

所報 IERS ACTIVITY REPORTS

2015年度 教育研究所 公開講演, フォーラム, ワークショップ, シンポジウムリスト IERS Open Lecture, Forum, Workshop, & Symposium Titles & Lecturers List AY2015

Date	Title	Lecturer/Speaker
March 28, 2015	Water Literacy Open Forum 4 Let's Take Classes of the Water!	Dr. Keiichi Sato (Tokyo University of Agriculture and Technology) Mr. Junji Hashimoto (Journalist) Dr. Teruo Yoshino (Professor Emeritus at ICU) Prof. Mark W. Langager (International Christian University)
April 13, 2015	Open Forum What is Literacy? Thinking about Education in the World	Dr. Hideki Maruyama (Executive Research Fellow, National Institute for Educational Policy Research) Dr. Daisuke Kanazawa (former JICA Specialist)
May 19, 2015	The Slovenian Language in Europe	Dr. Jelisava Dobovšek Sethna (Linguapax Asia Director)
May 26, 2015	Languages of Spain	Dr. María D. Pérez Murillo (Complutense University, Madrid, Spain)
June 1, 2015	Changing Perceptions of Japan in the Foreign Media	Ms. Yuki Hasegawa (Chief Manager, International Affairs, The Yomiuri Shimbun)
June 18-19, 2015	Mini-Workshop Liberal Arts Pilot Program Development & Global Research Network for Future Liberal Arts Education	Prof. Andrea Matthias (Lingnan University, Hong Kong SAR) Prof. Khoo Hoon Eng (Yale-NUS, Singapore) Prof. Kuk-Woon Lee (Handong Global University, South Korea) Dr. Jisun Kim (Ewha Women's University, South Korea) Prof. Rui Yang (University of Hong Kong, Hong Kong SAR)
July 11, 2015	Water Literacy Open Forum 5 よしの先生と野川へ行こう	Dr. Teruo Yoshino (Professor Emeritus of ICU)
September 14, 2015	Japan Prize 2015 & The Variations of Educational Content Today	Mr. Noriaki Hashimoto (Japan Prize Secretary General, Japan Broadcasting Company (NHK))
October 3, 2015	Symposium Identity and Mobility in the Globalized World: Challenges for Education	Prof. John C. Maher (International Christian University) Prof. David Block (ICREA, Universitat de Lleida, Spain) Prof. Naoko Aoki (Osaka University) Emi Otsuji, Ph.D. (University of Technology, Sydney)

Date	Title	Lecturer/Speaker
October 31, 2015	Symposium NOW and FUTURE of the International Baccalaureate Education	Ms. Ayumi Hoshino (Tokyo Gakugei University International Secondary School) Ms. Machiko Naito (IB Examiner / American School in Japan) Ms. Noriko Sugimoto (Tokyo Gakugei University International Secondary School) Mr. Kokoro Kozawa & Ms. Masumi Kobayashi (Ritsumeikan Uji Junior and Senior High School) Mr. Tetsuji Muto (Gunma Kokusai Academy)
November 14, 2015	International Conference 2015 Academic Conference on Higher Education in East Asia	Prof. Hyuck-Soo Yoo (Yokohama National University) Prof. Jung Cheol Shin (Seoul National University, South Korea) Prof. Rui Yang (University of Hong Kong, China) Mr. Hideo Hashimoto (MEXT) Prof. Aya Yoshida (Waseda University)
February 11, 2016	Linguistic Landscapes	Prof. Peter Backhaus (Waseda University)
February 24, 2016	Investigating the Role of Social Environments in Promoting Health and Well-being	Prof. Bret Kloos (University of South Carolina)
February 26–27, 2016	International Workshop Practicing Liberal Arts Education: Multicultural and Multidisciplinary Approaches	Dr. Hye-Gyeong Ohe (International Christian University) Prof. Hyejeong Kim (Handong Global University, Korea) Prof. Sanae Eda (Middlebury College, US) Prof. Khoo Hoon Ng (Yale-NUS College, Singapore) Prof. Yuko Iwata (International Christian University) Prof. Philip Bennett (Miyazaki International College) Prof. Bret Kloos (University of South Carolina, US) Prof. Yu Niiya (Hosei University) Prof. Miki Sugimura (Sophia University) Prof. Bruce Batten (J. F. Oberlin University) Prof. Trent Maxey (Amherst College, US) Prof. Insung Jung (International Christian University)

