

目 次

| | | |
|--|-----------------------|----|
| まえがき | 田中 和美 | |
| 論 文 | | |
| 日本語学習者による原因・理由を表す接続助詞「から」「ので」の 語用論的使い分け能力の習得を探る横断的研究 | 島山 衛 | 3 |
| PAC 分析を日本語非母語話者に日本語で実施する際の留意点 —タイ人新人日本語教師への PAC 分析から— | 小澤伊久美・嶽肩志江・坪根由香里・八田直美 | 19 |
| 「を VN だ」構文の出現頻度 —Google 検索による再調査— | 佐藤 豊 | 35 |
| 「自分の居場所探し」としてのソーシャル・ネットワーク形成 | 山川 史 | 49 |
| 報 告 | | |
| カレンダーシラバスによる「中級日常会話」教材の開発 | 数野恵理・佐藤由紀子・鈴木庸子 | 67 |
| 夏期日本語教育報告 | | |
| 総括 | 田中 和美 | 83 |
| 教務報告 | 金山 泰子 | 85 |
| 文化プログラム報告 | Robert PATERSON | 87 |
| 事務報告 | 事 務 室 | 88 |
| 研究例会、教職員一覧 (2011 年 4 月～2012 年 3 月) | | 95 |
| 『ICU 日本語教育研究』投稿規定 | | 96 |
| 執筆者紹介 | | 97 |

