

教育研究

Educational Studies

54

March 2012

国際基督教大学学報 1-A
International Christian University Publications 1-A

国際基督教大学
International Christian University
東京 三鷹 / Mitaka Tokyo

はじめに

ジョン C. マーハ

教育研究所所長

2010年発行のオックスフォード英語辞典第3版によれば、「研究（research）」という語は次のように定義されます。すなわち、「特定の物事を綿密にじっくりと調査すること」です。研究とは頭脳活動です。研究は正しい方向を探し求めます。研究とは問いを發し、解を見つける方法です。この研究という概念は18世紀の知識人の間で重要なものになりました。スコットランドの哲学者、デビッド・ヒュームは『Essay and Treatises』（1752）において、良い研究とは「辛く、心身を疲れさせるものだ」と言及しています。また、シャーロット・ブロンテの小説や、ベンジャミン・ディズレーリの政治演説にも研究という語が現れます。この時代、またスコットランドの啓蒙時代において、問題に対する新しい考え方がいくつも生まれてきたのです。この教育研究所（IERS）の使命は、より良い研究ができるように研究環境を整えることにあります。この号で示されているように、学術雑誌としての教育研究には、心理学、哲学、コミュニケーションと言語、テクノロジーとメディア、歴史学、社会学、人類学といった様々な研究領域が含まれ、それゆえ様々な方法論が用いられています。教育は、豊かで多様な研究分野なのです。さて、学術雑誌は学問の世界においてある重要な機能を果たしています。知識を集約し、情報をやりとりし、学問のコミュニティを形成しているのです。アイデアを討論する場を提供し、他の研究者や学生からの反応を得られるようにするのです。ところで、教育研究は学術雑誌であり、また大学紀要でもあります。大学というものの役割は、伝えること（information）と形成すること（formation）にあります。そこでは、情報を伝達する作業、この世の中で現実に起こっていることの見方や解釈の仕方を伝える作業が行われています。それと同時に、大学では「形成」、すなわち特定の価値観をつくり出していく作業も行われます。思いやり、自立心、学問への敬意、勇気を持って考えを述べること、独立心、協力、知的好奇心などがそこには含まれます。大学は、学生に知識を伝え、価値観を形成させることを通して、その結果、学生が世界を変えることを期待しているのです。そのために、大学紀要は特別な役割を果たしているのです。

Foreword

John C. Maher

Director of Institute for Educational Research and Service

The Oxford English Dictionary (2010) defines the word ‘research’ as follows: “to search closely or carefully for a specified thing”. Research is an activity of the mind. Research looks for the right direction. It is a way of asking questions and finding answers. Research became an important concept among intellectuals of the 18th century. The Scottish philosopher David Hume referred to good research as “painful and fatiguing” (Essay and Treatises, 1752). It appeared in the novels of Charlotte Bronte and the political speeches of Benjamin Disraeli. In that period, and we see this in the Scottish Enlightenment, there emerged new ways of thinking about problems. The purpose of the Institute for Educational Research and Service (IERS) is to foster a climate in which good research can flourish. As we can see from this volume, various disciplines are involved in educational research including psychology, philosophy, communication and language, technology and media, history, sociology and anthropology. These disciplines draw upon various methodologies. Education is a rich and diverse field of inquiry. Scholarly journals have an important function in the academic world. They build collective knowledge, communicate information and they build a scholarly community. A journal serves as a forum for ideas and permits feedback from other academics and students. A university is about information and formation. It strives to communicate ways of looking at and interpreting reality, the world. It strives also to form: to promote particular values. Compassion, self-reliance, respect for learning, the courage to speak and think, independence, collaboration, intellectual curiosity are among these values. A university, by informing and forming students, hopes that they, in turn, can help transform our world. A university journal, therefore, serves a special university role.

