

## 目 次

|  |               |     |
|--|---------------|-----|
| まえがき                                   | 飛田 良文         |     |
| <br>                                   |               |     |
| I 論文                                   |               |     |
| グローバル監修の日本語教科書における語彙の特徴                | 稲垣 滋子         | 1   |
| 日本語習熟度と情意要因                            | 村野 良子         | 21  |
| 教授システム開発におけるニーズ評価について                  | 池田 伸子         | 43  |
| 夏期日本語教育コース再考                           |               |     |
| ープレイスメントテスト及びプロダクション・                  |               |     |
| テストの分析からー                              | 田中 真理         | 63  |
| Object - Verb Agreement in Quechua     | George Bedell | 87  |
| <br>                                   |               |     |
| II 報告                                  |               |     |
| 「読み書き特別教育」コース報告                        | 小川 貴士         | 109 |
|  | 江崎 裕子         |     |
|  | 駒井 利江         |     |
|  | 小澤伊久美         |     |
|  | 丸山 千歌         |     |
| 初級レベル後半における聴解指導                        |               |     |
| ー 1994 年度秋学期 日本語 3 ー                   | 田口 啓子         | 123 |
| 要旨 (英文・日本文)                            |               | 136 |
| <br>                                   |               |     |
| III 教育研究活動報告 (1994 年 4 月 - 1995 年 3 月) |               | 143 |
| 1 研究例会                                 |               |     |
| 2 夏期日本語教育                              |               |     |
| 3 日記抄                                  |               |     |
| 4 日本語教育研究センター教員研究業績                    |               |     |
| 5 受贈図書                                 |               |     |
| 6 教員一覧                                 |               |     |
| 『紀要』編集委員会の規約                           |               | 162 |
| 投稿規定 (付) 原稿執筆の手引き                      |               | 162 |
| 執筆者紹介                                  |               | 163 |
| <br>                                   |               |     |
| 英文題目 裏表紙                               |               |     |