

目 次

| | | |
|---|-------------------|-----|
| まえがき | 田中 和美 | |
| 論 文 | | |
| 日本人の名字の難易度と指導上の留意点 | 半田 淳子 | 3 |
| Lexical Inferencing in L2 Japanese Reading: L2 Proficiency and L1 Reading as Predictors of Semantic Gap Filling (SGF) at Word Level | Mamoru HATAKEYAMA | 13 |
| 「ええ」の機能に関する考察 —文学作品の用例分析を通して— | 金山 泰子・二宮 理佳 | 33 |
| 報 告 | | |
| 初級・中級日本語コースにおける多読授業の実践報告 | 松井 咲子・三上 京子・金山 泰子 | 47 |
| 上級学習者を対象とした多読授業 —夏期日本語教育 C7 クラスにおける実践— | 川名 恭子 | 61 |
| アカデミックな力を養成するためのディベート活動の試み | 数野 恵理 | 75 |
| 夏期日本語教育報告 | | |
| 総括 | 田中 和美 | 89 |
| 教務報告 | 尾崎久美子 | 91 |
| 文化プログラム報告 | 田中 和美 | 94 |
| 事務報告 | 事 務 室 | 95 |
| 研究例会、教職員一覧（2012 年 4 月～2013 年 3 月） | | 103 |
| 『ICU 日本語教育研究』投稿規定 | | 104 |
| 執筆者紹介 | | 105 |

