

報告：座談会 みんなで語ろう！大学での子育て
コーディネイター：生駒夏美
国際基督教大学

ジェンダー研究センターでは、日頃からキャンパスでの子育て支援を実現するべく活動を続けているが、その活動の一環として、2012年1月31日に座談会を開催した。オンキャンパスでの子育て経験者である教職員や、学生/院生として出産や育児を経験した人にあらかじめ声をかけ、ICUに求める子育て支援のあり方についての提言をしていこうとするものであり、大学の関係部署職員にも参加を呼びかけた。

その結果、当初のこちらの予想を嬉しくも裏切って、学生、院生、教員、職員、卒業生、聴講生など、多種多様な立場の25名もの参加者が集まった。当初よりの参加予定者にはあらかじめレジュメを作成してもらい、当日それを参加者に配布し、議論の材料とした。何よりも嬉しかったことは、当日参加の方々が積極的に発言し、議論を有意義で熱いものにしてくれたことだった。特に出産を控えた参加者たちが当日参加してくれたことは、子育て支援の緊急性を示す上でも非常に大きな意義があった。

この文章の後に当日配布したレジュメに加筆修正したものを掲載するのでご覧いただきたい。経験者の言葉は非常に重く、また切実である。以下の部分では、レジュメで指摘・提案されている以外で、当日の参加者からいくつもの重要な提言がなされたのでまとめることにする。

学生/院生という立場では、保育園の点数が低いいため、入園しにくいという困難がある上、経済的に非常に厳しい。また、学生は授業時間以外にも研究やグループワークなどを求められ、育児との両立が困難である。費用のかかる休学ではなく、産休制度の導入、学生が授業中に子供を預けられる施設、学生同士の相互補助の仕組み、またグループワークなどへの教師の配慮などが求められる。またICUは19時までの授業や休日/祝日開講があるが、保育園が

閉まってしまうため、育児中の学生にとっては授業参加が困難である。

非常勤講師も、その雇用形態と経済的な不安定さのため、公的な保育園の利用が難しい。実質的に非常勤講師は女性に多く、また大学教育が多くの女性非常勤講師によって支えられている現実があるのに、彼女たちを補助する育児支援が欠如しており、研究時間の確保によるキャリアアップを妨げている。勤務中に子供を預けられる大学併設の保育施設があれば、非常に助かる。

学生/院生での出産や育児に関しては、情報がまったくなく、ネットワークが存在しないため、将来に不安を抱えている。ICUでの育児支援や、オンキャンパスでの授乳設備などの情報や、近隣の支援施設・制度について、情報集約し共有するシステムも構築する必要がある。

子供を持つ留学生の場合、さらに研究と育児の両立は困難となる。限られた資金での保育園の利用は難しい。また学内の寮のほとんどが単身者向けであり、夫婦用はあっても子供のいない夫婦用になっている。子連れでも入れる寮を検討してほしい。近隣の地理に関して不慣れな留学生にとって、万が一のときにキャンパス内に保育施設があることが安心につながる。

大学に保育所を作れば、万事問題が解決するわけではない。コスト面や保育の質を考えれば、国や自治体が保育を責任もって支援すべきである。しかし、保育園が整備されておらず待機児童も多い現状では、公的な保育施設では受け止められない問題の受け皿として、大学併設の育児支援が必要であろう。

