

目 次

まえがき	佐藤 豊	
論 文		
「はい」「ええ」の使い分けに関する意識調査	金山 泰子・二宮 理佳	3
第一言語と第二言語における正書法深度の相違が 第二言語としての日本語の単語認知と文章理解に及ぼす影響	小森 和子	33
日本語教育のための基本オノマトペの選定とその教材化	三上 京子	49
Repetition in Japanese Conversational Discourse	黒川 直子	65
日本語教育における「日本文化」についての理論的・実践的考察 ークリティカルペダゴジーの視点からー	鈴木 貴美子	81
夏期日本語教育報告		93
総括	佐藤 豊	
教務報告	半田 淳子	
文化プログラム報告	佐藤 豊	
各コース報告	コース責任者	
特別活動報告 四技能の運用能力向上を目指す文化プログラムの試み	小松 満帆	
事務報告	事務室	

教育研究活動報告（2006 年 4 月～2007 年 3 月）	147
研究例会	
教員研究活動報告	
教職員一覧	
『ICU 日本語教育研究』投稿規定	153
執筆者紹介	154