

目次

TABLE OF CONTENTS

■ 序文

ラッカム, デービッド W.

■ 研究論文

教育政策研究：哲学，比較，開発

危機に立つキリスト教主義学校の性教育～キリスト教学校・カトリック学校調査から可能性と課題を考える～

／町田 健一 1

バイリテラシー習得媒体としての補習教育：二つの学習言語を両立させる日本人海外子女の事例

／ランガガー, マーク W. 17

和解の人称

／川津 茂生 29

聖書による健康の原理

／金 玉泰 37

2006年インドネシア大地震後のブロックグラント・提案書形式による前期中等教育復興活動の事例研究

／齋藤 英介, 草薨 佳奈子, ヨサファット, スマルディ 47

■ FOREWORD

RACKHAM, David W.

■ RESEARCH ARTICLES

Educational Policy Studies: Philosophy, Comparison, and Development

The Christian Schools at Risk: An Examination of Sex Education Curricula in Protestant and Catholic Secondary Schools

／ MACHIDA, Kenichi 1

Supplementary Education as a Biliteracy Acquisition Medium: The Case of Japanese Sojourners Balancing Two Academic Languages

／ LANGAGER, Mark W. 17

The Grammatical Person of Reconciliation

／ KAWAZU, Shigeo 29

The Principles of Health in the Bible

／ KIM, Oktae 37

Case Study on Block-grant and Proposal-based Activity Approach in Reconstructing Lower Secondary Education after the Great Indonesian Earthquake of 2006

／ SAITO, Eisuke, KUSANAGI-NOZU, Kanako, YOSAPHAT, Sumardi 47

旅の始まりは帰国後に：リエントリー文化サバイバル期間という隠れた異文化経験を個人の成長と学習に生かすために
／平塚 広義 55

地方発教育改革を阻むものは何か：愛知県犬山市教育委員会の研究
／新井 元 63

心理学

ネットいじめとは？欧米の先行研究からみるネットいじめの特徴，事例，関連統計
／青山 郁子 73

ヒト脳機能イメージングの歴史と現状
／田邊 宏樹 81

アニメーション・エージェントとの感覚共有を想像することが人間－エージェント間のインタラクションに及ぼす影響
／槻館 尚武 89

結果主義・非結果主義に関連した道徳的ジレンマにおける態度および行動傾向：道徳的態度尺度の信頼性の検討
／アランソン, アルビッド 97

臨床心理学

軽度発達障害の子どもを持つ親との心理面接の基本姿勢
／西村 馨 111

The Journey Begins When One Returns Home: The Re-entry Cultural Survival Phase as a Hidden Dimension of the Cross-cultural Learning Experience
／HIRATSUKA, Hiroyoshi 55

What Really Thwarts the Local Educational Reform in Japan? : A Study of the School Board of Inuyama City, Aichi Pref.
／ARAI, Hajime 63

Psychology

What is Cyberbullying and How does it Occur?
／AOYAMA, Ikuko 73

History of Functional Brain Imaging in Humans
／TANABE, Hiroki 81

The Effects on the Human-Agent Interaction of Users' Imagination of Sensations Experienced by the Animated On-Screen Agent
／TSUKIDATE, Naotake 89

Attitudes and Expected Behavior when Faced with Moral Dilemmas of the Consequentialistic vs. Non-consequentialistic Type: Reliability Examination of the Moral Attitude Questionnaire
／ERLANDSSON, Arvid 97

Clinical Psychology

Some Basic Attitudes of Psychological Interview with Parents of Children with Pervasive Developmental Disorder
／NISHIMURA, Kaoru 111