出産する学生向けに産休制度を設けることは、大掛かりな設備の建設が必要なわけでもなく、比較的容易に導入できる上、大学の広報にも大いに有益であろう。

図書館が子供の入館を禁じているため、子連れで登校した学生・院生は大

変困っている。保育を必要とするほどの低年齢でなくとも、小さな子供が安全に過ごせる場所をもうけてほしい。図書館で読み聞かせなどするスペースを作るのはどうか。

キャンパスに立派な障害者用トイレがあるが、使用頻度は高くない。そこにおむつ交換台をせめて設置してはどうか。これも、そんなに多額の設備投資を必要とはしないだろう。

これらの提言をもとに、緊急性の高いものから簡潔に要望をリスト化した。

- 1) 障害者トイレにおむつ交換台を設置する。
- 2) 学内に保育／授乳室を設ける。(地域の保育ネットワークと法人契約をする)¹
- 3) 産休制度を創設する。
- 4) 教員に対し、育児中の学生・院生への配慮を徹底する。
- 5) 図書館の20歳以下入館禁止措置と本館への関係者以外立ち入り禁止を見直し、例外規定を設ける。
- 6) 子供連れが入寮できるシステムを作る。
- 7) 将来的には、幼稚園との統合を含め、教職員・学生・院生・非常勤講師らが利用しやすい学内保育所を設立する。

このリストをもとに、ジェンダー研究センターでは大学側に育児支援の必要性を具体的に訴え、一日も早く、安心して育児と研究／教育／業務が両立できる環境を作っていきたいと考えている。

¹ この地域ネットワークのオルタナティブとして、ジェンダー研究センターが中心となって、学生の間で保育援助者のネットワークを構築し、安価で保育を提供するシステムを作ることも可能である。

Report: Let's talk about parenting on campus

Coordinator: Natsumi IKOMA

International Christian University

ICU Center for Gender Studies has been working to realize childcare support system on campus. As part of its effort, we organized a round-table talk on 31 January, 2012. We asked educational/clerical staff members as well as students who experienced difficulties in raising child(ren) while at work or as a student to express freely their opinion and their demand. We also invited university staff members from responsible offices.

To our happy surprise, the talk attracted various audiences as many as 25 participants, including undergraduate students, graduate students, former students, audits, faculty members, and clerical staff. We distributed documents prepared by previously arranged participants, and our discussion starts with sharing their opinion. Many participants were eager to join the discussion, which turned out to be quite heated and fruitful. We owe especially those pregnant participants whose presence gave the talk such an urgency and significance.

Please look at the documents at the end of this summary, the same ones as distributed at the round-table talk with minor editing. They all are filled with important demand inspired by their own experience. Below I would like to summarize the important ideas shared at the round-table session.

Students encounter difficulties in getting their child(ren) accepted to public childcare facilities, as they are allotted lower candidate points that

used in application procedure. Private ones are too expensive. As students, they need to study or do some group-work outside their class time, which is really hard to do while taking care of their child(ren). As the alternative of current absence system, maternity leave system for students that guarantees some period of absence without any fee is desirable. Also a facility to take care of child(ren) while attending the classes, a system of student helpers, and professors consideration for those taking care of small children with regards to group-work etc., are required. ICU offers classes till 7 pm and on holidays as well. But childcare facilities are not open till so late at night and closed on holiday. That makes impossible for students raising child(ren) to attend the classes.

Parttime lecturers, due to their work schedule, are prevented from using public childcare facilities. But the university education depends on so many parttime teaching members whose majority is female. The lack of support system of their childcare needs is the great barrier for their career development, as they cannot secure time for academic research. On-campus childcare facility would greatly benefit them if they can use it while teaching.

Pregnant students are having difficulties in finding necessary information and networks that can help them deal with their concerns about childcare. We need to set up a system for working/studying parents to share information on childcare facilities and support on/off campus.

Student parents from abroad are in extra difficulties in balancing research activities and childcare. Their limited fund makes it hard for them to use childcare facilities off campus. Though on-campus accommoda-

tion could have helped them financially, due to the university regulation, they are not allowed in. The university must create an accommodation for student parents. On 11 March 2011, they had such a hard time in getting to their kids at the off-campus childcare facilities without local knowledge. On-campus childcare facilities could have provided them with peace of mind.

On-campus nursery cannot solve all the problems we have. Childcare services should be provided by the national and local governments on principle, because they can provide better and less expensive services. However, on-campus childcare facilities are necessity today, when the public ones do not function well, and many children are waiting to enrol.

Creating a maternity leave system for students does not require a drastic change in the facilities, and it is easily introduced. It also appeals to the public, and works for the PR of the university.

