

目次

TABLE OF CONTENTS

■ はじめに

ラッカム, デービットW. i

■ 研究論文

教育哲学

イエイル・レポートからランド・グラント・カレッジへ：ジョナサン・ボールドウィン・ターナーと知の共和国構想の誕生

／立川 明 1

「総合的な学習」指導のあり方に関する研究－養成・研修段階における試みのカリキュラム論的意義－

／町田 健一 27

日本の教育改革：国際評価と総合的学習

／マクドナルド, ローレンス 37

日本における近代化と教育：教育発展における初等段階の「実業」教育の「機能」と「構造」に関する試論

／小島 文英 51

存在の表と裏

／川津 茂生 63

■ FOREWORD

RACKHAM, David W. i

■ RESEARCH ARTICLES

Philosophy of Education

From Yale Report to Land-Grant Colleges: Jonathan Baldwin Turner and the Birth of the Idea of a Republic of Knowledge

/ TACHIKAWA, Akira 1

Constructing “Period for Integrated Study” Curriculum: The Significance of Educational Practices in Pre-Service and In-Service Teacher Training Programs, from the Perspectives of Curriculum Theory

/ MACHIDA, Kenichi 27

Japanese Education Reform: The Integrated Curriculum and the Politics of International Assessment

/ MACDONALD, Laurence 37

Modernization and Education in the Japanese Experience: From the Aspect of “Function” and “Structure” of Practical Training at the Primary Level in the Early Stage of the Development of Education System

/ KOJIMA, Fumie 51

The Face and the Other Side of Being

/ KAWAZU, Shigeo 63

「縦割り行政」を超えて－「省際」的教育政策形成の事例研究：(1) 幼保一元化 ／上別府 隆男	71	Beyond Sectionalism- Study of the Making of "Inter-Ministerial" Education Policies: The Case of Integration Policy of Kindergarten System and Nursery School System / KAMIBEPPU, Takao	71
国際協力・異文化理解教育の実践に関する考察 －埼玉県A高等学校を中心に－ ／張 瓊華	77	A Study on Educational Practice for International Cooperation and Intercultural Understanding: The Case Study of a High School in Saitama Prefecture / ZHANG, Qionghua	77
デューイの教育実践：モダニストそれともポストモダニストアプローチ？ ／大森 愛	91	Dewey's Practice of Education: A Modernist or Postmodernist Approach? / OHMORI, Ai	91
教育心理学		Educational Psychology	
平和で調和的な世界の構築のための教育——心理学的見解 ／ラッカム, デービット 服部 純子	99	Educating for a More Peaceful, Harmonious World Several Psychological Perspectives / RACKHAM, David W. HATTORI, Sumiko	99
小・中学生の二人きょうだい関係に関する研究 ／磯崎 三喜年	119	Two-Sibling Relationships among Elementary School Children and Junior High School Children / ISOZAKI, Mikitoshi	119
現実場面における競争(1)：課題状況における遂行と感情の関連 ／黒石 憲洋, 佐野 予理子	131	Reconsideration of Competition: Affective Effects of Performances at Competitive Tasks / KUROISHI, Norihiro, SANNO, Yoriko	131
現実場面における競争(2)：面接データに基づく競争概念の再検討 ／佐野 予理子, 黒石 憲洋	143	Reconsideration of Competition : How People Perceive the Concept of Competition / SANNO, Yoriko, KUROISHI, Norihiro	143
大学生の心理的コミュニティ感覚: 日本と韓国の異文化間比較i, ii ／池田 満	151	A Cross-Cultural Study on the Psychological Sense of Community in Japanese and Korean Contexts / IKEDA, Mitsuru	151

臨床心理学

児童・思春期に対するグループ介入の基本問題
と展開可能性：学校でうまくいかない子どもを
中心に

／西村 馨 161

教育工学・コミュニケーション

生徒の異文化体験と親の教育戦略に関する一考
察—ある帰国生のライフストーリーの再構成に
基づいて—

／ビアルケ (當山) 千咲 175

大学生の「ケータイ・コミュニケーション」に
みられる男女差

／石川 勝博 185

東京・横浜地域における華僑・華人：その言語、
文化、教育とコミュニティについて

／陳 碧珠 195

社会人学習者のEラーニングにおける動機づ
け：日本人の場合

／菊池 尚代 203

英語教育法

英語の冠詞学習におけるアウトプット活動と明
示的文法説明の効果

／村岡 有香 217

EFL日本人英語学習者とJSL中国人日本語学習者
の言語学習観における男女差

／中山 晃, 山下 智子 227

Clinical Psychology

Basic Issues of Group Intervention for Children
and Adolescents and Its Possibility: For The
Maladapted Children in School

/ NISHIMURA, Kaoru 161

Educational Technology and Communication

Transcultural Experiences and Parental Strategy of
Education: A Biographic-Interpretive Analysis of
One "Returnee" Student

/ TOYAMA-BIALKE, Chisaki 175

A Preliminary Survey of the Gender Difference in
Cellular Phone Communication for University
Students

/ ISHIKAWA, Masahiro 185

Overseas Chinese in Tokyo-Yokohama: Language,
Culture, Education and Community

/ CHEN, Pi-Chu 195

Motivation in E-learning for Adult Learners: A
Japanese Context

/ KIKUCHI, Hisayo 203

English Teaching

The Effects of Output and Explicit Metalinguistic
Explanation on the Acquisition of English Articles

/ MURAOKA, Yuka 217

Gender Differences in Language Learning Beliefs:
Focus on Japanese Learners of English as a
Foreign Language (EFL) and Chinese Learners of
Japanese as a Second Language (JSL)

/ NAKAYAMA, Akira, YAMASHITA, Tomoko 227

言語テストにおける受験者の応答の多様性の分析
／中村 優治 233

An Investigation of Response Pattern Differences
in a Language Proficiency Test
/ NAKAMURA, Yuji 233

認知モデルを通じた Task Based Language
Teachingの言語理論の再構成
／山下 智子 247

Processing in Task Based Language Teaching in
Relation to Cognitive Models
/ YAMASHITA, Tomoko 247

■ 書 評

■ BOOK REVIEW

検証 七生養護学校事件 性教育攻撃と教員大
量処分の真実
／金崎 満 /2005 群青社
新井 元 257

ARAI, Hajime 257

■ 所 報 261
2005年度 教育研究所 公開講演題目および講
演者リスト

■ IERS Activity Reports 261
IERS Open Lecture Titles & Lecturers List
AY2005

■ 『教育研究』投稿規定 263

■ Notes on the Submission of Manuscripts
for *Educational Studies* 263

■ 『教育研究』投稿論文執筆要項 265

■ Style Sheet for *Educational Studies*
(English Manuscript) 265