

# ERIC 教育研究文献検索システムについて

## 国際基督教大学計算センター

国際基督教大学計算センターでは、昭和47年度文部省科学研究費助成研究「科学教育における情報検索（代表研究者 篠遠喜人）」に協力し、ERIC教育情報の検索システムの開発研究を行っていたが、一応その第一段階を完成したので、そのあらましを紹介する。

### ERIC システムについて

1965年、アメリカ合衆国連邦政府教育局は、教育爆発(Educational Explosion)の時代が要請する教育革新のための研究資料を組織的に収集、選択、分類し、利用者に容易にかつ安価に提供することを目的として、ぼう大な資金を投じ教育研究情報システムを設立した。このシステムは連邦政府教育局内に本部を置き、全米にまたがる情報収集センター（18の大学及びその他の研究機関に付設）をもつ教育研究情報システムであり、ERIC (Educational Resources Information Center の略称) システムと呼ばれる。

次の表は、協力機関及び各機関の受けもつ分野を示したものであるが、これらの情報収集センターはERICクリヤリングハウスと呼ばれ、本部から運営資金を受けて、担当する領域の学術論文、報告書、その他の教育研究資料を収集し、専門家によつて、研究の一般性、重要性等を基準に評価分類し、抄訳の作成にあたつてい

### ERIC CLEARINGHOUSES

ADULT EDUCATION	Syracuse University
COUNSELING AND PERSONNEL SERVICES	University of Michigan
DISADVANTAGED	Teachers College, Columbia University
EARLY CHILDHOOD EDUCATION	University of Illinois
EDUCATIONAL MANAGEMENT	University of Oregon
EDUCATIONAL MEDIA AND TECHNOLOGY	Stanford Center for Research and Development in Teaching
EXCEPTIONAL CHILDREN	The Council for Exceptional Children
HIGHER EDUCATION	George Washington University
JUNIOR COLLEGES	Univ. of California at Los Angeles
LANGUAGES AND LINGUISTICS	Modern Language Association of America

READING AND COMMUNICATION SKILLS	National Council of Teachers of English
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCES	American Society for Information Science
RURAL EDUCATION AND SMALL SCHOOLS	New Mexico State University
SCIENCE, MATHEMATICS, AND ENVIRONMENTAL EDUCATION	Ohio State University
SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE EDUCATION	Social Science Education Consortium, Inc.
TEACHER EDUCATION	American Association of Colleges for Teacher Education
TESTS, MEASUREMENT, AND EVALUATION	Educational Testing Service
VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION	Ohio State University

る。作成された抄訳は、ERIC協力サービス機関の手で、2種類の定期刊行物——RIE (Research in Education) 及び CIJE (Current Index to Journal in Education)——に収められ頒布される。利用者は、これらによつて文献資料の要約及び所在を知ることができる。また、この抄訳は主題索引 (Subject Index) と内容索引 (Descriptor) をつけて磁気テープに収録し、コンピューターによる文献検索のためのソースとする。一方、研究論文及び報告書等の原著をマイクロフィッシュに記録し、その複製を利用者に提供する。マイクロフィッシュ (Micro Fiche) は 4"×6" のシートフィルムで、その1枚に原著文献の頁が最高70頁迄収められるので、ほとんどの論文や資料は1枚乃至は2, 3枚のフィッシュに記録することができる (ERICマイクロフィッシュの単価は65セントである)。

このようなシステムを通して集められ、選択、紹介される文献の類いは月間1000件にもものぼり、1965年に発足してから昨1972年迄にマイクロフィッシュに収められたものの総件数は7万以上 (フィッシュ10万枚以上) になっている。

#### 「科学教育における情報検索」について

文部省科学研究費助成を受けて、ERICドキュメントのマイクロフィッシュ1セット (約10万枚) 及び情報検索用磁気テープ1セット (約30リール) を購入し、国際基督教大学計算センターの TOSBAC 40 を用いて検索するシステムを開発することを目的としている。その特徴は、我国の教育関係者に広く利用されることを願って、特に英語の学術専門用語を知らない場合でも日本語 (カタカナ) のディスクリプターによって検索を可能にしようとするところにある。現段階 (昭和48年12月現在) では、磁気テープを英語のディスクリプターを使って検索することが可能になったところであるが、近い将来日本語による検索も可能にする予定である。図は英語のディスクリプターを使って検索した論文抄訳の一例である。

RIF	ED 069 667	TM 002 116		Publication Date	Jan 72	Price	\$0.65	\$3.29
-----	------------	------------	--	---------------------	--------	-------	--------	--------

1	An Assessment of the Influence of Attention to the Task in the Measurement of Visual Perceptual Abilities. Final Report.				
2	Rodenborn, Leo V., Jr.				
3	No. RIEMAR73				
4	*Attention	*Measurement Techniques	*Memory	*Perception Tests	*Visual Perception
5	Analysis of Variance	Factor Analysis	Handicapped Children	Perceptually Handicapped	
6	Sex Differences	Statistical Analysis	Tests	Visualization	
7	Frostia DTVP      Peabody Picture Vocabulary Test				
8	38p.				
9	NEG-7-71-0012(509)				

The project's purpose was to determine whether attention to the task during testing was a confounding variable in measures of visual perception ability. Samples of 30 perceptually handicapped (PH) and 30 normal subjects (N) were randomly selected from children so classified on the Frostig DTVP, providing they had IQ scores between 85 and 115 on the Peabody Picture Vocabulary Test. The two samples were further stratified on sex and race. A test of visual memory for letter-like forms was administered to both samples in two presentations, one a group paper-and-pencil test and the other a machine presentation which provided reinforcements for correct responses. An "X Design" controlled for practice effect between the two presentations. Analysis of covariance was performed co-varying the visual memory and IQ scores for both presentations. No significant differences in performance were found on either presentation of the visual memory tests, between the PH and N groups, between the sexes, or in the interaction of perception ability and sex. There was insufficient evidence to conclude that attention to the task was an important variable in perception testing. However, the use of DTVP in testing perceptual ability was found to be highly questionable. For related documents, see TM 002 117, 118.)

すでに、英語のディスクリプターを使えば検索は可能であり、マイクロフィッシュリーダーも計算センターに4台用意されているので教職員及び学生諸氏がこの研究のためのリソースを有意義に利用されるように期待している。利用の仕方については国際基督教大学計算センター(理学館N301 電話内線448番)に問合わされたい。