The library regulation that does not allow children into the library is causing studying parents a great difficulty. A space where small children can stay safely is necessary, even after they pass the age of nursing. Kid's space in the library where student volunteers can read books for the children would be ideal.

There are some WC for the disabled on campus that are rarely used. Why can't we install diaper changing tables in them? They won't cost much.

Based on those suggestions, we listed up our demands in the order of

urgency.

- 1) Install diaper changing tables in WC for the disabled on campus.
- 2) Create a space for nursing/childcare.
(Bind a contract with local NPO childcare service to become a corporate member.)
- 3) Create a maternity leave system for students.
- 4) Instruct all faculty member to pay due regard to the difficulties of studying parents.
- 5) Reconsider the no-entry rules of children into the library and Honkan. Set up exception rules.
- 6) Create on-campus accommodation for studying parents.
- 7) In the long run, create an on-campus nursery for students, full/part-time faculties and staff, possibly through the integration of ICU kindergarten.

CGS is planning to make these demands to the university and help realizing a better environment in which we can study/research/teach/work and care for our children at the same time.

大学と保育施設
木部尚志
国際基督教大学

大学には保育施設が必要であると思う。この必要性は、大学に内在する三つの性質に即して考えることができる。それらの性質とは、学びの場としての大学、職場としての大学、研究の場としての大学を指す。

まず、学びの場としての大学について言えば、育児ケアに従事しながら勉学に励む学生のニーズを考えると、保育施設は必要である。この種の施設がキャンパスにあるならば、育児ケアの負担を軽減することができ、勉強時間の確保にもつながり、勉学にも好ましい影響を与えることができる。勉強のための時間が少しでも確保できないとなると、成績不良という結果が待ち受けているであろう。そうした事態を回避するための休学や退学という選択肢と比べて、保育施設を活用しての学業の持続という選択肢の方が魅力的であるように思われる。保育施設の必要性は、自分自身の経験にも基づいている。ドイツ留学中に娘が生まれた際に、大学の家族寮の一角に保育園があったことに大いに助けられた。

つぎに職場としての大学の点からも、保育施設が求められる。これは、大学が良好な労働環境を提供することを心がけ、そのことを通じて良き人材を獲得し、ひいては組織としての良好なパフォーマンスを引き出す上で不可欠である。この種の意識と努力がない組織は、女性の社会進出および伝統的家族構造の崩壊という状況の中では、人材の確保と労働意欲の維持の点で困難に直面するであろう。

最後に研究の場としての大学に目を向けても、やはり保育施設が必要である。研究と育児の両立が大変であることは、女性の研究者が男性のそれに比して少ないという事実が雄弁に物語っている。研究に時間を割くことができなれば、業績、就職、昇進に悪影響が生じる。キャンパス内の保育施設は、研究をする環境を改善することで、優れた研究を促進する環境作りに大いに

貢献するであろう。保育施設の存在は、優れた研究者を育て、優れた研究者を集めることに役立つことで、それを通じて教育の質を高めることにも資する。さらに言えば、これまで述べてきた点を十分に考慮して保育施設を設けることは、広い意味での学生の意識向上や教育につながるものである。

大学は、学びの場であり、同時に働く場や研究の場でもある。これら三つの面からみると、大学には保育施設が必要とされることが理解されるだろう。不要論を唱えるのは、これらの大学にとって本質的な面をまじめに考慮するかぎり、きわめて困難であると言わざるをえない。

Universities and Childcare center
Takashi KIBE
International Christian University

I believe that universities need childcare centers. The necessity is demonstrated by the main three purposes of the university: A place of learning, a workplace and a place of research.

First of all, as far as the university as a place of learning is concerned, childcare centers are needed for students who study while raising their children. If we have these centers on campus, such students will be able to reduce their burden in regards to child-care and save that time for studying, which will, in turn, lead to positive effects in their academic achievements. On the other hand, if they cannot set aside that time, they may receive poorer results. In order to avoid such a predicament, continuing to study by using a childcare center on campus seems to be a more attractive choice than a temporary leave or withdrawal from the university. I would also like to stress the need for childcare centers on campus from my personal experience: when I had a daughter while studying in Germany, we greatly benefited from the kindergarten at the dormitory for families on campus.