ミニワークショップ『リベラルアーツプログラム開発とリベラルアーツ教育グローバル研究ネットワークに向けて』

Mini Workshop: Liberal Arts Program Development and Global Research Network for Future Liberal Arts Education

This workshop was organized as part of an IERS research project entitled, "The Design of Japan's Future Private Higher Education System: Focusing on Small Liberal Arts Colleges"

Introduction, Research Background, & Purpose

Most small private colleges are tuition-dependent and lack enough endowments. Over the recent years, a steady decline in the number of college-age population and increased competition with public universities and a growing private education market have brought challenges to small private colleges in Japan and other parts of the world. In order to suggest feasible solutions to these challenges, a research project was proposed and launched at ICU in 2014 to help review and re-design the private higher education system with a special focus on promoting international competitiveness and sustainability of small liberal arts colleges in Japan and beyond.

The overall purpose of the project is to design an optimal future private higher education system in Japan with a special focus on promoting international competitiveness and sustainability of small liberal arts colleges. Specific research activities include: (a) to investigate, analyze and extract the commonalities of components of small, private liberal arts colleges around the world that are successful in maintaining enrollment, (b) to prepare liberal arts college graduates for the international job market, and (c) to expand international collaboration in research and development programs.

In the first year (2014), the research project focused on:

- 1) analysis of future needs of small liberal arts colleges in Japan to improve their international competitiveness,
- 2) identification of a range of policy & governance requirements for successful and internationally competitive liberal arts colleges via in-depth analysis of best practices, and
- 3) hosting an International Forum on "Exploring Internationally Competitive Private Liberal Arts Colleges" in Tokyo.

At the International Forum (2014), we identified several major challenges facing small private liberal arts colleges in East Asian countries including: lack of understanding of the meaning of liberal arts education of the U.S. origin in the East Asian context, difficulties in balancing excellence based on high selectivity and elitism with widening access to liberal arts education that

embraces diversity and citizenship, difficulties in responding to both global and local demands, and challenges raised from functions and effects of Christian commitment, 'privateness,' and small scale in liberal arts education.

We also learned that several high-impact strategies for improving the competitiveness of liberal arts colleges from best practices in different parts of the world. Effective strategies include: Diversified study abroad programs considering students' different needs; Internship opportunities in various international organizations; Innovative curricular combining both liberal arts and sciences; Combining self-directed and collaborative/teamwork-based learning in language programs; Research opportunities with faculty members; Community services; Technology integration in curriculum; and Learning community building via good residential experience.

In the second year (2015), following up on the lessons learned from the first year, the project team planned to:

- 1) design, develop, implement and evaluate a small-scale pilot program in collaboration with other liberal arts colleges in East Asia,
- 2) create a strong and sustainable international research network (Global Research Network for Future Liberal Arts Education) with our innovative partners for collaborative research on liberal arts education, and
- 3) host two mini-workshops (June 2015 and Feb 2016) to share outputs of our 1st year research on liberal arts education, discuss the pilot program development and the creation of the research network, and evaluate the results of the pilot program.

A Briefing on The Mini Workshop

Objectives

As a part of the research project, the present *Mini Workshop* was organized to:

- Share the 1st year research outputs with potential East Asian partner organizations.
- Design a small scale pilot joint program with East Asian partner organizations.
- Discuss the implementation and evaluation procedures of the pilot programs.
- Build the Global Research Network for Future Liberal Arts Education (GRN-FLAE) with partner organizations in East Asia and beyond.

Workshop Venue

Dialogue House – 2nd Floor Meeting Room
International Christian University (ICU)
3-10-2 Osawa, Mitaka-shi, Tokyo 181-8585

Dates

Thursday, June 18, 2015

Host

Institute for Educational Research and Service (IERS), ICU.

