

# TABLE OF CONTENTS

## ■ 序文

ジョン C. マーハ / ICU 教育研究所長

## ■ 研究論文

### 教育哲学

イエール・レポートのカレッジ財政的観点  
からする解釈  
/ 立川 明 1

ノルウェー学校教育課程に見られる地球  
市民の視点  
/ 石井 由理 29

### 教育心理

児童の学業成績における自己評価維持と  
学級適応に関する研究  
/ 磯崎 三喜年 39

表情から読み取る感情判断と潜在的感情  
状態の一致と不一致  
/ デービッド W. ラッカム 53

教師の対人ストレス対処方略に関する臨  
床心理学的研究(4)  
一児童・生徒との関係におけるストレス  
と対処方略の類型化の試み—  
/ 西村 馨、小谷 英文、井上 直子、西川  
昌弘、石黒 裕美子、中川 剛太、能 幸夫 69

## ■ FOREWORD

John C. Maher / Director of ICU IERS

## ■ RESEARCH ARTICLES

### Educational Philosophy

The Yale Report of 1828, Interpreted  
from the Point of View of College Finance  
/ Tachikawa Akira 1

Awareness of Global Citizenship in the  
Norwegian School Curriculum  
/ Ishii Yuri 29

### Educational Psychology

Self-evaluation Maintenance in Actual  
School Performance and School Morale  
among Elementary Schoolchildren  
/ Isozaki Mikitoshi 39

Concordance and Discordance in the  
Identification from Facial Expressions  
of Underlying Emotional States  
/ David W. Rackham 53

A Clinical Psychological Study on the  
Interpersonal Stress Coping Strategies  
of Teachers (4)  
Trial classification of teachers' interpersonal  
stress caused by students and coping  
strategies  
/ Nishimura Kaoru, Kotani Hidehumi,  
Inoue Naoko, Nishikawa Masahiro,

		Ishiguro Yumiko, Nakagawa Gota, No Yukio	69
大学生における悪質商法被害に関する研究のための基礎資料収集 / 黒石 憲洋	81	Data Collection for Research on Victims of Wicked Commerce among University Students / Kuroishi Norihiro	81
女性の人格発達における「男根位相」「エディプス位相」の臨床的意義に関する文献的展望 / 秋山 朋子	95	Theoretical Prospects for the Clinical Significance of the Phallic Phase and Oedipal Phase on Female Personality Development / Akiyama Tomoko	95
教育的対話能力開発の臨床心理学的研究(1) —教育的対話シナリオの事例研究— / 西川 昌弘、中川 剛太、小谷 英文、佐柳 信男	109	A Clinical-Psychological Study on the Development of Ability to Conduct Educational Dialogue (1) A Case Study of Educational Dialogue Scenarios / Nishikawa Masahiro, Nakagawa Gota, Kotani Hidefumi, Sayanagi Nobuo	109
農耕者と漁労者の比較心理(4) ——自然観 / 服部 純子	125	A Comparative Psychological Study of Farming and Fishing Villagers Attitudes towards Natural Phenomena and Nature / Hattori Sumiko	125
学級集団への集団精神療法の適用 —否定的感情表現とその教育的展開— / 雨宮 基博、小谷 英文、井上 直子	133	Application of Group Psychotherapy to the Classroom The Expression of Negative Feelings and Educational Development / Amamiya Motohiro, Kotani Hidefumi, Inoue Naoko	133
ピッチ変化音に対する 4-10ヶ月齢児の反応 / 斉藤 哲	147	Response Patterns to Pitch-modulated Sounds for 4-to 10-month-old Infants / Saito Satoru	147

## 視聴覚教育

情報通信技術におけるアンビバレンスに関する研究

/ 海後 宗男 159

テレビ暴力番組の非社会的行動に及ぼす効果の実証的研究

/ 渡辺 功 167

## 英語教育

ラッシュモデルを用いた口頭発表能力テストのデータ分析

/ 中村 優治 191

クリティカル・シンキング・スキルの教室での使用

学生と教師の調査

/ 松田 憲、メアリー・エリザベス・バード、ジーン L. ウェア 199

英語の授業中における自己評価の学習者動機への影響

/ 中山 晃 219

「一親一言語」使用は有効か？

/ 山本 雅代 235

## ■ 書評

セルフ・セオリー

動機づけ、パーソナリティ、発達に果たす役割を巡って

/ 土居 香央理 241

『視聴覚メディアと教育方法 認知心理学とコンピュータ科学の応用実践のために』

/ 日野 奈美 245

## Educational Technology and Communication

Anxiety, Confidence and Ambivalence in Information Communication Technology

/ Kaigo Muneo 159

An Empirical Study of Violent Television Program Effectson Asocial Behavior

/ Watanabe Isao 167

## English Teaching

Rasch Based Analysis of Oral Proficiency Test Data

/ Nakamura Yuji 191

Classroom Use of Critical Thinking Skills Student and Teacher Surveys

/ Matsuta Ken, Mary Elizabeth Byrd, Jean L. Ware 199

The Influence of Self-assessment on Learner Motivation in the English Class

/ Nakayama Akira 219

Does the "one parent-one language" principle work?

/ Yamamoto Masayo 235

## ■ Book Reviews

Self-theories

Their role in motivation, personality, and development

/ Doi Kaori 241

Educational Methods Employing the Audio-Visual New Media – How to Apply Cognitive Psychology and Computer

Teaching and Learning Irish in Primary School: A Review of Research and Development	
/ コリン・ベーカー	249

## 追悼文

頼もしい戦友を失って —石本菅生先生を悼む—	
/ 中野 照海	253

A Tribute to the late Professor Ishimoto	
/ ベンジャミン・デューク	255

1980年代のICU視聴覚教育研究室	
/ 鈴木 庸子	257

投稿規定	259
執筆要綱	261

Science	
/ Hino Nami	245

Teaching and Learning Irish in Primary School: A Review of Research and Development	
/ Colin Baker	249

## Hommage

The Passing of a Trusted Comrade In Remembrance of Ishimoto Sugao	
/ Nakano Terumi	253

A Tribute to the late Professor Ishimoto	
/ Benjamin Duke	255

The Department of Educational Teaching and Communication in the 1980s	
/ Suzuki Yoko	257

Notes on the Submission	259
Style Sheet	261