

はじめに

ラッカム, デービッド W.

教育研究所所長

教育研究所は、教育とその関連領域における研究の振興と支援を行う学術機関です。教育研究所の所長として、当研究所の最も重要な年次刊行物である「教育研究」50号を皆様にお届けできることを嬉しく思います。

1953年に設立された教育研究所は、記念シンポジウムの開催と共に2003年度に50周年を迎えました。「教育研究」50号は、研究所の活動としては55年目にあたる2008年に世に出ることとなります。この「教育研究」の刊行数と研究所の活動年数の違いは、1953年の研究所設立以来55年の活動の中で、さまざまな理由から「教育研究」が5度出版されなかったことによります。

この記念すべき「教育研究」50号を、多くの投稿者を得て祝うことができました。今号には、教育政策、心理学、臨床心理学、メディアと社会、英語教育の分野で、所員、研究員、準研究員の22本の論文を収めました。これらは研究所の学問的使命の表れでもあります。その他に、2本の博士論文要旨、書評、研究所の後援を受けて進行中の各種活動報告が収められています。また、今後の「教育研究」の投稿者に向けて、投稿規定と執筆要項も収めました。48号と同じく、過去最高の論文数を記録しましたことを、投稿者の皆様に心から感謝いたします。

皆様は、教育研究所の諸活動に関する情報が定期的に研究所のウェブサイト (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>) で更新されていることをご存じだと思います。また、当研究所元所長の千葉果弘先生の下で行われている、COEプロジェクトに関連したサブサイトもごさいます。このサイトには日英両語で、識字と教育を巡る諸問題の最新の研究動向を把握できるリンクが張られ、世界中のこの分野の専門家や実践家に資することを目指しています。活動情報のいっそう効果的、効率的、魅力的な発信手段とするべく、来年度は教育研究所ホームページのアップグレードを計画しています。

「教育研究」は現在、世界各国250以上の図書館および研究機関に配付されています。国内外の読者の皆様が興味・関心を寄せていただいていることに感謝すると共に、皆様からのあらゆるご意見ご感想を歓迎しています。

最後に、2007年度も当研究所を温かくご支援下さった所員の皆様に深謝いたします。また、「教育研究」50号の編集助手を務めた槻館尚武さんと土居香央理さん、研究所の円滑な運営に欠くことのできない三井郁子さん、佐藤三恵子さん、日野奈美さんら、スタッフ一同に心から感謝いたします。

Foreword

RACKHAM, David W.

Director, Institute for Educational Research and Service

The Institute for Educational Research and Service (IERS) is an academic organisation dedicated to the promotion and support of research and service in the field of education and its various cognate disciplines and professions. As the current director of the IERS, I am pleased to present for your consideration Volume 50 of the Institute's annual flagship publication, *Educational Studies*.

Founded in 1953, the IERS celebrated its 50th anniversary in AY 2003 with a special commemorative symposium. Volume 50 of *Educational Studies* appears in 2008 which is, in fact, the 55th year of operation for the Institute. The discrepancy between Volume number and years of Institute activity resides in the fact that for various reasons *Educational Studies* was not published for five of the 55 academic years which have passed since the founding of the Institute in 1953.

Volume 50 of any periodical is an event to celebrate. We have sought to celebrate Volume 50 of *Educational Studies* by soliciting as many articles as eligible contributors were willing and able to provide. You will find in this volume 22 articles contributed by Institute members, research fellows and research associates under the general headings of Educational Policy Studies, Psychology, Clinical Psychology, Media and Society, and English Language Education. These, of course, represent in general the scholarly mandates of the Institute. In addition,

you will find two doctoral dissertation abstracts, a book review, and reports of ongoing activities sponsored by the Institute. As usual, notes for the submission of manuscripts and an associated style sheet are included for the benefit of prospective future contributors to *Educational Studies*. I would like to express my profound gratitude to all those whose contributions serve collectively to make Volume 50 equal to Volume 48 as a record breaker in terms of the number of articles appearing in a single issue.

Many of you will know that information on IERS events and activities is regularly updated on the Institute's Website (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>). Please note as well that the IERS Website is home to a subsite associated with a Center of Excellence (COE) project which has been under the direction of Professor Akihiro Chiba, a former IERS director. At this site, you will find links in Japanese and English to the latest research on literacy and issues related to education for conviviality for the benefit of specialists and practitioners around the world who are working in this field. In the forthcoming academic year we plan to upgrade the IERS Web Page to make it a more effective, efficient and attractive vehicle for disseminating information about Institute activities.

Educational Studies is now distributed to more than 250 libraries and institutions around the world. To our readers at home and abroad,

we thank you for your interest and concern and we welcome any comments and suggestions you care to share with us.

Finally, I would like to extend my sincere appreciation for the kind support I have enjoyed from all members of the Institute over this past year. A special debt of gratitude is owed to Mr. Naotake Tsukidate and Ms. Kaori Doi who have worked long and hard as Assistant Editor for Volume 50 of Educational Studies. Heartfelt thanks are also extended to Ms. Ikuko Mitsui, Ms. Mieko Sato and Ms. Nami Hino who, as invaluable members of the IERS staff, play a critical role in sustaining the activities of the Institute from day to day throughout the academic year.