

## 多摩ジェンダー教育ネットワーク 第1回会合 2009年11月16日

主催：国際基督教大学ジェンダー研究センター（CGS）

一橋大学ジェンダー社会科学研究所（代表・木本喜美子）

去る11月16日、国際基督教大学にて、多摩地区の諸大学でジェンダー教育に携わる教育者18名（うち主催者3名）により、ネットワーク作りのための第1回会合が行われた。これからの定期的な集会に向けて、形式・テーマなどを話し合う準備会合という位置づけであった。

〈ネットワーク発足の経緯〉

かねてより、一橋大学ジェンダー社会科学研究所・木本氏と、CGS・田中かず子は、大学教育において孤立しがちな、ジェンダー関連コースの担当者をつなぐネットワーク作りが必要と考えていた（詳細はCGS ニュースレター011号、特集1「大学におけるジェンダー・セクシュアリティ教育の未来」）。特に「顔の見える」関係作りが重要と考え、まずは行き来しやすい「多摩地区」の大学の勤務者を対象とすることとした。

「ジェンダー」に携わる大学教育者の、専門分野を越えたネットワークを作ることは、(1)カリキュラム作り・授業などの経験の共有、(2)教材・人材の共有、(3)互助（互いにゲストレクチャーに訪れるなど）を可能にし、各人、各大学、ひいては多摩地区全体のジェンダー教育の発展に大きく寄与するものと思われる。

会合に先立ち、全体的なニーズを把握すべく、2009年9～10月、以下のアンケートをメールまたは郵送にて、多摩地区の大学勤務の専任・非常勤141名（女性教育情報センター/NWECの名簿を参照）に送付、37名から回答を得る：

- (1) このようなネットワークに、どのような関心と問題意識をお持ちですか。
- (2) どのようなテーマなら、会合に参加してみたいと思われませんか。
- (3) 現在、「ジェンダー」関連の教育にあたってお困りのことはありますか。
- (4) 会合を持つ場合、以下のどの日時が参加しやすいですか？

①平日18時～20時 ②土曜午後 ③その他

(5) その他ご意見・ご要望等

寄せられた回答を踏まえ、第一回会合を月曜18時～20時に企画。アンケート対象者全員を招待したところ、15名の参加者を得た。

〈会合の内容〉

1. 開会の言葉（木本）
2. 会合の趣旨説明（田中）
3. 自己紹介（参加者全員）
4. アンケート結果発表（加藤恵津子、CGSセンター長）
6. 意見交換
7. 次回会合の詳細決定

会合は始終活気に満ち、このような機会が、少なからぬ人に強く望まれていたことがわかった。

「アンケート結果」とも合わせて明らかになったことは：

- (1) ネットワークを歓迎するとの声、多数。
- (2) 他の教育者の講義内容、シラバス、教材、文献、成功や失敗の経験のシェアを望む声、多数。
- (3) どうしたら学生にとってインパクトのある講義ができるか悩んでいる、学内でジェンダー教育への協力が得にくい、学内カリキュラムにおいてジェンダー教育が目立ちにくい、特に非常勤講師が孤立しやすいとの声、複数。

〈第2回会合〉

以下のように決定した：

日時：1月22日（金）、18：00～20：00

テーマ：入門的なジェンダー教育のコースのあり方

発表者：竹内敬子さん（成蹊大学）、森岡実穂さん（中央大学）

女子学生の多い文学部のコースと、比較的男子学生の多い経済学のコースという、ある意味で対照的な二つの講義における経験を、二者に発表いただく。

z 〈今後について〉

会合の望ましい頻度としては、「二ヶ月に一回」「一学期に一回」といったいくつかの意見が聞かれたが、まずは参加者の都合により、次回は2010年1月開催とした。また今後は、より多くの非常勤講師、および博士課程の学生にも積極的に参加を促すことにした。

未知の要素は多いが、すでに今回、参加者からの熱意ある参加・協力の姿勢が見られ、明るい展望を得た。今後は助成金を得るなどして、より充実した互助体制を作っていくことに加え、単位交換制度、近隣アジア諸国との交流も視野に入れた、よりビジブルなネットワーク作りを目指したい。