Sponsors

- The Promotion and Mutual Aid Corporation for Private Schools in Japan
- International Christian University (ICU)

Website

<https://sites.google.com/site/researchobfpac/home>

Forum Committee Members

Insung Jung, Ph.D., Main Researcher
Mikiko Nishimura, Ed.D., Co-Researcher
Toshi Sasao, Ph.D., Co-Researcher
Yasuo Shimizu, Ph.D., Co-Researcher
Hye Gyeong Ohe, Ph.D., Co-Researcher
Naoki Hatta, M.A., Research Assistant
Jiwak Bajracharya, M.A., Research Assistant
Jennifer Christine C. Fajardo, M.A., Research Assistant

Program

Thursday, June 18, 2015 – D-House Meeting Room (2nd floor)

Morning Session Chair: Professor Toshiaki Sasao

- 9:00 – 9:30 Registration
- 9:30 – 10:00 Welcome Message (Prof. John Maher, IERS director, ICU) and Introduction of the Project and Workshop (Prof. Insung Jung)
- 10:00 – 10:30 Presentation 1: *ICU's Approaches to Liberal Arts Education and Super Global University Project Strategies* (Prof. Anri Morimoto, Vice President of ICU, Japan)
- 10:30 – 11:00 Presentation 2: *Liberal Arts Education in East Asia: Challenges and Potentials* (Prof. Mikiko Nishimura)
- 11:00 – 11:30 Presentation 3: *Liberal Arts Education in Japanese Universities: Faculty Perceptions of Current Situation* (Naoki Hatta, Doctoral Student, ICU)
- 11:30 – 12:00 Presentation 4: *Liberal Arts Education at Lingnan University* (Prof. Andrea Matthias, Lingnan University, Hong Kong SAR)

Afternoon Session Chair: Professor Mikiko Nishimura

- 1:30 – 14:00 Presentation 5: *Liberal Arts Education at Yale-NUS* (Prof. Khoo Hoon Eng, Yale-NUS, Singapore)

- 14:00 – 14:30 Presentation 6: *Liberal Arts Education at Handong Global University* (Prof. Kuk-Woon Lee, Handong Global University, South Korea)
- 14:30 – 15:00 Presentation 7: *General Education at Ewha Women's University* (Dr. Jisun Kim, Ewha Women's University, South Korea)
- 15:00 – 15:30 Presentation 8: *Comparative Education Research Centre at the University of Hong Kong and Research Ideas for Liberal Arts Education in Asia* (Prof. Rui Yang, University of Hong Kong, Hong Kong SAR)
- 15:30 – 16:00 Integration & Discussion

笹尾 敏明
SASAO, Toshi

シンポジウム『グローバル社会におけるアイデンティティの概念とモービリティ』

Symposium: Identity and Mobility in the Globalized World

Symposium Title: Identity and Mobility in the Globalized World: Challenges for Education

Venue: International Christian University, Tokyo

Date: October 3rd, 2015

Panelists: Dr. John Maher, International Christian University

Dr. David Block, ICREA, University of Lleida, Spain

Dr. Naoko Aoki, Osaka University Graduate School

Discussant: Dr. Emi Otsuji, University of Technology Sydney, Australia

Organizers: Masuko Miyahara, PhD (International Christian University)

Alison Stewart, PhD (Gakushuin University)

Tae Umino, PhD (Tokyo University of Foreign Studies)

Supported by: Institute for Educational Research and Service (IERS)

Purpose and Significance:

In the past two decades, there has been a surge of interest in the notion of identity in the field of applied linguistics, with most researchers adopting the social constructivist view in which identity is defined as a 'limited and temporary fixing'. In this half-day symposium, three world-renowned researchers propose alternative approaches to the concept of identity, including metroethnicity, mother tongue, social stratification, and autonomy/agency, and discuss insights that such new approaches might yield to the understanding and enhancement of student mobility in and beyond formal education. The huge interest on this topic was demonstrated by the attendance of approximately 70 participants, from both inside and outside of the Kanto areas.

Overview:

The symposium provided a rare and stimulating opportunity by bringing together some of the prominent scholars in their respective fields to discuss one common theme, identity and mobility in a globalized world and its challenges to education. The talks of the three discussants all broadly focused on this central theme by discussing critical perspectives on the new orthodoxies that have emerged as the result of the social turn that they have been instrumental in bringing about. After a short break, the discussant, Dr. Emi Otsuji, pulled together the different themes that arose from the panelists' talks, and successfully set the stage for group discussion that followed them. About 15 minutes was set aside for discussion among the participants in order to facilitate the Q & A sessions with the panelists. The organizers of the symposium hope that the occasion contributed in furthering interest for continued studies on this research topic.

