35

心理学

「すっきりする」ことについて
—言葉から見た心の働き—
／西村 馨 47

小学生における「ふつう」(1)
—相対的遂行と感情状態の関連から—
／黒石 憲洋・生井 裕子・佐野 予理子 57

小学生における「ふつう」(2)
—規範への同調／逸脱の観点から—
／佐野 予理子・生井 裕子・黒石 憲洋 69

「ふつう」への囚われと不適応
—高校中退女性との面接過程の検討から—
／生井 裕子 81

言語・メディア・社会

自然言語量子子を含む文の曖昧性について
／水田 洋子 91

日本人大学生による苦情の書き方に見るライ
ティング方策
／守屋 靖代 99

Psychology

On the Concept of *Sukkiri-suru* (Feeling Refreshed): Psychological Functions Viewed through Everyday Words
／ NISHIMURA, Kaoru 47

What is "Normality" among Elementary School Students? Affective Reactions to Relative Performance
／ KUROISHI, Norihiro, IKUI, Yuko & SANO, Yoriko 57

What is "Normality" among Elementary School Students? The Effects of the Injunctive/Descriptive Norm
／ SANO, Yoriko, IKUI, Yuko & KUROISHI, Norihiro 69

The Association of *Futsu* and Maladaptation: A Case Study of a High-School Dropout Woman
／ IKUI, Yuko 81

Language, Media and Society

On the Ambiguity of Sentences with Natural Language Quantifiers
／ MIZUTA, Yoko 91

University Students' Strategies in Formal Letter Writing in an EFL Context
／ MORIYA, Yasuyo 99

文法性判断の緩和現象 ／吉田 智行	111	Amelioration of Grammaticality Judgments / YOSHIDA, Tomoyuki	111
日本におけるEMI－現状と課題－ ／森住 史	119	EMI in Japan: Current Status and Its Implications / MORIZUMI, Fumi	119
オリンピックの通訳について －文献考察とインタビュー調査より－ ／大野 直子・栗原 朋之	129	Interpreting at the Olympics: A Survey of the Literature and Interview / ONO, Naoko & KURIHARA, Tomoyuki	129
自律的学習の領域横断的研究の試み －学習メディアの視点から－ ／高林 友美・佐々木 輝美	137	An Explorative Study on Interdisciplinary Review on Autonomous Learning: From the View of Learning Media / TAKABAYASHI, Tomomi & SASAKI, Teruyoshi	137
社会文化理論から見た外国語学習における相互 行為 ／武田 礼子	147	L2 Classroom Interaction: A Sociocultural Theoretical Perspective / TAKEDA, Reiko	147
グローバルメディア倫理学 －メディアリテラシー教育への示唆－ ／キング, アリアナ	157	Global Media Ethics: Implications for Media Literacy Education / KING, Ariana	157
視覚デザインの原理と要素 －教材の視覚デザインの文献研究－ ／富田 馨	167	Principles and Elements of Visual Design: A Review of the Literature on Visual Design of Instructional Materials / TOMITA, Kei	167

■ ノート

学校教育の中で言語継承への気づきを育てる
ー沖縄県宮古島市での自尊心につなげる教育
実践ー
／藤田ラウンド 幸世 175

モルディブのインクルーシブ教育政策導入過程
における一考察
／川口 純 183

L2文法力測定の経年変化とCEFRレベルの利用
可能性
／中村 優治 189

アカデミックアドバイザーとのインタビュー記
録ー学部生支援の方法を求めてー
／富田 馨 201

■ 博士論文要旨

留学環境における日本人の英語学習者
ー成果, 言語接触, 習熟進度ー
／田島 千裕 207

■ 書評

第二言語サイエンティフィックライティング
D・I・ハナウアー&K・エングランダー／2013
パーラープレス
／松野 まい 211

■ NOTE

Nurturing Awareness of Language
Inheritance at School: Educational
Practices Raising Self-esteem in Miyako
City, Okinawa Prefecture
／FUJITA-ROUND, Sachiyo 175

A Study on the Process of Inclusive
Education Policy in Maldives
／KAWAGUCHI, Jun 183

A Longitudinal Study of Second Language
Grammar Knowledge Assessment and the
Feasibility of Utilizing the CEFR Levels
／NAKAMURA, Yuji 189

Seeking Ways to Support Undergraduates:
A Note of Interview with an Academic
Adviser
／TOMITA, Kei 201

■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

Japanese Learners of English in a Study
Abroad Context: Outcomes, Language
Contact, and Proficiency Gain
／TAJIMA, Chihiro 207

■ BOOK REVIEW

Scientific Writing in a Second Language
Hanauer, D. I., & Englander, K. / 2013
Parlor Press.
／MATSUNO, Mai 211

■ 所報

2014年度 教育研究所 公開講演, ワーク
ショップ, シンポジウムリスト 215

ウォーター・リテラシー・オープン・フォーラム
／ランガガー, マーク 216

国際フォーラム『国際競争力のあるリベラルアー
ツカレッジの研究』
／鄭 仁星 219

母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究
会 2014年度研究大会
／鈴木 庸子・小澤 伊久美 222

多文化共生を再考する『多言語アイデンティティ
を肯定できるコミュニティに向けて』
／藤田ラウンド 幸世 229

リテラシー研究会
／鈴木 庸子・吉田 信行 231

■ 退職記念

町田健一先生への感謝の言葉
／佐々木 輝美 233

■ 『教育研究』 編集方針 241

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium
Titles & Lecturers List AY2014 215

Water Literacy Open Forum
／ LANGAGER, Mark 216

International Forum: Exploring Internationally
Competitive Private Liberal Arts College
／ JUNG, Insung 219

2014 Annual Conference of Mother
Tongue, Heritage Language, and Bilingual
Education (MHB) Research Association
／ SUZUKI, Yoko & OZAWA, Ikumi 222

Rethinking Multicultural 'Kyosei' in Japan:
Towards a Community which Accommodates
Multilingual Identities
／ FUJITA-ROUND, Sachiyo 229

Literacy Seminary
／ SUZUKI, Yoko & YOSHIDA, Nobuyuki 231

■ IN GRATITUDE

In Gratitude to Professor Kenichi Machida
／ SASAKI, Teruyoshi 233

■ EDITORIAL POLICY FOR
EDUCATIONAL STUDIES 241

■ 『教育研究』原稿執筆要項

247

■ AUTHOR GUIDELINES FOR
EDUCATIONAL STUDIES (ENGLISH
MANUSCRIPT)

250