

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

ジョン C. マーハ

■ 研究論文

教育

教育トランスファーのCCDTモデル — カンボジアのマルチリンガル教育のケーススタディー
／ドーソン, ウォルター 1

実存響応の達成
／川津 茂生 9

身体観と体育 — ヘレニズムとヘブライズムを中心に —
／金 玉泰 15

国際ファカルティーデベロップメント参加レベル評価
／平塚 広義 25

短期高等教育研究の回顧と展望 — 進学アスピレーションと職業選択の視点から —
／三好 登 37

■ FOREWORD

John C. Maher

■ RESEARCH ARTICLES

Education

The CCDT Model of Education Transfer: Examining the Case of Multilingual Education in Cambodia
／DAWSON, Walter 1

The Achievement of Existential "Echo-response"
／KAWAZU, Shigeo 9

The View of the Human Body and Physical Education: With a Focus on Hellenism and Hebraism
／KIM, Oktae 15

Assessing the Level of U.S. Faculty Participation in International Faculty Development Opportunities
／HIRATSUKA, Hiroyoshi 25

The Future and Prospects of Studies in Junior College: From Aspiration, Occupational Choice Point of View
／MIYOSHI, Noboru 37

心理学

心理療法のモデルについて
／足立 正道 45

全米公立小中高校におけるいじめと予防介入プログラム
の調査
／青山 郁子 51

よりよい世界を作るためなのに、なぜ常識が邪魔
をするのか
／アーランソン, アルビッド 59

青年版集団同一性質問紙 (GIS-A) の作成 — 信頼
性・妥当性の検討 —
／橋本 和典 69

大学キャンパスの物理的環境と大学満足感の関
連性の検討
／玉井 航太 79

日本語版社会集団アタッチメント尺度作成の試み
／塚瀬 将之・西村 馨 91

青年期の愛着スタイルからみた恋愛におけるロ
マンチック希求度の検討 — ロマンチック希求尺
度の作成を通して —
／田坂 麻紘・小松 由樹子・武井 友希・
槻館 尚武 101

Psychology

On the Schemata of Psychotherapy
／ ADACHI, Masamichi 45

Bullying and Prevention/Intervention
Strategies Among U.S. Nationally
Representative Sample of Public Schools
／ AOYAMA, Ikuko 51

Why Common Sense Will Not Take Us Far
When Making a Better World
／ ERLANDSSON, Arvid 59

Development of Group Identity Scale
for Adolescents (GIS-A): Examination of
Reliability and Validity of GIS-A
／ HASHIMOTO, Kazunori 69

An Examination of the Relationship
Between the Physical Environment
of a University Campus and Student
Satisfaction with their University
Experience
／ TAMAI, Kota 79

Constructing a Japanese Version of the
Social Group Attachment Scale
／ TSUKASE, Masayuki & NISHIMURA,
Kaoru 91

Examination of the Relationship Between
Adolescent Attachment and the Degree of
Longing for Romantic Love: Development
of a Longing for Romantic Love Scale
／ TAsAKA Mahiro, KOMATSU Yukiko,
TAKEI Yuki & TSUKIDATE Naotake 101

言語・メディア・社会

あだ名 — アイデンティティと社会管理 —
／マーハ, ジョン 117

アメリカにおける制限的言語政策の実証的研究
／トレフソン, ジェームズ 125

大学生の英語文法力・語彙力の経年比較 — IRT
手法によるロジット得点を用いて —
／中村 優治 133

言語理解におけるジェンダー表象研究の動向
／佐藤 彩華 141

二言語発達の非対称性 — 言語の初期段階からの
現れ —
／中村 ジェニス 149

中学校国語科授業におけるメディア・リテラ
シー教育の効果に関する研究
／水上 晃実 159

言語権 — 華麗なレトリックか盤石な基礎か? —
／ホサイン, タニア 171

日本人EFL英語上級者の英語聴解力の分析 —
ケーススタディ —
／二宮 尚子 179

ハイパーテキストを利用した学習の効果向上の
ための探索 — 認知負荷理論に関する文献調査か
らの示唆 —
／富田 馨 189

Language, Media and Society

Nicknames: Identity and Social Management
／ MAHER, John C. 117

Empirical Research on Restrictive
Language Policies in the United States
／ TOLLEFSON, James W. 125

