

目 次

| | | |
|--|-------------------------|----|
| まえがき | 広瀬 正宜 | |
| I 論 文 | | |
| 『しんにほんごのきそ』Iの「か文」文末イントネーション ー共通語話者の上昇調・非昇調についての聴覚的印象からー | 稲垣 滋子 佐藤由紀子 鈴木 庸子 | 1 |
| 留守番電話の談話構造の分析 | 根津真知子 村野 良子 | 23 |
| 成人学習者による日本語の助詞習得を促すもの ー文法機能が意味役割かー | 佐藤 豊 | 31 |
| 会話授業におけるメディアに対する性格づけについて | 加藤由香里 | 47 |
| 要旨（英文） | | 59 |
| II 教育研究活動報告（1998年4月～1999年3月） | | 63 |
| 1. 研究例会 | | |
| 2. 夏期日本語教育 | | |
| 3. 日記抄 | | |
| 4. 教員研究業績 | | |
| 5. 受贈図書 | | |
| 6. 教職員一覧 | | |
| 「紀要」編集委員会規約投稿規定 （付）原稿執筆の手引き | | 76 |
| 執筆者紹介 | | 77 |
| 英文題目（裏表紙） | | |