

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

大川 洋

■ 研究論文

高等教育における創造性と批判的思考力の育成
——サービス・ラーニング受講生の追跡調査から——

／西村 幹子・近江 加奈子 1

日本における留学生の關係的相互依存的自己と
文化変容ストレスおよび社会的サポートの研究

／鄧 亜卓・磯崎 三喜年 13

日本語児の比較構文の解釈における語順の影響

／有井 巴・李 勝勲 33

ChatGPTと英語教育の統合に向けて——日本の
理系大学における予備調査と授業設計からの
示唆——

／宮添 輝美 49

卒業生調査を用いたリベラルアーツ教育の持続
的効果の分析

／大森 佐和・エスキルドセン ロバート 67

■ FOREWORD

OKAWA, Hiroshi

■ RESEARCH ARTICLES

Fostering Creativity and Critical Thinking
in Higher Education: From the Tracer
Study of Service-Learning Students

／ NISHIMURA, Mikiko, & OMI, Kanako 1

Interdependent Self-Construal,
Acculturative Stress, and Social Support
of International Students in Japan

／ DENG, Yazhuo, & ISOZAKI, Mikitoshi 13

The Impact of Word Order on Comparative
Interpretation in Japanese-Speaking
Children

／ ARII, Tomoe, & LEE, Seunghun J. 33

Integrating ChatGPT Into English
Education: Insights From a Preliminary
Survey and Course Design at a Japanese
Science University

／ MIYAZOE, Terumi 49

An Analysis of the Long-Term Effects of
Liberal Arts Education Using a Graduate
Survey

／ OMORI, Sawa, & ESKILDSEN, Robert 67

「やさしい日本語」を用いた医療通訳研修eラーニングプログラムの開発
／大野 直子・岡部 純子・濱井 妙子 83

■ 研究ノート

スクールカウンセリングにおけるメンタライジング・アプローチ——不登校や発達障害の子どもに関わるヒント——
／那須 里絵・木村 能成・西村 馨 93

主語としての意識——注意と意識の言語的構造——
／川津 茂生 101

異文化間オンライン言語文化交流学習 (VE) とは何か?——用語と理論的背景, 課題を中心に——
／呉 恵卿 109

口語と文語の連続性と対人的関与——話しことばと書きことばによる第1言語と第2言語の英語と日本語のナラティブ——
／中邑 啓子 121

多言語環境の子どもの言語に関する研究の展望——医療・福祉分野の状況と関連する行政施策——
／鈴木 庸子 131

Development of an E-Learning Program With “Easy Japanese” for Training Medical Interpreters
／ONO, Naoko, OKABE, Junko, & HAMAI, Taeko 83

■ RESEARCH NOTES

Mentalizing Approach in School Counseling: Hints for Working With Children Who Are Refusing to Go to School or Who Have Developmental Disabilities
／NASU, Rie, KIMURA, Yoshinari, & NISHIMURA, Kaoru 93

Consciousness as a Subject: The Linguistic Structure of Attention and Consciousness
／KAWAZU, Shigeo 101

What is Virtual Exchange?: Terminology, Theoretical Background and Future Issues
／OHE, Hye-Gyeong 109

The Oral/Literate Continuum and Interpersonal Involvement: L1 and L2 Oral and Written Narratives in English and Japanese
／NAKAMURA, Keiko 121

Investigating the Resources About Multilingual Development in Children Available to Japanese Medical and Welfare Practitioners
／SUZUKI, Yoko 131

■ ノート

ケニア農村部の初等教育の公正性と包摂性——
公立と私立の二項対立分析の再考——
／西村 幹子 139

研究提言——米国と日本における留学学習効果
測定指標としての異文化能力に関する分析——
／平塚 広義 147

英語探究活動プログラムにおける高校生の認知的
関与
／大島 レイチェル 深雪・周 祐暄・
安藤 望・森島 泰則 157

■ 博士論文要旨

ワーキングメモリにおける言語処理と保持の効
率性が第二言語の照応推論に及ぼす影響
／浅見 紫織 163

■ 所報

2023年度 教育研究所 公開講演、ワークショップ、
シンポジウムリスト 169

パンデミック後の大学リベラルアーツ教育：教
員と学生に対するチャレンジと機会
／笹尾 敏明 171

■ NOTES

Equity and Inclusion in Rural Kenyan
Primary Education: Reconsidering Public
and Private Dichotomy Analysis
／ NISHIMURA, Mikiko 139

Research Brief: A Literature Analysis of
Intercultural Competence as a Learning
Outcome Measurement of Study Abroad
Programs in the United States and Japan
／ HIRATSUKA, Hiroyoshi 147

Cognitive Engagement of Japanese High
School Students in an English-Medium
Exploratory Activity Program
／ OSHIMA, Miyuki R., CHOU, lou-shiuan,
ANDO, Nozomi (WILSON, Grace), &
MORISHIMA, Yasunori 157

■ DOCTORAL DISSERTATION ABSTRACT

Effect of Efficiency of Language
Processing and Storage in Working
Memory on Anaphoric Inference in a
Second Language
／ ASAMI, Shiori 163

■ IERS ACTIVITY REPORTS

IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium
Titles & Lecturers List AY2023 169

How Are We to Prepare Post-Pandemic
in Liberal Arts Education? Challenges and
Opportunities for Faculty and Students
／ SASAO, Toshiaki 171

言語ドキュメンテーションと言語学：コミュニティを基盤とした方法 ／李 勝勲	172	Language Documentation and Linguistics: Community-Based Approaches ／LEE, Seunghun J.	172
音声学と音韻論の最新の動向 ／李 勝勲	174	Current Trends in Phonetics and Phonology ／LEE, Seunghun J.	174
■『教育研究』編集方針	175	■ EDITORIAL POLICY FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	175
■『教育研究』原稿執筆要項	181	■ AUTHOR GUIDELINES FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	181