

はじめに

ジョン C. マーハ

教育研究所所長

われわれ教育研究所は、ICUと世界各国の教育者・研究者から成るダイナミックな集団です。そして、リベラルアーツ・カレッジとしてのICUにおける、良質な教育と研究の推進を使命としています。大学教育の目標は教育と健康、経済と環境、社会的、文化的な側面での幸福を促進することにあります。ワークショップやシンポジウム、公開講演、各種研究プロジェクト、そしてこの『教育研究』の発行を通して行っている教育研究所の活動の中核となるのも、まさにこれらの分野なのです。

『教育研究』は学際的なジャーナルです。それは教育というものが人間的な活動だからです。教育とは常に人間のありように取り組みなければならないものです。ユネスコは、全青少年と成人の学習ニーズに応えるため、2015年に発表した政策書において6つの教育目標を設定しました。すなわち、幼児教育の質の向上、全ての子ども、とりわけ女子と少数民族の子どもたちへの初等教育の提供、若者を対象とした生活技能を身につけるプログラムの開発、成人の識字率の50パーセント向上、教育における男女格差の解消、卓越性と学力達成度、それぞれの測定の上昇です。もちろん、『教育研究』の読者の皆様は本誌をご覧になって同じ懸念を抱かれることでしょう。つまり、論文のテーマが教育理論や教育実践にとどまらず、心理学、言語とコミュニケーション、メディア、スポーツと多分野にわたっていることについてです。しかし、細分化された2015年の世界には、文化的価値観のみならず、責任ある社会的発展を促進するより深い文化的理解が求められています。その意味で、『教育研究』の各号に、この崇高な目標へ近づく助けとなることが期待されます。

Foreword

John C. Maher

Director of Institute for Educational Research and Service

The IERS is a dynamic grouping of scholars and teachers from ICU and around the world. This institute is committed to the promotion of high quality, teaching and research in a liberal arts university. The goals of a university curriculum are to promote education, health, economic, environmental, social and cultural wellbeing. These areas are central to the work of our Institute, in its workshops and symposia, public lectures, research projects and in the publication of Educational Studies. The journal is interdisciplinary. This is because education is a humanistic enterprise. Education must always address the human condition. In its policy document for the year 2015, UNESCO established six education goals to meet the learning needs of all children, youth and adults: improving the quality of early childhood education, primary education for all children especially girls and ethnic minorities, developing life-skills programmes for young people, a 50% improvement in adult literacy, eliminating gender disparity in education, improving measurements of excellence and achievement. Needless to say, readers of Educational Studies will find many of the same concerns reflected in its pages. Topics range across the fields of psychology, language and communication, media, sport as well as educational theory and practice. The fragmented world in 2015 needs deeper cultural understanding as well as cultural values that can promote responsible social development. It is hoped that each issue of Educational Studies helps to further these noble goals.