Second, from the perspective of the university as workplace, childcare centers are necessary. They are essential to universities' efforts to provide a better working environment, gain better human resources, and improve their performance as organizations. In the presents, the circumstances of women's social advancement and the collapse of traditional family structures cause organizations without any awareness and effort regarding the above to be confronted with difficulties in securing human resources and maintaining employees' motivation to

work.

Finally, the university as a place for research also demonstrates a need for childcare centers. The difficulty of doing research and child rearing at the same time is clearly shown by the fact that there are less female researchers than male. If female scholars with children cannot secure the time for their research, it would have a negative effect on their academic achievements, employment, and promotion. Childcare centers on campus will make a great contribution to advancing their research by improving the academic environment in which they conduct their work. It would also foster and gather qualified scholars, and thus help improve the quality of university education. Furthermore, it will lead a rise in students' awareness and the quality of education in a wider sense.

Universities are places for work and for research as well as learning. Considering these three aspects, it is understandable that universities need childcare centers. Therefore, I would have to say that it is too difficult to argue that they are not necessary, if we seriously consider these essential parts of universities.

子育てを支援するICUに

紀平宏子

国際基督教大学職員 / 国際基督教大学大学院卒業生 (07)

私は昨年9月にICUに転職しました。私には現在4歳と2歳の子どもがおりますが、2人とも前職に在籍中に産みました。現在子どもは地元の公立保育園に通っています。この数年間を振り返ると、最も大変だったのはやはり出産後の職場復帰の時期で、育児と仕事のバランスのとり方が分からず非常に苦しかった思い出があります。また公立保育園への入所も激戦で、ようやく入れたと思っても1年ほどは病気で何度も呼び出しを受けていました。一般的にも、仕事と育児を両立させる上で最も大変時期は「産後から子どもが2歳になるまで」なのではないかと思えます。

この時期の親子をサポートしてくれるシステムがもしも大学にあれば非常に心強いと思います。具体的な提案としてふたつあります。ひとつ目は保育施設です。前述のとおり、公立保育園への入園は非常に難しい状況です。入園は家族の状況を調査した上でポイント制で厳格に審査され、ポイント累積の高い子どもから選定されていきます。ここで問題になるのが、親が「学生」であったときのポイントの低さです。フルタイムで勤務している人に比べ、学生で親になった人に付与されるポイントは少ないため、結果的に公立保育園への入所に不利になります。共働き家庭より家庭収入は低いにも関わらず、保育料の安い公立保育園への入所が難しいという矛盾が生じるわけです。こういった人たちをサポートする意味でも学内に保育施設を作ることは大きな意義があると思われます。ICUは学生数の少ない大学なので収支に合わないという考え方もあるかもしれませんが。しかし発想を逆転させれば「保育施設がある大学」という触れ込みは、優秀な教員・職員・学生を集める上でのインセンティブとして利用することもできるのです。

以前の職場で私は毎日、昼休みに医務室で母乳を搾り、冷凍させて保育園に持参していました。もしも昼休みや空き時間に授乳ができる距離に保育所

があれば、子どもはもちろん母親の精神衛生上、非常に良いと思います。またストレスが軽くなれば仕事や勉強により集中することができます。大学内の保育施設を「コストのかかる面倒なもの」と捉えずに「優秀な人材を引き寄せる仕組み」と捉えていただき、ぜひ設置をご検討いただければと思います。

ふたつ目の提案はワーク・ライフ・バランスへの理解を深めることです。冒頭にも書いたとおり、子育て中は保育園からの急な呼び出しで仕事の予定をキャンセルすることになったり、数日休むことになってしまうことが往々にしてあります。周囲の人たちの中には、そういった事情に気持ちがなかなかついていけない人もいます。しかしながら、子育てと仕事・勉強で奮闘する中、周囲の理解も得られなければ、親はどんどんと孤立してしまいます。ただでさえ子育ての悩みは一人で抱え込みがちです。特に若くして親になった学生は、周りの友だちと置かれている環境のギャップ、求められることの多さなどに苦しむことも多いと思います。