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

ジョン C. マーハ

■ 研究論文

教育

今日の教員養成・免許制度改革「案」に対する問題提起 — ICUにおける教員養成カリキュラム開発の事例から —
／町田 健一 1

サブサハラアフリカにおけるジェンダーと基礎教育 — ジェンダー・パリティからジェンダー平等へ —
／西村 幹子 13

グローバル化と大学の役割 — 日本の教師教育に関する一考察 —
／バックリー 節子 27

余暇に関するキリスト教的考察 — 聖書とピューリタンを中心に —
／金 玉泰 41

経済発展に伴う国際的適用性のある大学教育への試み — 中国のケーススタディ —
／史 傑・粕谷 司 53

■ FOREWORD

John C. Maher

■ RESEARCH ARTICLES

Education

Issues and Problems with a Planned System for Teacher Training and Teaching Certification: A Case Study of the Teacher Training Program at International Christian University
/ MACHIDA, Kenichi 1

Gender and Basic Education in Sub-Saharan Africa: From Gender Parity to Gender Equality
/ NISHIMURA, Mikiko 13

Globalization and the Role of the University: The Case of Teacher Education in Japan
/ BUCKLEY, Setsuko 27

Leisure from a Christian Perspective: A Study of the Bible and Puritans
/ KIM, Oktae 41

Tertiary Education Reforms for Better Adaptation to Globalizing Economic Development: A Case Study of China
/ SHI, Jie & KASUYA, Tsukasa 53

日本の地方教育政策はいかに決定されるか — 岐阜市における市議会と市教育委員会の関係についての研究 —
／新井 元 77

How Local Educational Policy Is Made in Japan: A Study of the Relationship between the City Assembly and Board of Education in Gifu City
/ ARAI, Hajime 77

内戦における政治的暴力の心理学的な側面の分析
／平塚 広義 91

Analyzing the Psychological Dimension of Political Violence in Modern Civil Conflicts
/ HIRATSUKA, Hiroyoshi 91

自尊感情を育成する特別活動
／水口 洋 101

Nurturing Self-esteem through Special Activities
/ MIZUGUCHI, Hiroshi 101

心理学

Psychology

きょうだいの有無によるきょうだい意識と友人関係の違い
／磯崎 三喜年・ナルデッシ, マルコ 113

Differences of Sibling Cognition and Friend Relationships between Students with Siblings and without Siblings
/ ISOZAKI, Mikitoshi & NARDUCCI, Marco 113

ニューヨーク補習授業校の高校生におけるアイデンティティの諸相 — ワークショップ的授業を通して —
／西村 馨 121

Aspects of Identity of the High School Students in the Japanese Weekend School in New York: An Experience from an In-class Workshop
/ NISHIMURA, Kaoru 121

道徳的態度における個人差 — 嫌悪感感受性と非帰結主義的態度の関係について —
／アーランソン, アルビッド 133

Individual Differences in Moral Attitudes: Disgust-Sensitivity Predicts Non-Consequentialistic Responses
/ ERLANDSSON, Arvid 133

同一視編成理論の発達理論における意味
／荻本 快 145

The Role of Consolidated Identification Theory in Developmental Theories
/ OGIMOTO, Kai 145

言語・メディア・社会

フランス語における文頭位置の副詞について
／青井 明 155

母語教育における「リスニング」指導の必要性 — 非母語話者との比較から —
／半田 淳子 165

学校教育における第2言語の語彙測定の基本的問題
／中村 優治 181

日本の国立大学における外国人大学院生家庭でのバイリンガル及びトライリンガルの子どもに対する言語ポリシー研究
／史 傑 189

モバイル学習の効果 — 実証研究文献の概説 —
／崔 淑敬 205

日本の医学英語教育におけるインストラクショナルデザインモデル構築
／小野 倫寛 213

気づきを高める英語教育
／村岡 有香 233

Language, Media and Society

On Initial Adverbial Usage in French
/ AOI, Akira 155

Education for 'Listening Comprehension' in Japanese (Kokugo): A Comparison of Native Speakers and Non-native Speakers
/ HANDA, Atsuko 165