Program Schedule:

2:00 - 2:05	Greetings and Opening Remarks Masuko Miyahara (ICU)
2:05 - 2:35	John Maher (ICU) 'On Alterity, Relation and Identity in Language: A Reassessment of the Mother Tongue'.
2:35 - 3:05	David Block (CREA, University of Lleida) 'Migration, Bi/multilingualism and Social Class'
3:05 - 3:35	Naoko Aoki (Osaka University) 'Reality on the Ground: Social and Not So Social Aspects of Learner Autonomy'
3:35 - 3:50	BREAK
3:50 - 4:05	Discussant: Emi Otsuji (University of Technology Sydney)
4:05 - 4:30	Small group discussions
4:30 - 4:55	Round up with Panel
4:55 - 5:00	Closing Remarks Masuko Miyahara (ICU)

宮原 万寿子
MIYAHARA, Masuko

シンポジウム：国際バカロレア（IB）教育の「今」と「未来」を語ろう

Symposium: NOW and FUTURE of the International Baccalaureate Education

2015年10月31日（土）10時から16時まで、以下の通り、国際バカロレア（IB）に関するシンポジウムを開催した。当日は、教育研究所所長のジョン・マーハ教授の挨拶に始まり、教養学部長の伊東辰彦教授、大学院部長の佐々木輝美教授、ICU高等学校の中村一郎校長も参加した。発表者も含め、参加者は約60名であった。午前の部ではIB教育の概要についての講演、午後の部ではIB校に勤務する教員による実践報告（国語、知の理論、生物）、並びにIB教育を受けて本学に入学してきたICU生による座談会を行った。終始和やかに、かつ活発な質疑応答や意見交換がなされた。特に、参加者にはICU生による座談会が好評で、学生の生の声をもっと聴きたいとの要望が寄せられた。教養学部長の挨拶をもって閉会した。今後も、このような形のシンポジウムを継続的に開催したいと強く思った。

第1部：10時～12時

「IB教育プログラムの特色」

講師：星野あゆみ先生（IB日本担当地域開発マネージャー、東京学芸大学附属国際中等教育学校副校長）

「IB統一試験と成績評価」

講師：内藤満地子先生（IB日本語主任試験官、American School in Japan）

第2部：13時～15時

「現職教員による実践報告」

杉本紀子教諭（東京学芸大学附属国際中等教育学校）

小澤大心教諭（立命館宇治中学校・高等学校）

小林万純教諭（立命館宇治中学校・高等学校）

武藤哲司教諭（ぐんま国際アカデミー）

第3部：15時～16時

「ICU生による座談会」

辻 崇広

中村陶子

青木菜夏

半田 淳子

HANDA, Atsuko

2015年度 東アジアの高等教育学術会議

2015 Academic Conference on Higher Education in East Asia

Theme: University Rankings, Internationalization and Quality of Higher Education in East Asia

Date/Time: 2015 November 14 (Saturday) 2:00 – 5:30 pm

Venue: International Conference Room at Dialogue House

Organizer: The Global Research Network for Liberal Arts Education at Institute for Educational Research and Service (IERS) of ICU

Sponsors: Korean Scholars' Forum in Japan (KSFJ) and IERS

Objectives of the Conference: *University Rankings*, both domestic and world, and *Internationalization* are two most frequently mentioned keywords among East Asian universities and governments when they discuss policies and strategies to improve the quality and competitiveness of their higher education system. This conference was organized to:

- 1) Explore various meanings and roles of university ranking systems and their implications for the quality of higher education in the East Asian context,
- 2) Examine commonalities and differences of governmental and institutional policies of internationalization of higher education in Japan, Korea and China,
- 3) Discuss the roles of liberal arts education to promote international competitiveness and quality, and
- 4) Identify areas for further research and development.

