

# 所報

## IERs ACTIVITY REPORTS

### 2024年度 教育研究所 公開講演, ワークショップ, シンポジウムリスト

IERs Open Lecture, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2024

Date	Title	Lecturer/Speaker (Honorific titles omitted)
February 7, 2024	<b>[IERs Open Lecture] Peace Education: An Indian Subcontinent Perspective</b>	Ashar Johnson KHOKHAR (Forman Christian College, Pakistan)
March 3, 2024	<b>【IERs後援】オンラインシンポジウム「子どもの心のメンタライジング～愛着の形成・修復のための研究と実践」</b>  1. メンタライジングのアセスメント法開発 2. 愛着の課題を持つ子どもへのメンタライジング	1. 上地 雄一郎 (岡山大学大学院) 石谷 真一 (神戸女学院大学) 北原 祐理 (筑波大学) 2. 西村 馨 (国際基督教大学) 渡部 京太 (群馬病院) 佐藤 一 (さいたま市南部児童相談所) 那須 里絵 (早稲田大学社会的養育研究所・ICU教育研究所) 久保田 まり (東洋英和女学院大学)
June 24, 2024	<b>[IERs Open Lecture] Trends in Prosody and Syntax Interface Research: New Perspectives</b>  1. Prosodic phrasing and phrase-level ATR harmony in Anum 2. MATCH constraints and syntax-prosody mapping in (some) polysynthetic languages 3. Prosodic phrasing and syntax-prosody mapping in Japanese compounds	1. Frank KÜGLER (University of Frankfurt) 2. Emily ELFNER (York University) 3. Haruo KUBOZONO (NINJAL)
July 8, 2024	<b>【IERs 公開セミナー】思考力を育てる言語教育：問い生成先行型の読解/聴解と、複数テキストの批判的統合</b>  1. 「考える市民」を育てるための創造的思考と批判的思考 2. なぜ問い生成先行なのか 3. 複数テキストの認知的統合とは	松下 達彦 (国立国語研究所 研究系)
December 13-15, 2024	<b>Asian Junior Linguists Conference 9</b>  1. Articulation and acoustics of intervocalic tense stops in Seoul Korean 2. Sociolinguistic variation in the Lannang community: What it means to speak “differently” 3. Beyond auditory impressions: The case of Vietnamese	1. Harim KWON (Seoul National University) 2. Wilkinson Daniel Wong GONZALES (Chinese University of Hong Kong) 3. Sho YAMAOKA (Tsukuba University)