Fundamental Issues in L2 Vocabulary Assessment in Academic Settings
/ NAKAMURA, Yuji 181

Family Language Policies for Young Bilingual and Trilingual Children of Foreign Graduate School Students at Japanese National Universities
/ SHI, Jie 189

The Effectiveness of Mobile Learning: A Critical Review of Empirical Literature
/ CHOI, Sook-Kyoung 205

The Construction of an Instructional Design Model for Medical English Education in Japan
/ ONO, Tomonori 213

Noticing Enhancement in English Education
/ MURAOKA, Yuka 233

■ 博士論文要旨

ヨンジェの物語 — 韓国出身の学齢期にある一時滞在者の子どもとその背景となる東京都新宿区における教育のバイリンガリズムに関する社会言語学的考察 —
／藤田ラウンド 幸世 245

地域街路景観の知覚された環境特性と犯罪への認識の関係性における認知構造の検討
／玉井 航太 249

マルチメディア学習環境におけるアニメーション教育エージェントの仮想的学習者としての有能性の提示が学習遂行者の知覚された自己効力感に及ぼす影響
／槻館 尚武 255

■ 書評

教科書の中の宗教 — この奇妙な実態
藤原 聖子 / 2011 岩波書店
／新井 元 261

■ 所報

2011年度 教育研究所 公開講演題目および講演者リスト 265

第18回日本教育メディア学会年次大会
／鄭 仁星 266

リングアボックス・アジア 2011 — 多言語社会における対話のためのリテラシー —
／マーハ, ジョン C. 269

■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

The Story of Young Jae: A Sociolinguistic Study of a Korean School Age Sojourner and Bilingualism in Education in Shinjuku, Tokyo
/ FUJITA-ROUND, Sachiyo 245

An Examination of the Cognitive Structure of the Relationship between Perceived Environmental Characteristics and the Perception of Crime in Neighborhood Streetscapes
/ TAMAI, Kota 249

The Effect on the Perceived Self-Efficacy of Human Learners of Incorporating the Visual Presence of Animated Pedagogical Agents (APAs) as Virtual Learners of High and Low Competency in Multimedia Learning Environments
/ TSUKIDATE, Naotake 255

■ BOOK REVIEW

Religions in Textbooks: The Actual Conditions in Oddness
FUJIWARA, Satoko / 2011 Iwanami Shoten
/ ARAI, Hajime 261

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture Titles & Lecturers List AY2011 265

JAEMS 2011 Annual Conference
/ JUNG, Insung 266

LINGUAPAX ASIA 2011: Literacy for Dialogue in Multilingual Societies
/ MAHER, John C. 269

リテラシー研究会 ／鈴木 庸子	270	Literacy Seminary / SUZUKI, Yoko	270
価値観研究プロジェクト ／栗山 容子・大井 直子	272	Value Study Project / KURIYAMA, Yoko, OOI, Naoko	272
■ 退職記念		■ IN GRATITUDE	
栗山容子先生のご退職にあたって ／立川 明	275	On Professor Yoko Kuriyama's Retirement / TACHIKAWA, Akira	275
栗山容子先生の略歴および主要業績	278	KURIYAMA, Yoko History and Bibliography	278
デービッド・ラッカム博士に敬意を表して ／デューク, ベンジャミン	281	Tribute to Dr. David Rackham / DUKE, Benjamin	281
ジェームズ・トレフソン先生に捧ぐ ／マーハ, ジョン C.	283	Homage to James Tollefson / MAHER, John C.	283
■ 『教育研究』 投稿規定	285	■ NOTE ON THE SUBMISSION OF MANUSCRIPTS FOR EDUCATIONAL STUDIES	285
■ 『教育研究』 投稿論文執筆要項	287	■ STYLE SHEET FOR EDUCATIONAL STUDIES (English Manuscript)	289