Conference Organizing Committee

Insung Jung	Main Researcher, Global Research Network for Liberal Arts Education of IERS
Joo-Young Jung	KSFJ Liaison and Senior Associate Professor, ICU
Hye Gyeong Ohe	Co-Researcher, Global Research Network for Liberal Arts Education of IERS
Jiwak Bajracharya	Research Assistant
Jennifer Fajardo	Research Assistant
Aram Lee	Research Assistant
Tomomi Takabayashi	Research Assistant
Rena Shiraishi	Research Assistant

Program:

Dialogue House International Conference Room (2nd floor)

- 13:30 – 14:00 Registration

Chair: Prof. Joo-Young Jung (ICU)

- 14:00 – 14:10 Opening (Prof. Huck-Soo Yoo, KSFJ President, Yokohama National University, Japan);
Welcoming message (Prof. John Maher, IERS Director, ICU, Japan)

- 14:10 – 15:20

- Setting the Scene (30 min): *“University Rankings and their Implications for East Asian Higher Education”* (Prof. Jung Cheol Shin, Seoul National University, Korea)
- Sharing Practices and Concerns 1 (20 min): *“University Rankings and Internationalization in China”* (Prof. Rui Yang, University of Hong Kong, China - via Skype)
- Discussion (20 min)
- 15:20 – 15:30 Break
- 15:30 – 16:40
 - Chair: Prof. Toshi Sasao (ICU)
 - Talking About the Policy (30 min):
 - *“World University Rankings and Internationalization of Japanese Universities”* (Mr. Hideto Matsumoto, Director, Office for International Planning, Higher Education Bureau, Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology, Japan)
 - Sharing Practices and Concerns 2 (20 min): *“Internationalization and Quality of Higher Education in Japan”* (Prof. Aya Yoshida, Waseda University, Japan)
 - Discussion (20 min)
- 16:40 – 17:30
 - Chair: Prof. Joo-Young Jung (ICU)
 - Revisiting an Old Concept (20 min):
 - “Liberal Arts Education: An Approach to Improving International Competitiveness of East Asian Higher Education”* (Prof. Insung Jung, ICU, Japan)
 - Discussion (30 min)
- 17:30 Closing (Prof. Insung Jung)
- 17:40 – 19:40 Dinner at Faculty Lounge, 7th floor of Dialogue House

Conference Brief

An academic conference titled “University Rankings, Internationalization and Quality of Higher Education in East Asia” was held at International Christian University on 14 November, 2015. Around 40 participants – professors, administrators, general staff and graduate students from several universities in Japan, Korea and Canada attended the conference. Five presentations discussed conceptual, practical and policy approaches to university rankings, internationalization and quality assurance in the context of higher education. In particular liberal arts education was introduced as a strategy to improve the quality of undergraduate education.

The conference began with two open messages, one from Prof. Yoo (President of KSFJ) and Prof. Maher (Director of IERS), followed by five presentations. At the end of each presentation, there were several questions regarding the presentation topics.

- **Prof. SHIN** introduced the current status of University Ranking systems and their benefits and pitfalls, and discussed different approaches to understanding World-Class Universities.

- **Prof. YANG** focused on university rankings and internationalization issues in the Chinese context and argued that University Ranking systems could well contribute to the quality improvement of higher education in East Asia.
- **Ms. SUZUKI**, on behalf of Mr. Matsumoto, explained present and future Japanese government's policy to promote Japanese universities' competitiveness in University Rankings, in particular Internationalization.
- **Prof. YOSHIDA** reported the current status of internationalization in Japanese universities and analyzed policy issues at institutional and governmental levels.
- **Prof. JUNG** clarified values and key strategies of liberal arts colleges and highlighted the role that liberal arts education could play for quality improvement of higher education in East Asia.

鄭 仁星

JUNG, Insung

リテラシー研究会

Literacy Seminary

リテラシー研究会は2015年1月から11月までの期間に定例研究会・講演会、ネパール大震災緊急報告会の開催、メーリングリストを通じた情報交換、2014年に行ったカンボジアスタディーツアー報告書の編集作業を行った。以下に3件の講演の概要、活動内容および今後の課題を報告する。

I. 講演の概要

2015年は国連のMDGsの最終年として9月には2030SDGs (Sustainable Developmental Goals) が、11月にはユネスコのEFA行動枠組みが採択され、リテラシー研究会もポストMDGsを見据えて活発に活動した。1回の定例会、2回の講演会とネパール大震災緊急報告会では基礎教育分野で10年以上のキャリアを持つ卒業生から現役生、他大の学生、海外で基礎教育以外の分野で活躍する社会人まで、延べ150人近くの参加者があった。中心となる3件の講演の概要は以下の通りである。

