目 次

多 與 文		
はじめに	千葉 杲弘	i
开究論文		
他者共在場面における	る課題遂行と要求水準、課題への関与度、	,
帰属の関連について	が	
市属の関連について	with the same that has little many with the	_
	磯崎 三喜年・黒石 憲洋	
(英文抄録一		20)
現実自己と理想自己は	るよびそのズレと適応に関する研究	
碳	幾崎 三喜年・黒石 憲洋・	
す	九山 歌織・土居 香央理・鈴木 結花	23
()~)~;		
Towns and the Comment		
	ondence between the Academic Potential of	
University Students and	Their Subsequent Academic Performance	•
	David W. Rackham, Andrew Domondon	41
		,
Campus Diversity & We	ell-being: A Community Psychological Perspective	
	Toshiaki Sasao	61
		-
理化日本にわけるモビ	リスト教教育理論に関する一考察	
一「教育の神学」批判		
	深谷 潤	85
(英文抄録		96)

Measuring Speaking Skills through Multidimensional Performance Tes	ts
Yuji Nakamura	99
Albanian Education in Transition: Teachers as Change Agents	•
Takao Kamibeppu	115
農耕者と漁撈者の比較心理(2)―神祭祀を通しての信仰心―	•
服部(純子	147
(英文抄録	169)
概念分類課題に見られる知識構造の成熟的差異の検討	
前田 洋士	171
(英文抄録	193)
Epistemology of Space and Time: Analysis of Conceptual Metaphors i English and Japanese	n
Kazuko Shinohara	195
The Role of Form-focused Instruction in Second Language Learning	
Fumiko Yuasa	215
所 報	239