

# はじめに

藤井 彰子

教育研究所所長

『教育研究』第67巻をお届けできることを大変嬉しく思います。この巻には、査読付き論文2編、研究ノート4編、ノート1編、学位論文の要旨3編が収められています。収録されている論文は、教育学、言語学、心理学、コミュニケーション学、研究方法論といった幅広い学問分野の視点を反映しており、東アジア、東南アジアからインド大陸、北米、アフリカに至る地理的地域を対象としています。このような視野は、ICUでのリベラルアーツの学際的かつ国際的な側面をよく表していると思います。また、いくつかの投稿文に大学院生が参加していることも嬉しいことです。そして、特に、ここで6名の外部査読者の方々に感謝の意を表したいと思います。査読者は誠意をもって時間をかけ、場合によっては修正前と修正後の2回にわたって査読し、投稿論文に関する貴重なご意見をくださいました。査読者のご協力のおかげで本年も本誌の査読システムを維持することができました。

本紀要の完全なデジタル化について、編集委員は検討を重ねてまいりましたが、多くの議論を経ても、全会一致の決定には至りませんでした。環境への負荷や合理性の面でデジタルへの完全移行の利点を認めつつも、最終的にはRIAと編集長との協議により、実際に紀要を手にとってページをめくる感触、教育研究所の棚に並んでいる光景を見て感じる歴史を大切にしたいと決め、少数の紙冊媒体を残すことにいたしました。来年度もまた引き続き検討したいと考えております。

本年度も所員や研究員によって研究活動が支えられたことを心強く思います。そして、アドバイザーのJung先生、栗山先生、マーハー先生の継続的なサポートにも心より感謝いたします。最後に、教育研究所の全ての活動の運営に尽力し、紀要の執筆者、査読者、編集委員、印刷業者とのコミュニケーションに時間を割き、精力的に紀要の準備に取り組んでくださったRIAの神田ゆいさん、鈴木成典さん、Deng Yazhuoさん、吉田夏月さん、Wang (Autumn) Qiuさんに深くお礼を申し上げます。

今後も教育研究所の活動を通して私たちが社会に貢献し続けることができることを願っております。

# Foreword

## Akiko Fujii

Director of Institute for Educational Research and Service

It is with great pleasure that we deliver to you Volume 67 of *Educational Studies*. The volume contains two refereed articles, four research notes, one note, and three dissertation abstracts. The papers in the volume reflect a wide range of perspectives that span the disciplines of education, linguistics, psychology, communication, and research methodology, and focus on geographical areas extending from East Asia and Southeast Asia to the Indian subcontinent, North America, and Africa. I believe that this scope represents the interdisciplinary and international nature of liberal arts at ICU. I am also happy to see graduate students involved in several of the contributions. Importantly, I would like to express my gratitude to the six external reviewers who contributed their time and expertise to anonymously review the articles, in some cases two times, before and after the revisions. Maintaining the peer review system of this bulletin would not be possible without their willingness to serve as reviewers.

During the past year, our editorial board deliberated on whether or not to move to a completely digital format. Even after a great deal of discussion we were not able to come to a unanimous decision. The RIAs and I recognize the ecology and efficiency of a digital format but also appreciate the physical experience of handling the bulletin in its paper form, and the sense of history we feel when seeing the volumes lined up on the shelf in the IERS office. Therefore, for this year, we have decided to retain a small number of paper copies and will continue the discussion again next year.

We are fortunate to be supported in our research activities by our members and our research fellows, as well as our advisors, Professors Jung, Kuriyama, and Maher. I would also like to express my deep appreciation to our RIAs, Yui Kanda, Michinori Suzuki, Yazhuo Deng, Natsuki Yoshida, and Qiu (Autumn) Wang, who committed much time and energy to communicate with the authors, reviewers, editorial board members, and printer, working tirelessly to prepare the manuscripts for this publication, and also supported all of the other activities of this research institute.

Looking to the next academic year, I hope that the activities of the institution, including the lectures, symposia, and research bulletin will continue to reflect our diverse perspectives and our mission of contributing to society through education.