1. 「Education for All (EFA)の危機 —フランスの悲劇と共生の価値観—」

2月の定例会では千葉泉弘先生による標記の講演が行われた。講演1か月前にフランスで発生したシャルリー・エブド社襲撃事件¹を受けて講演の初めに「表現の自由と云う権利が、他の文化や他文化の根拠をなす基本的価値観についてカリカチュアすることが認められるか？」と参加者に問いかけ、「表現の自由は基本的人権の尊重の規範の中で認められるもの。たとえば非識字者のように対等の表現の手段を持たず、抑圧されている人々がいる状況では、その人々が持つ基本的価値を軽視するようなことは自制すべきである。」と云う論点が語られた。非識字は学ぶ機会を与えられなかった結果であり、Literacy for Allの実現には人権を否定する差別社会を根絶することが求められる。しかし、現実には、国連2015MDGsの中の2015EFAが達成されていないこと、特に大きな課題はアフリカと西南アジアであり、どちらも紛争と政情の不安定さの中で、2014年の1年間にも女子生徒の襲撃や拉致などの事件が発生していること等、女子教育の否定も根強くある現実が指摘された。その上で、これまでのように達成不能な目標を掲げ続けるのではなく、識字は自由、人権、平和、共生、民主主義実現の基本的要因かつ、これらの実現に不可欠な要因であることを認識して新しいアプローチや世界戦略を展開することも視野に入れるべきであるとした。このような文脈のもとでマスカット協定²の原文を一同で批判的に検討した。

2. 「リテラシーとは何か —これからの世界の教育を考える—」

丸山英樹氏を講演者に、千葉泉弘先生をコメンテーターに迎えて公開フォーラムを行った。読み書き能力（リテラシー）は社会参加のための重要なスキルとして認識され普及の努力が行われてきたが、昨今のコミュニケーション・ツールの飛躍的發展により、社会参加のためのリテラシーの概念が日本国内のみならず発展途上国においても変わってきている。ここでポストMDGの時代のリテラシーについて再検討し、これからの世界の教育のあり方を考えることが本企画の狙いであった。

丸山氏の講演では、教育とは文化を解釈して継承していくことであり、所属している集団で身に着けていくべきものがリテラシーであるとしてまず基本概念が簡潔に整理され、PISA型学力観³に代表される21世紀型学力観を体現していくうえで、今後もこれまでのようなEFAを目指すことで足りるのか、学校とは何か、学校の何が重要なのか、学校でないとできないことは何かということをもっと検討していく必要があると問題提起があった。その上で、先進国と途上国の境界がはっきりしなくなってきた今日、様々なことを相対化し比

較することで、これまでの構図に捉われずに教育の目的を考え直すことの必要性が訴えられた。さらに、政治的な文脈で捉えられがちなリテラシーに中立的要素がどこまであるのか検討し、私たちが今後どのように国際教育協力とかかわっていくのかを振り返るタイミングに来ていると結ばれた。これを受けてコメンテーターの千葉先生より、リテラシーの捉え方についての歴史的な振り返りを踏まえ、リテラシーと政治は密接な関係があり中立的な要素を探すのは困難なことではあるが、政治的に不安定な国で非識字の問題は深刻化しており、今後世界のすべての国でこのような議論ができるような状態に一日も早くしなくてはならないとして、リテラシーの根本的な再検討の必要性を訴えた。そして2015年という年が今後の方向付けに非常に重要であること、その成果によって人類社会の将来が決定づけられるだろうという点が強調された。2015年11月13日にパリでおきたISのテロ事件は、まさに平和指向の世紀に終止符を打ち、千葉先生が予告したように争いの世紀への逆行を決定づけた。

