

Monograph Series Vol. 7

Water Literacy: What Will the Next Generation Need to Know?

Contents

はじめに

Part One: The Necessity for Water Literacy

ウォーターリテラシーの必要性

- Toward a Trans-Local Knowledge of Water for the Next Generation 1
Mark Langager
- Circulating Water in nature and our lives 7
「自然と人間生活の中を循環する水」
Teruo Yoshino
吉野 輝雄
- 「水」をとおして、自分・地域・日本そして地球を考える 19
三石 初雄
- Ambivalence of Water: Beneficial and Detrimental Features 25
Kimitoshi Sato
佐藤 公敏
- Water Monitoring and Water Quality in India and Japan: A Conceptual Framework and Pilot Survey 35
Ratnam Chandra & Mark Langager

Part Two: Educational Objectives (What are the teaching goals?)

教育の目的 (どのような目的で教えるか?)

- 東日本大震災1年後の小学校の総合的な学習の時間における防災意識向上のための取組み 43
佐藤 敬一, 他
- Water Saving Leaders 51
独立行政法人国際協力機構 (JICA) 「中日節水型都市構築プロジェクト」
中国の「節水リーダー」育成における水リテラシー
橋本 淳司
- Water Literacy: Educator Perspectives, Student Knowledge, and Possible Misconceptions 59
Gilda Wheeler

- Integrating a Regional Perspective into Socio-Environmental Education for Activism 63
Amy Lipman-Avizohar
- すべての人の水と衛生のアクセスを実現するために 69
高橋 郁

Part Three: How to Learn and How to Teach (What are the teaching methods?)

学び方、教え方 (どのような方法で教えるか)

- プロジェクト WET における水教育プログラムについて 75
河崎 和明
- 検定試験を通じた水教育 学習と国際貢献を組み合わせた Web 水検定の試み 85
Water education through a certification examination
浅井 重範
Shigenori Asai

Part Four: Special Reports

- Water Literacy Open Forum 93
ウォーターリテラシーオープンフォーラム
岩井 光子
- International Symposium on Environmental Water Literacy 105
Sanjay Singh