

# 目 次

まえがき	田中 和美	
論 文		
プライミング効果と複文内の動詞句の産出に関する検証	萩原 章子	3
非母語話者の「はい」と「ええ」の使い分けについて	金山 泰子・二宮 理佳	19
ある若手日本語教師の海外派遣前後の意識の変容 ー非母語話者日本語教師との協働に関する PAC 分析インタビューよりー	小澤 伊久美・丸山 千歌	33
「を VN だ」構文の出現頻度について	佐藤 豊	55
報 告		
ICU 日本語教育課程シラバス中間報告		66
	尾崎 久美子・小澤 伊久美 数野 恵理・金山 泰子 黒川 美紀子・佐藤 由紀子 鈴木 庸子・平田 泉 松井 咲子	
上級日本語 1 聴解と書き方コースの実践報告	数野 恵理	87
インターナショナルスクールの日本語教育 ー小学生を対象とした日本語サマースクールにおける実践例ー	松井 咲子	99
海外日本語教育実習の 10 年を振り返って	根津 真知子	107
日本語中級レベルにおける創造的プロジェクトワーク ー日本語運用能力及び批判的思考力を高めるためにー	横田 淑子・新井 優子	111
夏期日本語教育報告		
総括	根津 真知子	123
教務報告	平田 泉	125
文化プログラム報告	Christopher Hoskins	129
各コース報告	コース責任者	147
事務報告	事務室	164

教育研究活動報告（2010年4月～2011年3月）	173
研究例会	
教員研究活動報告	
教職員一覧	
『ICU日本語教育研究』投稿規定	180
執筆者紹介	181