私も子どもを持つ身になって初めて彼らが、時には引き裂かれるような気持ちを感じながら子育てと仕事・勉強を両立させているということを知りました。そしてそんな気持ちのとき「子どもさん心配だね」「もう大丈夫なの？」などの声をかけてもらえると、救われるような気持ちになることも知りました。ぜひ教授や管理職職員の方々に向けて、ワーク・ライフ・バランスの重要性や、子育て中の親への理解を深める講習会などを開いていただければと思います。

ICUにはぜひ、保育環境、そしてワーク・ライフ・バランスの分野でも「世界基準」を目指すことを期待しています。

育児に関する座談会

二木泉

国際基督教大学大学院卒業生 (08)

私は社会人経験後、長女が2歳の時に2006年に大学院に入学しました。そして、大学院在学中に第二子を出産後、1学期間のみ休学し復学しました。

学生で子どもを持つ事について

第二子を4月に合わせて、生後3ヶ月で保育園に入園させ復学しました。その際、学業と育児を両立するため学校の近所に引っ越しをすることも考えましたが、2歳の長女が学校の近くの保育園に変わることができず断念。保育園の入園は点数制です。就労時間、賃金などからポイントが決められ、点数が高い順に入園します。学生は「就労」と比較して点数が低いため長女と同じ第一希望の園には入園することができませんでした。二人を別々の園に通わせることになりました（ふたつの園をまたいだ保育園生活は、2年続きました）。学内ですれ違うICU幼児園の園児と親を見ながら「学内に保育園があったらなあ。せめて幼児園がもう少し長い時間あいていればとても助かるのになあ」と毎日思っていました。

学生は「就労」状態と比較して、保育園入園のための点数が低いのですが、社会人の経験をした私の視点では、子どもを持ちながら学生をすることは、時に就労時よりも困難だと感じました。なぜなら、子どもが発熱した場合など、いざという時に休暇を取れる会社員と異なり、休む＝授業を欠席しなければなりません。産休・育休もなく（ICUは休学中も1/3の学費を支払わなければならないため休学しにくい）上、家に帰れば家事、育児に加えて課題や研究が待ち受けています。お迎えというタイムリミットがあるため、取りたい授業も取れず、毎日ダッシュで家に帰り、家事育児をこなしつつ課題を行う。社会人の時と比較しても、想像以上に余裕のない日々を過ごして

いたように思います。

大学の設備・制度について

復学後は保育園に預けながら母乳での育児を続けていました。昼間は母乳を与えることができないため、張りが辛いときなどは搾乳しなければなりませんでしたが、困ったのは、学内に落ち着いて搾乳できるような場所がなかったことです。ERBの個室が一つしかないトイレで落ち着かない日々を過ごしました。

また、どうしても子どもを連れてこなければならぬ場合に、学内ではおむつを替える場所や授乳できる場所がなく困りました。専用の場所だけでなく「誰でもトイレ」のような場所があると助かると思いました。

大学暦等について

子どもを持つ学生・TAとして困ることが、ICUの独自の大学暦です。ICUは祝日にも授業がある日がありますが、保育園は完全にお休みです。こちらで子どもを見てくれる人を探す必要があるのです。シッターさんを一日お願いするのは経済的にとても負担が大きく、また土日祝日に出勤の夫や、実家が遠く親に頼ることもできなかつたため、1学期間に数回と言えども、私には大きな心理的負担となりました。

この他にも復学の際に健康診断書が必要だと言われ子守りの手配をして病院に取りにいったこと、復学の申請書類を新生児を連れて提出しに来たこと、次年度の保育園の継続申込のための就労証明書（内定証明書）が3月以降にならないと出ないこと、など融通が効かないために困ったことはいくつもあります。

