

# TABLE OF CONTENTS

## ■ 序文

ラッカム W. デービット / ICU 教育研究所長 i

## ■ 研究論文

### 教育哲学

多様性にある一致：  
東京のインドネシア人海外教育  
施設における文化共存主義  
/ ランガガー・マーク 1

現代における教養教育の条件の探究：非対称的な  
留学経験を手がかりとして  
/ 立川 明 13

総合的な学習と国際理解教育  
/ 石井 由理 27

教育基本法における「真理」の問題  
—1946年教育刷新委員会議事録を中心に—  
/ 深谷 潤 37

### 教育心理

対人関係の親密さにおける自己システムの  
機能  
/ 磯崎 三喜年 45

## ■ Foreword

RACKHAM W, David / Director of ICU IERS i

## ■ RESEARCH ARTICLES

### Educational Philosophy

Unity in Diversity: Cultural Pluralism at an  
Overseas Indonesian School in Tokyo  
/ LANGAGER, Mark 1

Liberal and General Education for The Present  
Century: Some Hints from An Asymmetrical  
Type of Study Abroad Experience  
/ TACHIKAWA, Akira 13

Integrated Learning and Education for  
International Understanding  
/ ISHII, Yuri 27

The Issue of "Truth" in the  
Fundamental Law of Education  
Based on the Proceedings of the Committee  
of Education in 1946  
/ FUKAYA, Jun 37

### Educational Psychology

The Function of Self-system in Close  
Relationships  
/ ISOZAKI, Mikitoshi 45

次世代型ファカルティ・ディベロップメント (FD)・プログラムに向けて：コミュニティ心理学的視座からの検討  
/ 笹尾 敏明, 小山 梓, 池田 満 55

## 臨床心理

「教育心理学」授業における対話実践能力開発の試み  
/ 西村 馨 73

グループカウンセリングのワークショッププログラム構成 (1)  
——その計画・実践・応用——  
/ 中川 剛太, 西村 馨 83

学級集団への集団精神療法の適用 (2)  
—潜伏期における攻撃性の顕在化の意義—  
/ 雨宮 基博, 小谷 英文 93

## 視聴覚教育

「利用と満足」研究における受け手の能動性  
/ 石川 勝博 105

## 英語教育

託児所における言語習得  
/ クエイ・スザンヌ 117

ファセット・ラッシュモデルによる英作文テストデータの分析  
/ 中村 優治 127

Toward a New Generation of Faculty Development Programs:  
A Community Psychological Perspective  
/ SASAO, Toshiaki, Ph. D., KOYAMA, Azusa, B. A., IKEDA, Mitsuru, B. A. 55

## Clinical Psychology

Understanding class group dynamics as the key to dialogic relationships  
/ NISHIMURA, Kaoru 73

Program Organization and Outcomes of Group Counseling Workshop  
/ NAKAGAWA, Gota, NISHIMURA, Kaoru 83

Application of Group Psychotherapy to the Classroom Group (2)  
A Study on the Significance of the Expression of Aggression in Latency  
/ AMEMIYA, Motohiro, KOTANI, Hidefumi 93

## Educational Technology and Communication

Audience Activity in Uses and Gratifications Approach  
/ ISHIKAWA, Masahiro 105

## English Teaching

Language Acquisition in the Daycare  
/ QUAY, Suzanne 117

Writing Test Data Analysis with a Many-Faceted Rasch Model  
/ NAKAMURA, Yuji 127

達成目標指向性が学習方略の選択に及ぼす影響：高校生の英語学習を中心に  
/ 中山 晃, 吉田 広毅 137

The Influence of Achievement Goal Orientations on Learners' Choice of Strategies:  
English Learners in Japanese High Schools  
/ NAKAYAMA, Akira, YOSHIDA, Hiroki 137

外来語研究の一考察：英語教育との関わり  
/ 大島 希巳江 151

An Overview of Gairaigo Studies: Implications for English Education  
/ OSHIMA, Kimie 151

日本語否定疑問文の解釈  
/ 廣瀬 悦子 159

Interpreting Japanese negative questions  
/ HIROSE, Etsuko 159

日本人の成人学習者による項構造交代の第二言語学習  
/ 倉光 紀子 169

L2 Learning of Argument Structure Alternation by Adult Japanese Learners  
/ KURAMITSU, Noriko 169

日本語接続詞「だから」と「だって」の関連性理論による分析  
/ 山本 多恵子 187

A Relevance Theoretic Analysis of the Japanese Connectives DAKARA and DATTE  
/ YAMAMOTO, Taeko 187

## ■ 書評

心理学の新しいかたち【方法への意識】  
下山晴彦・子安増生(編著)  
遠藤利彦・吉田寿夫・鹿毛雅治・佐藤達哉(著)  
/2002 大修館  
/ 大井 直子 199

## ■ BOOK REVIEWS

SHIMOYAMA, Haruhiko  
KOYASU, Masuo (2002)  
/ OOI, Naoko 199

## 退官記念論文

阿久津喜弘先生から学んだこと  
～研究, 教育, そして学生への熱い想い～  
/ 佐々木 輝美 203

## Hommage

Dedicated to Prof. Akutsu  
/ SASAKI, Teruyoshi 203

阿久津 喜弘先生の略歴及び主要業績  
204

Akutsu Yoshihiro History and Bibliography  
204

所報	209	IERS Activity Reports	209
投稿規定	213	Notes on the Submission	213
執筆要項	215	Style Sheet	215