

はじめに

ラッカム, デービット W.

教育研究所長

国際基督教大学教育研究所の主要刊行物である「教育研究」48号をここにお届けできることをうれしく思います。このような紀要によくあるように、今号においても、研究所に関わる様々な分野（教育哲学、国際、比較教育、教育工学、コミュニケーション、（視聴覚教育）、教育心理学、社会心理学、臨床心理学、言語研究と言語教育）の研究者による論文を掲載しています。これらの研究論文が読者の方々の教育研究活動に刺激を与え、役立つよう願っております。

さらに、今号には2005年度から2006年度にかけて教育研究所主催で行われた実践シェアの会とバイリンガルチルドレンズプロジェクト（BCEP）の活動報告も掲載しています。

実践シェアの会は日本の教育制度の中での外国人の学校教育の機会促進を考える教師で構成される組織で、年2回、7月と12月にワークショップを行い、そのうちの一回は教育研究所主催で行われます。

今後、国際基督教大学関係者の該当年齢の子供の数の減少のため、バイリンガルチルドレンズプロジェクトは終了する可能性もあります。

その他、読者の方々のご関心を引くような、教育研究所の活動が、現在ICUで進行中のCOEプロジェクトのリンクを含む当研究所の二か国語ウェブサイト（<http://subsite.icu.ac.jp/iers>）に掲載されています。また、公開講演の発表内容のリンクも当サイトで御覧頂けます。

「教育研究」は現在、世界の200以上の図書館と諸機関に配布されています。日本と海外の読者諸氏には、ご関心をお寄せいただいたことを

感謝し、ご意見、ご提案などを歓迎いたします。海外にも多く渡っていることを考えると、今後発行されるものには日本だけでなくさらに広い読者に発信されることを希望します。

また、近日教育研究所主催でモノグラフシリーズが創刊されます。このモノグラフシリーズは心理学、コミュニケーション、言語など通常刊行される「教育研究」では取り上げられない教育に関する様々な問題を取り上げます。編集は当シリーズで研究発表を行う、共通の関心を持った所員との協力の上、教育研究所の助手が責任を持って行います。

2006年の6月には教育研究所はJSLS（日本語科学会）の年次学会を主催します。この学会は広く大学、研究所ともに大きな認証と信用をもたらす権威ある学会です。学会の企画運営にあたり大役を果たされた教育研究所の所員であるクエイ教授には特に感謝をいたします。

2006年度から2007年度にかけて、教育研究所設立50年を記念し、日本語、英語の2冊の特別記念号を発行する予定です。これら記念号は1955年の創刊以降教育研究に掲載された論文の中から再版を行います。教育研究所設立当初に日高第四郎教授によって著わされた教育研究所の趣旨に従い、論文が選択されます。教育研究所の趣旨として、(1) 教育哲学に関する研究を行う（特にICUの展望に入っている民主的、国際的な教育事業との関連で）(2) 教育におけるキリスト教の研究（特にアジアでの）(3) 国際理解教育に関する調査(4) 教育のための心理学と社会学研究の助成(5) 最近登場した視聴覚教育の研究とテストングの導入(6) 大学生のガイ

ダンス問題についての調査、などが挙げられます。教育研究所創立10周年を記念して1963年に発行された大学公報では、日本の中学校、高等学校における科学教育の具体的な方法に関する調査や、他の研究プロジェクトとともに、これらの課題を設定しました。

国際基督教大学が学部と大学院の改革に取り組む上で、現在ある教育研究所を含む研究所の今後の継続が危ぶまれています。変化は避けて通れないようです。現在有る研究所は他の研究所と再統合されるか、あるいはICUでひとつの研究所が設立される可能性もあります。多くはICUの大学院のプログラムの将来の配置にかかっています。

最後に、この紀要に尽力してくれた編集助手

の山下智子さんに深く感謝いたします。彼女の責任と忍耐なしにはこの紀要が期日どおり印刷されるのは不可能であったでしょう。ですから、彼女が2006年4月より、教育研究所を離れ、他大学での職に就くことはとても残念です。彼女がいなくなることは我が研究所にとってとても寂しいことですが、新しい仕事での成功をお祈りします。

教育研究所の全所員の方々、研究員、準研究員、そして研究所のスタッフの方々、ここにこの一年間の温かい御協力に心から御礼申し上げます。研究所との今後の皆様の関わりが次年度の学術的努力の重要な一部を成すであろうことを信じております。

Foreword

David W. Rackham

Director, Institute of Educational Research and Service

I am pleased to present for your consideration Volume 48 of *Educational Studies*, the flagship journal of the Institute for Educational Research and Service (IERS). As is typical for this journal, this issue contains articles authored by scholars in a variety of fields related to the mandate of the Institute, including the philosophy of education, international and comparative education, educational technology and communication (audio-visual education), educational psychology, social psychology, clinical psychology, and language research and teaching. I hope you will find these articles to be stimulating and useful in support of your own efforts in educational research and service.