これらのことは、一つひとつは瑣末なことかもしれませんが、しかし、このような細かいことが積み重なることにより、とてつもなく大きな困難感を引き起こすものだということが分かりました。逆に言えば、少しの配慮と融通

の良さがあれば、子どもを持つ人だけではなく、見えないけれども存在するであろう様々な事情を抱える人々にとって生活がしやすい環境にもなるのではないかと考えています。

ICUにおける学びへの支援としての子育てサポート

西井瞳

国際基督教大学学部生

はじめに私は26歳の学部生です。高校卒業後に看護系大学を卒業・資格(看護師・保健師)を取得し数年間仕事をしたのち、現在も働きながら通学しています。私には出産や子育ての経験はありませんが、今回は率直な26歳・女性の学部生として、また資格者として協力できることがあるのではないかという思いから生駒先生にご連絡し、お話しする機会をいただきました。

子育てについては26歳という年齢もありとても身近に感じています。しかしICUで学生と子育てを両立することには、施設やシステムといった面でサポートが得られないのではないかと不安があることも事実です。具体的には、子どもを保育園に預けられなければずっと休学し続けなければならず、卒業できないのではないかとことがあります。日本人の学生であれば最初に保育所を検討すると思います。保育所に入所するには、両親や家族が就労していることや、学生であることも考慮される点ではあり、条件を満たすことは可能だと思われます。しかし現在三鷹市では待機児童も多い状況にあり、他の条件と比べても配分される点数はそれほど高くなく、学生だからと有利に預けられる保証はありません。保育所入所がかなわなかった場合、履修する科目を最低限にして子どもと一緒に通学することも選択肢の一つだと思います。しかしICUでは簡単なことではありません。それは施設面で不便な点が多いことです。ひとつはおむつを交換できるようなスペースがないこと、トイレに荷物を置く場所もないことです。新D館のトイレは比較的広く作られていますが、授業の合間に行けるような場所ではありません。また、授乳室のように子どもに食事を与える場所もなく、ケアができるスペースがなく、それならば学校にくること、勉強すること自体をあきらめてしまうのかもしれない。

このことから、私は以下の点を提案したいと思います。ひとつはケアをできる場を作ることです。手洗いができる流し台、水・お湯が使える流し台、おむつが交換できるベビーベッド、お湯が入れられる（電気）ポット、授乳できるソファ等、簡単な設備の部屋を用意することで、母親が自分の子どもにケアできる場を作ることです。もうひとつは、学生が母親から子育てを学ぶ場として、その場所を学生主体で事前登録制などにして開放することです。例えばスペースを利用する母子から、登録したボランティアとして学生がケアを学んでいくことで信頼関係が築かれ「この学生にこのケアは任せられる」となれば、アルバイトとして活用できると思います。地域に開かれた大学としては、一般に門戸を広げるのが理想かもしれません。しかし私はあくまでも保育所の代わりではなく、母親の勉強のための子育てサポートシステムとして ①比較的短時間 ②場所は基本的に大学内 ③基本的には母親によるケア ④学生はあくまでもボランティアスタッフ ⑤場合によってケアを提供する学生アルバイトの活用、を提案したいと思います。

キャンパスでのびのび子育て—キャンパス内保育園の魅力—

西納由紀

国際基督教大学職員

ICUのキャンパス内には幼稚園はありますが、保育園がありません。しかし、保育園に子どもを預けながら働く教職員は少なからずいます。学内に保育園の設置を希望する方は少なくないと思いますし、私もその一人です。私自身は、現在1歳半の息子を東京学芸大学内にある「学芸の森保育園」に預けています。その経験から感じる、キャンパス内保育園（職場内の託児所型の保育園）のメリットについて、ここでは書いてみたいと思います。

