

## 目次

## TABLE OF CONTENTS

■ はじめに ラッカム, デービッドW.	i	■ FOREWORD RACKHAM, David W.	i
■ 研究論文		■ RESEARCH ARTICLES	
教育政策研究：哲学，比較，開発		Educational Policy Studies: Philosophy, Comparison, and Development	
一般人称理論へ向けて ／川津 茂生	1	Toward the General Theory of Grammatical Person ／ KAWAZU, Shigeo	1
安息日に関する概念の時代的移り変わりによる余 暇的意味 ／金 玉泰	11	The Idea of the Sabbath and its Meaning of Leisure Through the Changes of the Times ／ KIM, Oktae	11
在日外国人の学習権と人権 ／金 泰勲	23	The Right of Child Education and Human Rights of Foreign Residents in Japan of Foreign Nationals ／ KIM, TaeHoon	23
心理学		Psychology	
「ふつう」であることの安心感（1）：集団内にお ける関係性の観点から ／佐野 予理子, 黒石 憲洋	35	Are Normative Japanese Happy? : The Effect of Being Middle among Various Relationships ／ SANO, Yoriko, KUROIISHI, Norihiro	35
「ふつう」であることの安心感（2）：集団規範か らの逸脱という観点から ／黒石 憲洋, 佐野 予理子	43	Are Normative Japanese Happy? : Reconsideration of “Futsu” Conception among Japanese ／ KUROIISHI, Norihiro, SANO, Yoriko	43
学習塾通いが小学生の勉強に対する動機づけに およぼす影響 ／佐柳 信男	55	The Effects of Cram School on Schoolchildren’s Motivation Towards Studying ／ SAYANAGI, Nobuo	55

## 臨床心理学

愛は甘いか? 「甘え」の分析と集団療法プロセス  
／西村 馨 65

## メディアと社会

社会科成立の社会的背景：ニュージーランド  
の事例から  
／小島 文英 79

アメリカにおけるアファーマティブ・アクション  
の展開：制度・争点・課題  
／岡本 葵, 藤田 英典 93

有意味で活発なオンライン・ディスカッション  
を促す要因：授業設計要素、教師および学習者  
要因の観点から  
／ピタガン, フェルディナントB. 103

中国貧困地域における貧困と教育に関する考  
察：4つの貧困県の比較から  
／張 瓊華 115

## 英語教育

識字の社会文化的実態  
／ホサイン, タニア 125

アンケート調査によるスピーキングテストの評価  
基準：モノローグ、ダイアログ、マルチローグ  
／中村 優治 133

マイノリティの子ども之母国語教育における主  
体的取り組み：親の運営するボストンの日曜中  
国語学校の事例  
／史 杰 143

## Clinical Psychology

Is Love Sweet? Analysis of 'Amae' and the  
Group Therapeutic Process  
／ NISHIMURA, Kaoru 65

## Media and Society

A Study on the Sociological Background of  
the Establishment of Social Studies: From  
the Case of New Zealand  
／ KOJIMA, Fumie 79

Affirmative Action in the United States:  
System, Controversy, and Problems  
／ OKAMOTO, Aoi, FUJITA, Hidenori 93

Instructional Design and Teachers and  
Learners Factors Affecting Active and  
Meaningful Participation in Online Discussion  
／ PITAGAN, Ferdinand B. 103

A Study of the Poverty and Education in Western  
China: Based on the Results of a Survey in Four  
Poverty Counties  
／ ZHANG, Qionghua 115

## English Language Education

Literacy as Sociocultural Practice  
／ HOSSAIN, Tania 125

Rating Criteria for the Three Speaking Test  
Format: Monologue, Dialogue and Multilogue  
／ NAKAMURA, Yuji 133

Taking Initiatives in Minority Children's  
Mother Tongue Education: Experiences of  
a Parent-Run Sunday Chinese School in  
Boston  
／ SHI, Jie 143

## ■ 博士論文要旨

Bangladesh に於ける英語教育：政策，実践，  
不平等  
／ホサイン，タニア 155

## ■ 書 評

高野 陽太郎（著）『「集団主義」という錯覚：日  
本人論の思い違いとその由来』新曜社，2008  
／新井 元 167

芦川 進一（著）『「罪と罰」における復活：ド  
ストエフスキイと聖書』河合文化教育研究所，  
2007  
／齊藤 英介 173

ハセガワ ヨウコ（著）『初級日本語 第一巻』  
タトル出版，2005  
／山口 登志子 175

## ■ 所 報

2008年度 教育研究所 公開講演題目および  
講演者リスト 179

第5回アジア教育大学院フォーラム（2008）  
／鄭 仁星 180

リテラシー研究会  
／鈴木 庸子 184

バイリンガル児童教育プロジェクト(BCEP)  
／史 杰 187

## ■ 追悼文

三宅 彰先生 追悼文 191

## ■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

English Language Education in Bangladesh:  
Policy, Practice and Inequality  
／HOSSAIN, Tania 155

## ■ BOOK REVIEW

TAKANO, Y. (2008). Illusion of Groupism:  
Misunderstanding of the Japanese and its  
Origin. Shinyosha.  
／ARAI, Hajime 167

ASHIKAWA, S. (2007). Resurrection in 'Crime  
and Punishment.' Kawai bunkakyoiku-  
kenkyujo  
／SAITO, Eisuke 173

HASEGAWA Y. (2005). Elementary Japanese  
Volume One. Tuttle Publishing.  
／YAMAGUCHI, Toshiko 175

## ■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture Titles & Lecturers List  
AY2008 179

The 5<sup>th</sup> Asia Graduate School of Education  
Forum (2008)  
／JUNG, Insung 180

Literacy Seminary  
／SUZUKI, Yoko 184

Bilingual Children's Education Project  
(BCEP)  
／SHI, Jie 187

## ■ HOMAGE

Homage to Dr. Akira Miyake 191

追憶の三宅彰先生：慎重で寡黙な紳士 ／中野 照海	192	In Remembrance of Prof. Akira Miyake: A Prudent and Quiet Gentleman ／ NAKANO, Terumi	192
讃岐 和家先生 追悼文	195	Homage to Prof. Kazuie Sanuki	195
故讃岐和家教授の人柄と学風 ／立川 明	196	On Personality and Scholarship of the Late Professor Sanuki ／ TACHIKAWA, Akira	196
<b>■ 退職記念</b>		<b>■ IN GRATITUDE</b>	
立川さんのこと ／林 昭道	199	Professor Tachikawa ／ HAYASHI, Akimichi	199
立川 明先生の略歴および主要業績	200	TACHIKAWA, Akira History and Bibliography	200
<b>■ 『教育研究』 投稿規定</b>	203	<b>■ NOTES ON THE SUBMISSION OF MANUSCRIPTS FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i></b>	203
<b>■ 『教育研究』 投稿論文執筆要項</b>	206	<b>■ STYLE SHEET FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> (ENGLISH MANUSCRIPT)</b>	206