

はじめに

ラッカム, デービット W.

教育研究所長

国際基督教大学教育研究所 (IERS) は、教育分野とそれに関連する職業および学問分野における研究活動の促進と支援に貢献している学術機関です。教育研究所の所長として、この「教育研究」47号を皆様にお届けすることができ、大変嬉しく思っております。

本号には、日本の機関のみならずイスラエルやマレーシアの機関に所属する研究者の論文が収録されています。今号に収録されている具体的なテーマは、言語教育、言語コードスイッチ、キリスト教と教育、識字教育、ベトナムの教育セクターにおける援助協力、家族社会学、教育と心理的安全空間、青年期における人格発達、ライフストーリーにおける学校経験のインパクト、教師と生徒の教室におけるダイナミクス、バーチャル教育の政策と実践、デジタル放送と教育、自殺と戦後日本の中等教育などであります。これらの論文が皆様の研究活動上、興味深くそして有益であることを心から望みます。

今号におきましても、2004年度の当研究所の主な活動記録を紹介しております。具体的には、研究所後援の公開講演会のリストとパイリンガル児童教育プロジェクト (BCEP) および同プロジェクト主催の子どもたちによる英語劇・実践シェアの会 (子どもの日本語教育) の要旨を収録しています。いずれも多文化・多言語主義的な考え方の普及に貢献しています。

ご存知の方もいらっしゃると思いますが当研究所ではホームページ (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>) を通じてイベントや活動についての情報を発信しております。また、COE (中核的研究機関) 客員教授であり、元教育研究所長である千葉果弘

教授が中心となって進められている COE プロジェクトに関するウェブサイトも兼ねています。同ホームページには、教育の分野で活躍する専門家や実践家に有益であろう国内外の教育に関わる研究機関へのリンクがございます。

他にも公開資料室が設置されており、当研究所の活動内容に関心のある学生や教員等の方々が利用されています。

今年度予定されている当研究所の活動といたしましては、当研究所が発行する出版物の拡大が第一に挙げられます。最初の出版物として、藤田英典教授がリーダーを務められております COE 関連プロジェクトについてのモノグラフが一学期に発行される予定です。また、今後更に「教育研究」を発展させるべく、支援者の拡大に向けたコンサルテーションも進行中です。

「教育研究」は現在、世界200ヶ所以上の図書館および研究機関に配布されています。国内および国外の読者の皆様には、当研究所にご関心を持っていただいていることを深く感謝しておりますし、また様々なご意見やご提案をいただければ幸いです。

最後になりましたが、この1年間、所員およびスタッフの皆様からのご協力に多大なる感謝の意を表したいと思います。また、この「教育研究」の編集助手である山下智子さんには心からの感謝の意を表したいと思います。また、年度を通して日々当研究所の維持と発展に貢献して下さっている当研究所スタッフの三井郁子さん、佐藤三恵子さん、日野奈美さん、土居香央理さん、佐藤信一さんにも心からお礼申し上げます。

Foreword

David W. Rackham

The Institute for Educational Research and Service (IERS) is an academic organization dedicated to the promotion and support of research and service in the field of education and its various cognate disciplines and professions. As the current director of the IERS, I am pleased to present for your consideration Volume 47 of the Institute's annual publication, *Educational Studies*.

In this issue, articles come from authors based in Japanese institutions as well as institutions located in Israel and Malaysia. Among the specific themes addressed in Volume 47 are the following: language education, language code-switching, Christianity and education, literacy education, aid cooperation in Vietnamese educational contexts, family sociology, education and psychologically safe space, personality development in adolescents, impact of school experience on individual lives, teacher and pupil classroom dynamics, web-based education design, digital broadcasting and education, and suicide and post-war Japanese secondary education. I hope you will find these articles to be interesting and stimulating and useful to your own efforts in educational research and service.

In line with recent practice, outlines of the major activities of the Institute over the past academic year are included with this issue. Institute sponsored Open Lectures are highlighted and summaries of the activities of Institute-affiliated projects are presented, including the ongoing Bilingual Children's Project (BCEP) and the Jissen-Share-No-Kai

project, both of which are devoted to encouraging a sense of multiculturalism and multilingualism in their participating members.

Many of you will know that information on IERS events and activities is regularly updated on the Institute's Website (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>). Please note as well as that the IERS Website is now home to a subsite associated with a Center of Excellence (COE) project under the direction of Professor Akihiro Chiba, COE Visiting Professor and former IERS director. At this site, you will find links in Japanese and English to the latest research on issues related to education for conviviality for the benefit of specialists and practitioners around the world who are working in this field.

The Institute also maintains an open Archives available to students, faculty and anyone interested in the activities of the Institute.

Regarding upcoming developments at the Institute, I am pleased to announce that we are planning to expand our range of publications beginning in the forthcoming academic year, and there will be a monograph associated with a COE-related project under the directorship of Professor Hidenori Fujita. Consultations are also under way regarding the possibility of extending the range of possible contributors to future volumes of *Educational Studies*.

Educational Studies is now distributed to more than 200 libraries and institutions around the world. To our readers at home and abroad, we thank you for your interest and concern and we welcome any comments and suggestions

you care to share with us.

Finally, I would like to extend my sincere appreciation for the kind support I have enjoyed from all members of the Institute over this past year. A great debt of gratitude is owed to Ms. Tomoko Yamashita who has served as Assistant Editor for Volume 47. Heartfelt thanks are also extended to Ms. Ikuko Mitsui, Ms. Mieko Sato, Ms. Nami Hino, Ms. Kaori Doi, and Mr. Shinichi Sato, who, as IERS Staff members play an invaluable role in keeping the activities of the Institute ongoing from day to day throughout the academic year.