

『教育研究』に投稿する論文は以下の規定に従うものとする。

- 1 原稿は縦置き・横書きとし、句読点は「，．」とする（和文の場合）。
- 2 和文の研究論文は16,000字以内、書評は2,000字以内とする。英文の場合はそれぞれ4,000語以内、500語以内とする。和文要旨は400字程度、英文要旨は100語程度とする。キーワードは和文、英文ともに5語程度とする。
- 3 原稿には、①原稿の種類（研究論文か書評か）、②和文表題・英文表題、③著者名（漢字表記とローマ字表記）、所属とその正式英語名、連絡先（郵便番号を含む住所・市外局番を含む電話（ファックス）番号・電子メールアドレス）、④和文要旨・英文要旨、⑤本文・参考文献・図表、を含む。
- 4 本文中において、章・節等の記号をつける場合は、章は1., 2., とし、第1章第1節は1.1と表記し、以下これに準ずる。
- 5 本文中の外国人名などの固有名詞は、原綴りあるいは英語綴りを原則とするが、公式名称などで著名なものについてはカタカナ表記でもよい。
- 6 本文中での参考文献の引用は、原則として以下のようにする。
 (例) 安田・海野(1977)によれば…, Spitzberg & Cupach(1984)によれば…,
 …(安田; 1977)., …(Spitzberg & Cupach; 1984) .
- 7 参考文献の表記方法は一般的な日本語表記とアルファベットの範囲を原則として、以下の例に従う。その配列は和文文献と欧文文献とをわけず、アルファベット順とする。
 - 1) 和文単行本の場合
 安田三郎・海野道郎(1977). 社会統計学. 改訂第二版. 丸善.
 - 2) 和文編著書中の論文の場合
 竹内郁郎(1982). 受容過程の研究. 竹内郁郎・児島和人(編). 現代マスコミュニケーション論. 有斐閣. pp.44-79.
 - 3) 和文逐次刊行物の場合
 芳賀純 (1963). 日本人学生の学習した英語名詞の意味構造の比較研究. 教育心理学研究 11. pp.33-42.
 - 4) 欧文単行本の場合
 Spitzberg, B. H., and Cupach, W. R. (1984). *Interpersonal communication competence*. Beverly Hills, CA: Sage.
 - 5) 欧文編著書中の論文の場合
 Winton, W. M. (1990). Language and emotion. In Giles, H., & Robinson, W. P. (Eds.), *Handbook of language and social psychology*. pp.33-49 New York, NY: John Wiley & Sons.

6) 欧文逐次刊行物の場合

Zojonc, R. B. (1980). Feeling and Thinking: Preferences need no inferences. *American Psychologist*, 35, pp.151-175.

- 8 図表は1枚の用紙に一つのみ書く。また、図表にはそれぞれ連番を振り、タイトル（説明、キャプション）をつける。
- 9 図表は投稿されたものをもとに専門の業者が鮮明なものに作り直すことがある。また、印刷の際の図表の大きさは編集委員会の裁量による。
- 10 原稿には図表の挿入希望箇所を明示すること。
- 11 注は論文の末尾にイれる「末尾注」とし、脚注は使わない。

- 1 Manuscripts can be submitted either in Japanese or English. The following principles apply in the case of English manuscripts.
- 2 Manuscripts should be of the following length. (A) Research Paper: not exceeding 4,000 words. (B) Book Review: not exceeding 500 words. An abstract (approximately 100 words) and three to five key words should be included.
- 3 For each manuscript, the author should clearly specify: 1. Type of manuscript (Research Paper or Book Review). 2. English and Japanese titles. 3. Author's name, academic appointment, postal address for correspondence, fax and telephone numbers and email address. 4. Main text, references, accompanying tables, figures, and an abstract.
- 4 Where chapter sub-divisions are necessary, sections should be indicated by numbers 1., 2., etc. the sub-section number should follow the section number and should be followed with a dot. Thus, sub-section 1 of section 1 is 1.1. The same rule applies to the addition of further sub-sections.
- 5 References quoted in the text should be indicated as follows: Eg. Yasuda and Umino (1977), Spitzberg and Cupach (1984) Eg. ...(Yasuda and Umino; 1977), ...(Spitzberg and Cupach; 1984)
- 6 References should be set out as follows. All Japanese references should be followed by the English translation, as in the examples below. Romanization throughout the References section should follow the Hepburn system except that long vowels are not indicated. Entries should follow alphabetical order without distinction between Japanese and European language entries.
 - (1) Books in Japanese
Yasuda, S. and Umino, M. (1977). *Shakaitokeigaku* [Social Statistics]. 2nd. Ed. Maruzen.
 - (2) Chapters in edited books in Japanese
Takeuchi, I. (1982). Juyo Katei no kenkyu [The study of acceptance process]. Takeuchi, I., and Kojima, K. (Eds.), *Gendai masu komyunikeishon-ron* [Mass Communication]. pp.44-79. Yuhikaku.

- (3) Periodicals in Japanese
Haga, J. (1963). Nihonjin gakusei no gakushu shita eigo meishi no imi kozo no hikaku kenkyu [A comparative study of the semantic structure of English nouns of learned by Japanese students]. *Kyoiku Shinrigaku Kenkyu* [Japanese Journal of Educational Psychology], 11, pp.33-42.
 - (4) Books in European languages
Spitzberg, B. H., and Cupach, W. R. (1984). *Interpersonal Communication Competence*. Beverly Hills, CA: Sage.
 - (5) Chapters in edited books in European languages
Winton, W. M. (1990). Language and emotion. In Giles, H., & Robinson, W. P. (Eds.), *Handbook of Language and Social Psychology*. pp.33-49 New York, NY: John Wiley & Sons.
 - (6) Periodicals in European languages
Zajonc, R. B. (1980). Feeling and thinking: Preferences need no inferences. *American Psychologist*, 35, pp.151-175.
- 7 Each chart and table should be typed on a single, separate sheet, identified separately by Arabic numerals and should be accompanied by an explanation or caption.
 - 8 Each chart and table should be camera-ready. Their size in the printed article will be determined at the discretion of the Editors.
 - 9 Indicate where to insert each chart and table.
 - 10 Special remarks should be indicated in endnotes. Footnotes will not be used.