CGS センター長 加藤恵津子

## The First Meeting of the Tama Gender Education Network November 16, 2009

Hosts: Center for Gender Studies (CGS), International Christian University  
Center for Gender Research and Social Sciences, Hitotsubashi University  
(Kimiko Kimoto, representative)

The first meeting of the Tama Gender Education Network was held on November 16, 2009, at ICU. Eighteen educators (including 3 coordinators) from various universities in the Tama region gathered to discuss the structure and themes of upcoming meetings scheduled to be held periodically.

### The Establishment of the Tama Gender Education Network

Kimiko Kimoto (Center for Gender Research and Social Sciences, Hitotsubashi University) and Kazuko Tanaka (CGS, ICU) had long been aware of the need for a network to connect gender researchers, who tend to become isolated in the Japanese university education system (c.f. CGS Newsletter No. 011, Feature 1: The Future of Gender/ Sexuality Pedagogy in Tertiary Education) . They considered face-to-face interaction to be particularly important, and decided to start with the formation of a local network for researchers in the Tama region.

The formation of an interdisciplinary gender research network aimed to contribute to the development of gender education for the benefit of individual researchers, universities, and the Tama region as a whole, by facilitating the following:

- (1) The sharing of insights on curriculum planning and classroom experiences;
- (2) The pooling of educational materials and human resources;
- (3) Mutual cooperation and assistance (for example, by means of guest lectures).

In order to evaluate the current situation and needs of researchers before the meeting, the following email/ postal questionnaire was sent out to 114 full-time and part-time professors of universities in the Tama region (National Women's Education Center (NVEC) registry) in September and October 2009. There were 37 respondents.

- (1) What are the issues that concern you with regard to such a network?
- (2) What kind of topics would interest you to participate in our meetings?
- (3) Do you currently have any problems or concerns regarding gender education?
- (4) Which of the following proposed meeting days and times would be most convenient for you?
  - 1) 6pm to 8pm on a weekday
  - 2) Saturday afternoons
  - 3) Other
- (5) Other comments/ requests

After considering the responses received, the first meeting was scheduled for 6pm to 8pm on Monday. Invitations were sent to all those who had been sent questionnaires, and fifteen people attended.

#### Meeting Overview

1. Opening Speech (Kimoto)
2. Objectives (Tanaka)
3. Self Introductions (All participants)
4. Questionnaire Results (Etsuko Kato, CGS Director)
5. Discussion
6. Details of Next Meeting

This long-awaited opportunity for the exchange of information and ideas was a great success, with lively and stimulating discussion throughout. The following points became apparent from both the meeting and the questionnaire results:

- (1) Many people welcome the formation of a gender education network;
- (2) Many people want to share their experiences (both successes and failures) with regard to course content, syllabus, and reading/ reference material;
- (3) A number of people are concerned about how they can stimulate and influence students through their classes. Some also pointed to the difficulty of gaining

cooperation within their universities, the lack of attention on gender education in the university curriculum, and the isolation felt by part-time lecturers in particular.

The details of the second meeting were determined as follows:

Date and Time: 6pm to 8pm, January 22, 2010

Topic: Introductory Gender Education Courses

Speakers: Keiko Takeuchi (Seikei University)  
Miho Morioka (Chuo University)

The two speakers shall be reporting on their respective experiences in teaching economics courses, which have comparatively more male students, and humanities courses, which have comparatively more female students.

#### Future Meetings

There were various ideas about the frequency with which future meetings should be held, such as every second month or every semester, but it is as yet undecided. The next meeting is scheduled for January 2010 according to the schedules of the present participants. We hope to encourage more part-time lecturers as well as doctoral students to participate.

We are only just beginning the formation of this network, but the enthusiastic participation and cooperation of all those who participated in this first meeting was highly encouraging. We hope to secure funding in future and we aim to build a strong network for cooperation, including the development of a system for course credit transfers between universities, and exchange activities with other Asian countries.

Etsuko Kato,  
CGS Director