メディアと社会

アジアの成人向け開放遠隔学習における脳研究の意義
／鄭 仁星 121

言語教育においてWeb 2.0を効果的に活用するための要因：ポッドキャストとWikis利用の観点から
／安西 弥生 131

英語教育

英語のマルチ・リンガリズムを英語教育に活かすー教養学部での英語史ー
／守屋 靖代 139

言語喪失研究の最前線：文献目録
／富山 真知子, 今枝 直子 157

言語テストにおけるラッシュモデルのアイテムバンキングへの応用
／中村 優治 167

新宿区で学びバイリンガルとなる子どもたち：第二言語として日本語を学ぶ子どもへの日本語初期指導
／藤田ラウンド 幸世 179

手話の多様性そして日本のろう教育への課題
／角田 麻里 191

バイリンガルになる：乳児の二言語理解の発達
／中村 ジェニス 199

Media and Society

Implications of Brain Research for Adult Open and Distance Learning in Asia
/ JUNG, Insung 121

Factors that Affects Effective Integration of Web 2.0 Technologies in Language Education: Focusing on Podcasting and Wikis
/ ANZAI, Yayoi 131

English Language Education

Incorporating Multilingualism in the Development of the English Language into English Teaching
/ MORIYA, Yasuyo 139

Current Studies in Language Attrition: Bibliography
/ TOMIYAMA, Machiko, IMAEDA, Naoko 157

Application of Rasch Measurement to Item Banking in Language Testing
/ NAKAMURA, Yuji 167

Bilingual Children-to-be in Shinjuku: A Study of Early Japanese Language Program for the JSL Children
/ FUJITA-ROUND, Sachiyo 179

Sign Language Variation and Implications for Deaf Educations in Japan
/ KAKUTA, Mari 191

The Bilingual-To-Be: Comprehension Development in Infancy
/ NAKAMURA, Janice 199

教室における言語選択：教師の声
／ヒラー, ステファニー 207

ネイティブスピーカー再検討：日本における理想的な英語教師
／ロメロ, ヤスミン 217

■ 書評

苅谷剛彦（著）『教育と平等—大衆教育社会はいかに生成したか—』中央公論新社, 2009
／新井 元 227

■ 所報

2009年度 教育研究所 公開講演題目および講演者リスト 231

リテラシー研究会
／鈴木 庸子 232

バイリンガル児童教育プロジェクト(BCEP)
／マーハ, ジョン C. 234

価値観研究プロジェクト
／大井 直子 235

■ 追悼文

土居 健郎先生 追悼文 239

土居健郎先生に感謝をこめて
／苫米地 憲昭 240

村木 正武先生 追悼文 243

村木正武先生を悼んで
／マーハ, ジョン C. 244

Language Choice in the Classroom: The Instructor's Voice
／ HILLER, Stephanie 207

The Native Speaker Re-examined: The Ideal ELT in Japan
／ ROMERO, Yasmine 217

■ BOOK REVIEW

KARIYA, Takehiko (2009). Education and Equality: How mass education society generated. Chuokoron-Shinsha.
／ ARAI, Hajime 227

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture Titles & Lecturers List AY2009 231

Literacy Seminary
／ SUZUKI, Yoko 232

Bilingual Children's Education Project (BCEP)
／ MAHER, John C. 234

Value Study Project
／ OOI, Naoko 235

■ HOMAGE

Homage to Dr. Takeo Doi 239

In Gratitude to Prof. Takeo Doi
／ TOMABECHI, Noriaki 240

Homage to Dr. Masatake Muraki 243

In Homage to Prof. Masatake Muraki
／ MAHER, John C. 244

■ 退職記念

傑出した研究者であり教育者である藤田英典先生に深い感謝を込めて
／佐々木 輝美 245

藤田 英典先生の略歴および業績一覧 247

■ 『教育研究』 投稿規定 259

■ 『教育研究』 投稿論文執筆要項 261

■ IN GRATITUDE

In Deep Gratitude to Professor Hidenori Fujita: Eminent Scholar and Teacher
/ SASAKI, Teruyoshi 245

Prof. Hidenori Fujita History and Bibliography
247

■ NOTES ON THE SUBMISSION OF
MANUSCRIPTS FOR *EDUCATIONAL
STUDIES* 259

■ STYLE SHEET FOR *EDUCATIONAL
STUDIES* (ENGLISH MANUSCRIPT)
261