

# 目 次

まえがき

ベデル ジョージ

## 特別寄稿

社会言語学・日本語教育と私

稲垣 滋子 1

国際基督教大学における日本語教育

中村 妙子 11

—— 一日本語教師の立場から ——

## 論 文

OPIにおける韓国語話者の「もの」「こと」の使用と習得

坪根由香里 23

教師教育<sup>1)</sup> 展望 —— 状況的学習論の視点から ——

小澤伊久美 37

## 報 告

新たな「日本語教師になるためのプログラム」の設置

根津真知子 49

「日本語特別教育」担当者への覚え書き

中村 一郎 61

「日本語特別教育 プログラムB」報告書

中村 一郎 65

JLPとELPによる国際交流授業

鈴木 庸子 69

—— 討論とグループ・プロジェクトの試み ——

島崎美登里

「お話しレー（ストーリー・テリング）」の指導

豊岡 愛子 79

—— 上級をめざす口頭表現能力育成の事例報告 ——

## 資 料

95

## 要旨（英文）

117

## 教育研究活動報告（2001年4月～2002年3月）

121

1. 研究例会

2. 夏期日本語教育

3. 日記抄

4. 教員研究業績

5. 受贈図書

6. 教職員一覧

「紀要」編集委員会規約

131

投稿規定（付）原稿執筆の手引き

執筆者紹介

132

英文題目（裏表紙）