Also included in this issue is an outline of IERS-related activities over the 2005-2006 academic year plus a report related to the special, ongoing IERS-related activities known as Jissen-Share-No-Kai.

Jissen-Share-No-Kai is an organization consisting of teachers interested in how to enhance schooling opportunities for non-Japanese children in the Japanese school system. Jissen-Share-No-Kai holds two workshops per year in July and December, at least one of which is held at the International Christian University under IERS auspices.

There are indications that another longstanding IERS-sponsored Bilingual Children's Educational Project, may be drawing to a close as the pool of ICU-related children in the target age range continues to shrink.

Other information about IERS activities of

possible interest to readers may be found by visiting the bilingual IERS website (<http://subsite.icu.ac.jp/iers>) which also includes a link to one of the Center of Excellence (COE) projects currently under way at ICU. Links to selected Open Lecture presentations may also be found at this site.

Educational Studies is now distributed to more than 200 libraries and institutions around the world. To our readers at home and abroad, we thank you for your interest and concern and we welcome any comments and suggestions you care to share with us. Given this significant overseas circulation, we encourage IERS members to submit articles for publication in upcoming issues of the journal as a meaningful way in which to disseminate your work to a wider audience both within and beyond Japan.

I am pleased to announce that the first volume of a special Monograph Series published under IERS auspices will soon be appearing. This monograph series will address various issues related to education and related disciplines such as psychology, communication, and language, with a depth and breadth not possible in the Institute's regular annual journal, *Educational Studies*. Editorial responsibility for any given volume in this series resides with IERS members who have an interest in disseminating their work via this medium, possibly in collaboration with colleagues holding similar interests.

In June 2006, the IERS will sponsor the annual Japanese Society of Language Sciences

(JSLs) conference. This is a prestigious event which will bring credit and recognition to the Institute and the university at large. Special thanks are extended to Professor Suzanne Quay, IERS member, who brought the possibility of hosting this conference to our attention and who is playing a major role in its planning.

In the coming 2006-2007 academic year, two special volumes commemorating the fifty-plus years of the IERS will be published, one in Japanese and one in English. These volumes will consist of reprints of selected articles which have appeared in *Educational Studies* over the years since its inception in 1955. Articles will be selected based on their relevance to the mandate of the IERS as stated originally by its first director, Prof. Daishiro Hidaka. For Director Hidaka, the mandate of the IERS was: (1) to conduct research on the philosophy of education (especially the new democratically and internationally oriented educational enterprise inherent in the ICU vision); (2) to undertake research on the principles of Christianity in education (particularly in Asia); (3) to carry out survey research on education for international understanding; (4) to sponsor research on the psychology and sociology of education; (5) to initiate research and testing related to the newly emerging field of audiovisual education; and (6) to undertake a survey of guidance problems of university students. The ICU University Bulletin issued in 1963 on the 10th anniversary of the founding of ICU reiterated this mandate along with the addition of several other research projects, including a survey of concrete methods of science education in junior and senior Japanese high schools.

As the International Christian University engages in a reform of its undergraduate and

graduate programmes, the future of the current research institutes, including the IERS, is unclear. It seems that change is inevitable. The current research institutes may be re-combined into a smaller set of institutes or one single ICU research institute may emerge. Much will depend on the future configuration of the graduate programmes at ICU.

Finally, I would like to extend my sincere gratitude to the Assistant Editor for this issue, Ms. Tomoko Yamashita, who has laboured tirelessly on behalf of the journal. Without her commitment and patience, this volume would not be appearing on schedule this year. It is therefore with great regret that I announce that she will be leaving the IERS to take up a position at another university from April 2006. While she will be truly missed here at the Institute, I wish her every success in her new endeavors.

To all members of the IERS, its Research Fellows and Associates, and the staff members of the Institute, I extend my heartfelt gratitude for your kindness and cooperation over this past year. I trust that your continued association with the Institute will remain an important part of your academic endeavours during the coming academic year.