3. 「ノンフォーマル教育 —JICAの取り組みと今後の方向性—」

この講演会は4月の公開フォーラムに続いてノンフォーマル教育をテーマに行われ、JICA人間開発部でノンフォーマル教育を担当し、リテラシー研究会OBでもある中村真与氏がJICAのノンフォーマル教育における取り組みを発表した。中村氏はパキスタンとアフガニスタンでノンフォーマル教育推進プロジェクトに関わり、発表では識字率の低さの実態、「My book」「栄養」など具体的な識字教育教材、識字教室で現地の産物から加工品を生産する支援などが紹介された⁴。「学校教育システム外で組織された教育活動」と定義されるノンフォーマル教育は、基礎教育の普及のための重要な施策と位置付けられる一方で、途上国政府や主要援助機関の間ではどうしても学校教育の拡充にリソースが割かれ、ノンフォーマル教育への関心はなかなか高まらないこと、しかしながら南アジアやサハラ以南アフリカでは過去20年で非識字者数は増加しており、ノンフォーマル教育の拡充が一層期待されることを訴えた。

II. 活動報告

1. 研究例会などの活動記録 (2015.1 - 2015.11)

日時	タイトル
2015年2月14日 定例会 於ダイアログハウス 中会議室	1. 「カンボジアスタディーツアー 2014の報告」 押山愛紀子 (学部2年) 2. 「Education for All (EFA)の危機 —フランスの悲劇と共生の価値観—」 千葉泉弘 (ICU教育研究所顧問, 元ICU教育学研究科教授) 3. 「インド・グジャラート日本語教育最前線 —意欲を引き出す新しい教授法—」 田中真奈 (99卒, リテ研OB) 4. 「日本に住むコリアンの親の不安と子どもに対する期待」(卒論研究) 岩崎浩平 (15卒)
2015年4月13日 教育研究所共催 公開フォーラム 於ICU本館	「リテラシーとは何か —これからの世界の教育を考える—」 丸山英樹 (国立教育政策研究所国際研究・協力部 総括研究官) 千葉泉弘 (コメンテーター), 金澤大介 (モデレーター) (元JICA専門家, 01院卒, リテ研OB)
2015年5月26日 緊急報告会 於ICU本館	“Earthquake in Nepal -Satomi Oguchi, JOCV proposes what we can do” (「ネパール大震災 —JOCV小口聡美の提案—」) 小口聡美 (青年海外協力隊ネパール派遣, 00院卒, リテ研OB)
2015年6月27日 講演会 於ICU本館	「ノンフォーマル教育 —JICAの取り組みと今後の方向性—」 中村真与 (JICA人間開発部職員, 09卒, リテ研OB) 千葉泉弘 (コメンテーター), 金澤大介 (モデレーター)

2. 定例会概要

冬学期の定例会では、4件の発表があった。まず、現役生より前年度のカンボジアツアーの報告が、多くの写真のスライドを中心に行われた。2014年度のリテラシー研究会年次報告（『教育研究57号』）に概要が記されている。次に行われた千葉果弘先生の講演は1節に解説した。田中真奈氏からはインド高等教育機関での日本語教育において、動機づけに焦点をあて、香りも含めた五感を活用する、パスポートの地名を利用するなどの実践が紹介された。卒業論文発表として、日本に滞在する韓国人保護者が子女にいだく教育環境の期待に関する研究の発表が行われた。

3. リテラシー研究会 緊急報告会 Literacy Seminary Emergency Debriefing Session

2015年4月25日に発生したネパール大地震を受けて、緊急報告会を開催した。ICUリテラシー研究会メンバーでICU卒業生の小口聡美氏は、2014年7月から青年海外協力隊でコミュニティ開発隊員としてネパールで活動しており、4月25日の大地震のために一時帰国していた。リテラシー研究会は小口氏を招き、ネパールでの活動、被災の経験、今後ネパールの人々のために私たちが何をできるのかについて、報告会を開いた。

4. スタディーツアー関連活動およびメーリングリスト

リテラシー研究会の在校生メンバーおよび社会人メンバーは、2014年カンボジアスタディーツアー報告書を共同執筆するため、2015年1月から2月に、前年に引き続き、定期的な編集会議および編集作業を行った。メーリングリストを通じた情報交流は、gmailに変更後も続き、講演会等の告知と終了後の報告、メンバーからの近況報告などがあった。

III. 今後の活動計画と課題

リテラシー研究会の今後の活動計画は、2015年12月に講演会を企画しているほか、前年度に引き続き現役生を中心にスタディーツアー関連活動、現役生と卒業生、卒業生同士が交流し、切磋琢磨する機会として土曜日開催のOB / OGシリーズを継続していくことである。インターネットを活用した交流の活性化を進めることも引き続き今後の課題である。

