

# はじめに

## ラッカム, デービット W.

教育研究所長

教育研究所は、教育とその関連領域における研究の振興と支援を行なう学術機関です。教育研究所の現所長として、当研究所の年次刊行物である「教育研究」49号を皆様にお届けできることを嬉しく思います。

今号には、教育政策研究（哲学，比較，開発），心理学，臨床心理学，メディアと社会，英語教育の5分野の論文を収録しています。併せて、書評，活動報告，投稿規定，執筆要項も収めています。しかし、特に注目して頂きたいのは、教育研究所初代所長である日高第四郎先生（1898 - 1977）の論文を再収録したことです。この論文は1955年に刊行された「教育研究」1号に掲載されたものであり、当研究所の設立背景，使命，目的が著されています。今回は原文の日本語版と共に英語版も収録しています。英語版は、ICU教育学科教授であり、現大学院部長である立川明先生のご好意により翻訳されました。50年以上にわたる当研究所の活動を振り返り、且つ2007年度刊行予定の「教育研究」50号を見据えた収録です。節目となる「教育研究」50号に、所員，研究員，準研究員の皆様から多数のご投稿がありますことを期待しております。

ご存じのように、当研究所が行なうイベント・活動情報は教育研究所ウェブサイト（<http://subsite.icu.ac.jp/iers>）に掲載し、定期的に更新しています。また、このウェブサイトは、元教育研究所所長の千葉杲弘先生が指導されているCOEプロジェクトのサイトとリンクしています。COEプロジェクトのサイトは、教育を巡る

様々な問題の最新の研究動向を把握できる国内外のウェブサイトとリンクしており、世界中の教育分野の研究者や実践家に役立てられることを目指しています。

「教育研究」は、現在、国内外の200以上の図書館及び研究機関に配布されています。様々な場で興味関心を持って当紀要を読んでもくださる読者の皆様に感謝すると共に、ご意見，ご提案をお寄せくださるようお願い致します。

最後に、2006年度も当研究所を温かくご支援くださった所員の皆様に、心から感謝の意を表したいと思います。49号の編集助手を務めた佐藤信一さんと土居香央理さんにも感謝します。また、一年を通じた研究所の円滑な運営に重要な役割を担ってきた教育研究所のスタッフ、三井郁子さん、佐藤三恵子さん、日野奈美さんにも心から感謝します。

# Foreword

## RACKHAM, David W.

Director, Institute of Educational Research and Service

The Institute for Educational Research and Service (IERS) is an academic organisation dedicated to the promotion and support of research and service in the field of education and its various cognate disciplines and professions. As the current director of the IERS, I am pleased to present for your consideration Volume 49 of the Institute's annual publication, *Educational Studies*.

Befitting its mandate and constituency, articles in this issue come under the general headings of Educational Policy Studies (Philosophy, Comparison and Development), Psychology, Clinical Psychology, Media and Society, and English Language Education. In addition you will find a book review, a series of IERS-related activity reports, and information regarding the submission of manuscripts to *Educational Studies*, including a style sheet. I draw your attention in particular to the reprinting of an article by Professor Daishiro Hidaka (1898-1977), the first director of the IERS, who articulated the context, vision and goals of the Institute in Volume 1 of *Educational Studies* which appeared in 1955. The original Japanese version is now supplemented by an English translation kindly provided by Professor Akira Tachikawa of the ICU Division of Education and Current Dean of the

Graduate School. This article appears in recognition of the more than fifty years of Institute activities and in anticipation of Volume 50 of *Educational Studies* which will appear toward the end of the 2007 academic year. All members, research fellows and associates are encouraged to consider contributing an article to Volume 50 which I hope will prove a landmark volume in the *Educational Studies* series.

Many of you will know that information on IERS events and activities is regularly updated on the Institute's Website (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>). Please note as well that the IERS Website is home to a subsite associated with a Center of Excellence (COE) project under the direction of Professor Akihiro Chiba, a former IERS director. At this site, you will find links in Japanese and English to the latest research on issues related to education for conviviality for the benefit of specialists and practitioners around the world who are working in this field.

*Educational Studies* is now distributed to more than 200 libraries and institutions around the world. To our readers at home and abroad, we thank you for your interest and concern and we welcome any comments and suggestions you care to share with us.

Finally, I would like to extend my

sincere appreciation for the kind support I have enjoyed from all members of the Institute over this past year. A debt of gratitude is owed to Mr. Shinichi Sato and Ms. Kaori Doi who has served as Assistant Editor for Volume 49. Heartfelt thanks are also extended to Ms. Ikuko Mitsui, Ms. Mieko Sato, and Ms. Nami Hino who, as IERS Staff members, play a critical and invaluable role in keeping the activities of the Institute ongoing from day to day throughout the academic year.