① キャンパスが園庭

広々としたキャンパスを園庭とできることが一番の魅力だと感じています。キャンパスは関係者以外の立ち入りが制限されていますし、車両を気にしながら道路を渡ってお出かけする必要もありません。また、学芸大には植物園や畑、水車のあるプレイパークがあり、子ども達の格好の遊び場となっています。ICUにも豊かな自然や広々とした芝生があります。「ここで自分の子どもを保育して欲しい」と思う教職員は少なくないのではないのでしょうか。

② 小さな保育園ならではの異年齢保育

学芸の森保育園の定員は30名で、設立2年目の現在、園児の数はまだ定員の半数程度です。一般の保育園では、年齢別保育が主流ですが、このように小さな保育園では、すべての年齢の子ども達が一緒に過ごします。家では一人っ子の子ども達も保育園では「兄弟姉妹」を得て、様々な交流が生まれます。意のままに振る舞う幼い子から、年上の子は忍耐と寛容を学びます。幼い子は、年上の子が走ったり話したりするのを見てまねをします。小さな保育園だからこそ、異年齢の子ども達の喜怒哀楽がぶつかり合う、生き生きとした環境が生まれます。

③ 保育園は子育て世代への最大の福利厚生

育児休業取得中の者にとって、復帰のタイミングで子どもを預けられるかどうか、また希望するような環境の保育園に入ることができるかどうか、結果が出るまで大変気をもむことです。私の場合は、復帰の3ヶ月前に認可保育園の申請が通らなかったことが分かりました。その後、無認可保育園を見学して回ったり、保育ママに仮申込をしたりなど、いろんな方法を検討しましたが、最終的に3月中旬に学芸の森保育園への入園が内定し、なんとか4月の復帰に間に合いました。もしもICUに保育園があれば、育休中の保育園探しの苦労や不安はもっと軽減できたのではないかと思います。また、送り迎えのために以前より通勤時間が1時間ほど長くなりましたが、職場と保育園が近ければ、このような送り迎えの労力や時間もだいぶ軽減されるものと思います。そして何よりICUが大学として子育てを支援してくれているという事実が、子育てをする教職員にとって大きな励み、大きな福利厚生になると思います。

キャンパス内に保育園を設置する、あるいは保育サービスを提供するメリットは他にもたくさんあります。また当然課題もあると思います。まずは学内での検討と議論を始めてみませんか。

Advocacy for the provision of on-campus child care at ICU

Mutiara PASARIBU

國際基督教大學大學生

The provision of day-care center in campus become very important for student parents who study at ICU nowadays. The absence of the day-care center facilities does not only impact to the success of student parents' study but also to their psychological health.

The student parents must deal with many challenges in carrying out their duties ranging from coursework to meet deadlines and perform their child-bearing responsibilities. The issue becomes more complicated and tough for those who live far away from their family/relatives. Student parents do not have any relative nearby who can help them even just to look after their child when they have to attend class. This complication are not only experienced by senior students at the graduate level but also experienced by undergraduates who might just have the first experience of living away from parents. Such circumstances likely disturb psychological health of the student's parent, especially feelings of being isolated from social life.

A limited financial ability also becomes the most decisive factor for the student parents to be able to access day care center run by a private company. Financial incapacity then forces the student parents to choose between continuing study, work, or being full-time parents. Many of the graduate students who study at ICU are economically dependent on their scholarship. The scholarship fund is usually only intended for a single student, therefore impossible for the student parents who are scholarship recipient to afford the services of day care center run by a private company outside the campus.

My personal experience as a mother who also study at ICU might be simi-

lar with others student parents. I do not see any support from the campus to the conditions I encountered during my study time. The absence of day care center facilities forced me to really be careful in managing my class schedule. Even though sometimes is unavoidable to attending the evening class. Such situation forces me to leave my child alone at home, while I was attending my class. Of course it is not a good option for me, but I have to do it more because I do not see any options provided by the campus for mothers/parents.

In my opinion, it is very important to think of solutions how the student parents could continue their study and also being successful in raising their child. The need for the availability of day care center is not only the issue of the student parents, but also should become a part of the policy consideration of the ICU campus that has a strong commitment to human rights and Christianity values. So that ICU could become a family-friendly campus in the future.