注

1. シャルリー・エブド社襲撃事件：イスラム聖職者を題材にした風刺画がイスラム教徒の反発を招いていたパリの週刊新聞社の本社が、2015年1月7日に2人の男に襲撃された事件
2. マスカット協定 (Muscat agreement)
The Muscat Agreement URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/muscat-agreement-2014.pdf>
3. PISA (Program for International Students Assessment) 公式ウェブサイト:
<http://www.oecd.org/pisa/home/>
4. 発表資料は次のURLを参照のこと。
[http://subsite.icu.ac.jp/people/suzukiyo/150627%E3%83%AA%E3%83%86%E3%83%A9%E3%82%B7%E3%83%BC%E7%A0%94%E7%A9%B6%E4%BC%9A\(%E5%85%AC%E9%96%8B%E7%94%A8\).pdf](http://subsite.icu.ac.jp/people/suzukiyo/150627%E3%83%AA%E3%83%86%E3%83%A9%E3%82%B7%E3%83%BC%E7%A0%94%E7%A9%B6%E4%BC%9A(%E5%85%AC%E9%96%8B%E7%94%A8).pdf)

参考サイト

1. 持続可能な開発目標 (SDGs)

国連の公式ウェブサイト: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics>

文部科学省の仮訳: <http://www.mext.go.jp/unesco/002/006/002/003/shiryo/attach/1356896.htm>

2. Education for All (EFA) 行動枠組み

ユネスコ公式ウェブサイト:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED_new/pdf/UNESCOConceptNotePost2015_ENG.pdf

鈴木 庸子・金澤 大介・吉田 信行
SUZUKI, Yoko, KANAZAWA, Daisuke & YOSHIDA, Nobuyuki

価値観研究プロジェクト

Value Study Project

2015年度の価値観研究はこれまでの成果を踏まえて調査研究と面接調査を継続して進めた。

調査研究については2015年2月に、2011年の全入学者に行った価値観調査の卒業時の追跡調査を全対象に実施した。卒論提出など実施時期を考慮したが、一斉調査の機会がなかったためにメールボックスを通して回答を依頼した。しかし回収数が少なく、学内メールで調査を再依頼したが、最終的に十数名の回答しか得られなかった。本調査はMorris (1956) の13の生き方(人間的価値の要素としてディオニソスの、プロメテウスの、ブダダの3要素をもとに構成)の記述文を評定するもので、50年以上にわたって同一内容で定期的に検討されてきた。多元的な内容でやや難しい表現でもあるため、現代的な表現に改めることも検討されたが、内容を保証するために修正をしなかった。学生の関心を惹きつけなかったのは、こうした記述文の読みにくさや実施方法などいくつかの要因が考えられたが、結果としてこれまで積み上げてきた成果と同様の分析は難しく、調査研究については追跡を終えることとした。

2000年代になって開始された面接調査による価値意識の検討は今年度、職業価値意識をジャーナルに投稿した。これはモノグラフにまとめた横断的、縦断的な分析を進め、人格形成の中核に人間価値(Human Value)をおいた自己発達の理論的な観点を明らかにして、再検討したものである。結果として職業価値意識はその志向性において生き方の価値意識と同一構造(現実志向、自己志向、社会志向)が認められ、大学経験による縦断的な発達の特徴が明らかになるとともに、職業価値としての社会的アイデンティティの発達は個人的アイデンティティに統合されるということが示唆された。価値観を発達的な課題として検討した研究は少ないため、理論的な根拠をさらに明確にしていくことが今後の課題である。卒業生の追跡面接についても、大学生の特徴との関連で今後、さらに分析を進めて検討を続けていきたい。

栗山 容子

KURIYAMA, Yoko

Note

Educational Studies reports the withdrawal of the following papers, in accord with the wishes of the principle author: Shi, J., & Mogami, Y. (2013). A Study of the Early Education of English Pronunciation for Native Speakers of the Japanese Language. *International Christian University Publications 1-A. Educational Studies*, 55, 229–240. Shi, J., & Wang, J. (2013). “Bias” in Intercultural Communication: A Case Study of Japanese, Chinese and Korean University Students. *International Christian University Publications 1-A. Educational Studies*, 55, 241–262.

