

はじめに

デービット W. ラッカム

教育研究所長

国際基督教大学教育研究所は、教育分野とその関連する学問分野および職業における教育活動の促進とサポートに貢献している学術機関です。この研究所の所長として、「教育研究 45 号」を発行することができたことは、大変喜ばしいことです。本号には、教育哲学や多文化教育、教育工学、コミュニティー心理学、社会心理学、臨床心理学、言語学、そして言語教育という幅広い分野の論文が収録されています。これらの論文が興味深く、かつ、教育研究に役に立つことを心から望みます。

一学術ジャーナルにおいて広範囲からの投稿を期待したので、様々な理論的示唆や方法論が本論集には見られます。一貫性という点については、多様性の中での統一ということを経験や引用といった書式スタイルに求めてきました。こうした努力がみなさまの満足と賛同を得られることを願います。

所員の方々からの要望もありまして、教育研究所の主要な活動内容を掲載することにしました。特に、教育研究所が主催した公開講演のリストやバイリンガル児童教育、実践シェアの会（日本語教育）についてその要旨等を収録しています。より詳しい内容を、教育研究所の HP (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>) に掲載する一方で、紙メディアを通して教育研究所の活動内容を所員の皆様にご覧いただけることを願います。

「教育研究」は現在、200 カ所以上の世界の図書館や研究所に配布されています。読者のみなさまにたいして、ご関心を持っていただけることに感謝し、また様々なご意見やご提案等をいただければと思っております。

さて、ほぼ毎年当研究所をご退職なられる先生がいらっしゃいます。本号では、阿久津喜弘先生のこれまでの ICU 大学院教育学研究科へのご貢献に対し、多大なる感謝の意を表したいと思います。長年にわたる当研究所での業績が惜しまれますが、このご退職後も専門分野でのご活躍を心よりお祈り申し上げます。

最後に、この一年間、所員の皆様からのご協力に多大なる感謝の意を表したいと思います。また、この「教育研究」の編集助手である中山晃さんはこの 4 月から他大学へ異動されることになっています。感謝とともに新たな地でのご活躍をお祈りしています。

Foreword

David W. Rackham

Director, IERS

The Institute for Educational Research and Service (IERS) is an academic organisation dedicated to the promotion and support of research and service in the field of education and its various cognate disciplines and professions. As the current director of the IERS, I am pleased to present for your consideration Volume 45 of the Institute's annual publication, *Educational Studies*. In this issue, you will find articles authored by scholars in a variety of fields related to the mandate of the Institute, including the philosophy of education, multicultural education, educational technology and communication, community psychology, social psychology, clinical psychology, and language research and teaching. I hope you will find these articles to be interesting and stimulating and useful to your own efforts in educational research and service.

As one might expect in a journal encouraging contributions from a range of disciplines, a variety of theoretical perspectives and methodologies will be found in the articles presented here. In the interests of coherence, recent editors have sought to encourage a sense of unity in diversity, at least in terms of such routine matters as referencing and citation style. I hope that this ongoing effort meets with your satisfaction and approval.

In response to comments from various members of the Institute, we are including in this issue an outline of the major activities of the Institute this past year, including a list of Institute-Sponsored lectures and summaries of Institute-Affiliated projects, including the ongoing Bilingual Children's Educational Project (BCEP) and the Jissen-Share-No-Kai, both of which are devoted to encouraging a sense of multicultural-

ism and multilingualism in their participating members. While much of this information is regularly updated on the Institute's Website (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>), many Institute members apparently find it easier to keep abreast of the Institute's activities through the medium of this printed journal. The Institute also maintains an open Archives available to students, faculty and anyone interested in the activities of the Institute.

Educational Studies is now distributed to more than 200 libraries and institutions around the world. To our readers at home and abroad, we thank you for your interest and concern and we welcome any comments and suggestions you care to share with us.

Almost every year we find one or more members retiring from the Institute. In this issue we gratefully acknowledge the contributions of Prof. Yoshihiro Akutsu who is retiring from the ICU Graduate School of Education after many years of service to both the undergraduate and graduate programs at ICU. As a longstanding member of the IERS, his presence and contributions to the Institute will be missed, but we wish him well in his retirement and any future academic endeavours he may choose to pursue in his field of educational technology and communication.

Finally, I would like to extend my appreciation to the kind support I have enjoyed from all members of the Institute over this past year. To Mr. Akira Nakayama, our assistant editor, who will be leaving in April, 2003 to take up a position at another university in Japan, I extend my heartfelt thanks and very best wishes for success in his transition to a new academic setting.