

目 次

まえがき	佐藤 豊	
論 文		
日本語教育における教師の実践的思考に関する研究 (2) －新人・ベテラン教師の授業観察時のプロトコルと観察後のレポートの比較より－	小澤 伊久美・嶽肩 志江・坪根 由香里	1
汎用性のある作文評価基準の提案を目指した評価項目の検討 －日本語教師を対象とした実態調査を通して－	川上 麻理	23
オーストラリアの日本語イマージョン教育	半田 淳子	35
「ええ」の機能についての一考察 －「はい」との比較を通して－	二宮 理佳・金山 泰子	51
報 告		
中級クラスにおけるビジターセッション －実践例と課題－	宮崎 幸江・鈴木 庸子	67
「地球市民教育」を目指す日本語教育の試み 「上級2 話し方・聴解」コース、インタビュー・プロジェクトの報告	黒川 美紀子	77
夏期日本語教育報告		91
総括	佐藤 豊	
教務報告	鈴木 庸子	
文化プログラム報告	Kristofer BAYNE	
各コース報告	コース責任者	
特別活動報告 メディアリテラシー教育の試み	待鳥 直子	
事務報告	事務室	

教育研究活動報告（2005年4月～2006年3月）	153
研究例会	
教員研究活動報告	
教職員一覧	
『ICU日本語教育研究』投稿規定	161
執筆者紹介	162