

目 次

まえがき

1991年4月-1992年8月の活動報告

特集：学生による日本語コース評価

I	ICU日本語教育プログラムと学習者のニーズ	中村 妙子	5
II	1990年冬学期から1991年秋学期までの評価		
	1. 学生による日本語教育プログラムの評価 調査報告 —授業評価とカリキュラム改善の連結をめざして—	鈴木 庸子	10
	2. ICU日本語プログラム コース評価—「クラス」 および「テスト・クイズ」について—	山下早代子	24
	3. ICU使用教材への評価 (Course Evaluation より)	平田 泉	42
	4. 学生によるコース評価—教師・その他—	村野 良子	54
	5. 上級コースの概要と学生の評価	田中 真理	60
	資料1		70
III	学生による授業評価アンケート結果報告 (1988年)	尾崎久美子	79
IV	学生によるコース評価の観点	稲垣 滋子	93

資料と解説：ICU日本語初級教科書の語彙リスト

中村 一郎・鈴木 庸子 103

報告：ロシア共和国・極東国立総合大学における日本語教育 中村 一郎 126

論文

ビデオ教材の可能性—ICU初級日本語映像教材“イメージ” (試用版) をめぐって—	山下早代子	143
テレビニュースを中心とした聴解練習用パッケージの開発 —適用実験と評価—	鈴木 庸子・田中 小静・南雲弥恵子・石本 菅生	155
日本語中級クラスにおけるプロジェクトの試み 辻村まち子・河元由美子		173
ICU初級日本語教材のその後—学習者の側からのフィードバックをどう生かすか—	村野 良子	204
PROPERTIES OF SYNTACTIC SUBJECTS	George Bedell	220
構文と意味の面からみた「受身」と「～てもらう」の使い分け—「迷惑・被害の受身」の考察を通して—	田中真理・館岡洋子	235

英文要旨 (特集II・論文) 259