Consecutive Four-year Analysis of
University Students' Grammar and
Vocabulary Knowledge Using IRT Program
／ NAKAMURA, Yuji 133

Issues of Gender Representation During
Language Comprehension: A Review
／ SATO, Sayaka 141

Asymmetry in Early Bilingual Development:
Manifestations from the Onset of Speech
／ NAKAMURA, Janice 149

A Study About the Effects of Media
Literacy Education on a Group of Junior
High School Students in a Japanese Class
／ MIZUKAMI, Terumi 159

Language Rights: Marvelous Rhetoric or
Solid Foundation?
／ HOSSAIN, Tania 171

An Analysis of English Listening Comprehension
of an Adult Advanced Japanese EFL Learner:
A Case Study
／ NINOMIYA, Naoko 179

Exploring the Way to Improve the
Effectiveness of Hypertext-Based
Instruction: Inferences from the Literature
on Cognitive Load Theory
／ TOMITA, Kei 189

■ 博士論文要旨

- ミャンマーにおける社会科と児童中心主義 — 初等教育カリキュラムの比較社会学的研究 —
／小島 文英 201

- 日本の小学校英語の動向に関する実証研究 — 比較教育社会学からの視点 —
／大森 愛 207

- 英語教育による「黒船」的改革への取り組み — ある東京都公立小学校の考察 —
／須田 紀子 213

■ 書評

- 『言語景観 — 拡がりつつある世界の景観』イラーナ・ショハミー&ダーク・ホーター (編)
/2009 Routledge
／藤田ラウンド 幸世 217

■ 所報

- 2010年度 教育研究所 公開講演題目および講演者リスト 221

- リテラシー研究会
／鈴木 庸子 222

- 価値観研究プロジェクト
／大井 直子 224

■ 退職記念

- ピーター・マッキヤグ先生に捧ぐ
／ライネイ, ティモシー 227

- ピーター・マッキヤグ先生の主要業績
229

■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

- Social Studies and the Child-Centered Approach in Myanmar: A Comparative Sociological Study of the Primary Education Curriculum
/ KOJIMA, Fumie 201

- An Empirical Study of Trends of English Language Education in Japanese Primary Schools: Perspectives from Comparative Sociology of Education
/ OHMORI, Ai 207

- "Black Ships": The Management of Change in English Language Education in a Tokyo Elementary School
/ SUDA, Noriko 213

■ BOOK REVIEW

- Elana Shohamy & Durk Gorter (eds.) (2009) Linguistic Landscape - Expanding the Scenery
/ FUJITA-ROUND, Sachiyo 217

■ IERS ACTIVITY REPORTS

- IERS Open Lecture Titles & Lecturers List AY2010 221

- Literacy Seminary
/ SUZUKI, Yoko 222

- Value Study Project
/ OOI, Naoko 224

■ IN GRATITUDE

- Homage to Peter B. McCagg
/ RINEY, Timothy J. 227

- McCAGG, Peter B. Bibliography 229

苫米地憲昭先生のご功績 / 小谷 英文	231	Professor Noriaki Tomabechi's Achievement / KOTANI, Hidefumi	231
苫米地憲昭先生の略歴及び主要業績	232	TOMABECHI, Noriaki History and Bibliography	232
大井直子先生のこと / 栗山 容子	235	Dr. Ooi / KURIYAMA, Yoko	235
■『教育研究』投稿規定	237	■ NOTE ON THE SUBMISSION OF MANUSCRIPTS FOR EDUCATIONAL STUDIES	238
■『教育研究』投稿論文執筆要項	239	■ STYLE SHEET FOR EDUCATIONAL STUDIES (ENGLISH MANUSCRIPT)	241